

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района

«Согласовано»

на заседании МО учителей
начальных классов

Руководитель МО

 /Денисова Т.Б./

«19» августа 2024 г

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

 /Беляева Е.С./

«Утверждаю»

Директор школы


 /Ямникова В.А./

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 4 класса
за 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Минаева М.М.,
учитель начальных классов.

с. Ташла, 2024г.

I. ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с планом АООП программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель рабочей программы – формирование бережного отношения к человеку и его здоровью, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.

Задачи программы:

- Сформировать основы правил дорожной безопасности, пожарной безопасности, безопасности на воде и безопасного общения в соответствии с возрастом и особенностями учащихся;
- Развивать потребность к здоровому образу жизни;
- Выработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

II. Содержание учебного предмета.

Безопасность на дороге.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Светофор и дорожные знаки.

Перекрёстки и их виды.

Правила перехода проезжей части дороги.

Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.

Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.

Велосипед – самый неустойчивый вид транспорта. Правила езды на велосипеде.

Метро. Правила поведения в метро.

Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.

Пожарная безопасность.

Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации». Средства защиты дыхания.

Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства).

Инструктаж по пожарной безопасности. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Лифт – наш домашний транспорт. Пожар в лифте.

Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы.

Первая помощь при травмах. Растяжение связок, вывих костей, переломы.

Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.

Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики, токсикомания. Как избавиться от вредных привычек.

Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.

Кровотечение из носа. Первая помощь.

Здоровый образ жизни. Характеристика здорового человека.

Безопасное общение.

Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01, 02, 03, 04.

Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.

Как вести себя со злоумышленниками. Внимание, «добрый дядя»!

Опасности криминогенного характера. Как вести себя на улице ребёнку, если посторонний человек пытается его куда – то увести.

Опасные предметы и явления.

Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования.

Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы. Основные правила пользования бытовыми электроприборами.

Поражение электрическим током. Линии электропередач.

Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.

Безопасность на воде.

Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период.

Чем опасны водоёмы зимой. Правила поведения зимой на водоёмах.

Тонкий лёд. Что делать, если вы провалились под лёд.

Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные и подручные спасательные средства.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных результатов:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Программа обеспечивает достижение учащимися 4 класса базовых учебных действий:

1. Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

2. Коммуникативные учебные действия:

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель- ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.
- договариваться и изменять своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации;

3. Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;

4. Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях).

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны знать:

Достаточный уровень:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах; назначение светофора и дорожных знаков;
- правила перехода проезжей части дороги;
- правила перехода железнодорожных переездов;
- правила езды на велосипедах;
- правила поведения в метро;
- правила поведения в новогодний праздник;
- номера городской экстренной службы: 01, 02, 03, 04.
- что такое травмы, растяжение связок, вывих костей, переломы; их причины и признаки;
- о влиянии вредных привычек на здоровье человека;
- характеристику здорового человека;
- правила общения с незнакомыми людьми;
- правила пользования сотовым телефоном, компьютером, телевизором; бытовыми электроприборами;
- об опасности электрического тока, линий электропередач;
- правила поведения при грозе;
- правила поведения на водоёмах в различное время года; правила купания и меры безопасности; основные и подручные спасательные средства.

Минимальный уровень:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, правила перехода проезжей части дороги;
- правила перехода железнодорожных переездов; правила езды на велосипедах;
- о влиянии вредных привычек на здоровье человека;
- понятие «здоровый образ жизни»;
- правила общения с незнакомыми людьми;
- правила пользования телевизором; бытовыми электроприборами;
- об опасности электрического тока, линий электропередач;
- правила поведения на водоёмах в различное время года.

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень:

- соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правильно переходить проезжую часть дороги, железнодорожные переезды;
- соблюдать правила езды на велосипедах;
- правильно вести себя в метро; при проведении новогоднего утренника;
- вызвать городские службы экстренной помощи;
- вызвать «скорую помощь»;
- оказать первую помощь при травмах, растяжениях связок, вывихах костей, переломах; при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при кровотечении из носа, при обморожении, поражением электрическим током;
- пользоваться сотовым телефоном, компьютером, телевизором; бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила поведения при грозе;
- правильно вести себя на водоёмах в различное время года;
- соблюдать правила купания и меры безопасности; пользоваться основными и подручными спасательными средствами.

Минимальный уровень:

- соблюдать правила безопасного поведения на улицах;
- правильно переходить проезжую часть дороги,
- правильно вести себя при проведении новогоднего утренника;
- вызвать «скорую помощь»;
- оказать первую помощь при травмах; при попадании инородного тела в глаз; при кровотечении из носа; при обморожении;
- правильно вести себя на водоёмах в различное время года;
- соблюдать правила купания и меры безопасности.

В 4 классе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

Оценка «5» - «очень хорошо» (отлично) ставится, если обучающиеся правильно ответили и верно выполнили свыше 65% заданий.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающиеся правильно ответили и верно выполнили — от 51% до 65% заданий.

Оценка «3» - «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся правильно ответили и верно выполняют от 35% до 50% заданий.

Оценка «2» не ставится.

В ходе реализации программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 4 классе отслеживается мониторинг всех групп БУД, который будут отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Он состоит из трёх этапов (стартовый – сентябрь, промежуточный – декабрь, итоговый – май). Базовые учебные действия отслеживаются в результате наблюдений, опроса, практических действий в игровых ситуациях, в виде различных заданий с элементами тестирования.

Для оценки сформированности каждого действия используем следующую систему оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

- 2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;
- 4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
- 5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

IV. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во час	Дата
<i>Безопасность на дороге.</i>				
1.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Игра «Дорога». Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма.	1ч.	04.09
2.	Светофор и дорожные знаки.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Чтение и анализ сказки. Игра с макетом «Собери светофор». Работа у доски. Работа в тетрадях.	1ч.	11
<i>Пожарная безопасность.</i>				
3.	Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации». Средства защиты.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Практическая работа эвакуация из класса. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа в тетрадях – иллюстрирование.	1ч.	18
<i>Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.</i>				
4.	Травмы. Причины травм и способы их предупреждения. Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с предметными картинками. Работа в тетрадях. Иллюстрирование. Чтение рассказа. Анализ ситуаций. Изучение презентации. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа в тетрадях Практическая работа. Оказание первой помощи при травмах.	1ч.	25
<i>Безопасное общение.</i>				
5	Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01,02, 03, 04.	Изучение презентации. Работа с рисунками. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски. Работа в тетрадях.	1ч.	02.10
<i>Опасные предметы и явления.</i>				
6	Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа у доски с предметными картинками. Практическая работа с компьютером, сотовым телефоном.	1ч.	09
<i>Безопасность на воде.</i>				
7	Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками для групповой работы. Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма. Практическая работа по оказанию первой помощи.	2ч.	17,24

№ п\п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во час	Дата
Безопасность на дороге.				
8	Перекрёстки и их виды. Правила перехода проезжей части дороги.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками. Игра «Дорога. Перекрёстки». Работа у доски. Работа в тетрадах. Просмотр мультфильма.	1ч.	06.11
Пожарная безопасность.				
9	Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства).	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Составление рассказа. Практическая работа по отработке правил обращения с пиротехническими средствами. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски.	1ч.	13
Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.				
10	Первая помощь при травмах. Растяжение связок, вывих костей, переломы.	Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками для групповой работы. Работа в тетрадах. Практическая работа по оказанию первой помощи при травмах.	1ч.	20
11	Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.	Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Участие в беседе. Практическая работа по оказанию первой помощи.	1ч.	27
Безопасное общение.				
12	Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.	Изучение презентации. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа с иллюстрациями. Чтение и анализ рассказа. Работа у доски. Работа в тетрадах – составление и запись правил общения.	1ч.	04.12
Опасные предметы и явления.				
13	Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски с предметными картинками. Составление и запись правил пользования бытовыми электроприборами.	1ч.	11
Безопасность на воде.				
15.	Чем опасны водоёмы зимой? Правила поведения зимой на водоёмах.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа в тетрадах. Практическая работа по составлению правил поведения на водоёмах зимой.	2ч.	18,25

№ п\п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во час	Дата
Безопасность на дороге.				
16.	Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Участие в беседе.	1ч.	15.01

	безопасность.	Работа в тетрадах. Просмотр мультфильма.		
17	Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Участие в беседе. Работа в тетрадах. Просмотр мультфильма.	1ч.	22
18	Велосипед – самый неустойчивый вид транспорта. Правила езды на велосипеде.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Работа в тетрадах. Просмотр мультфильма. Практическая работа по отработке правил езды на велосипеде.	1ч.	29
19	Метро правила поведения в метро.	Работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Работа в тетрадах. Просмотр мультфильма. Практическая работа по отработке правил поведения в метро.	1ч.	05.02
Пожарная безопасность.				
20	Инструктаж по пожарной безопасности. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	Изучение презентации. Работа с таблицами. Работа у доски. Работа в тетрадах. Практическая работа по вызову служб экстренной службы.	1ч.	12
Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.				
21	Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики, токсикомания. Как избавиться от вредных привычек.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа в тетрадах. Участие в беседе. Работа с карточками для индивидуальной работы.	1ч.	19
22.	Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа у доски. Работа в тетрадах Практическая работа по оказанию первой помощи при обморожении.	1ч.	26
Безопасное общение.				
23	Как вести себя со злоумышленниками. Внимание, «добрый дядя»!	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками. Работа у доски. Работа в тетрадах. Чтение и анализ сказки.	1ч.	05.03
Опасные предметы и явления.				
24	Поражение электрическим током. Линии электропередач.	Работа с иллюстрациями. Работа с карточками. Практическая работа по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.	1ч.	12
Безопасность на воде.				
25	Тонкий лёд. Что делать, если вы провалились под лёд.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа у доски. Работа в тетрадах. Практическая работа по оказанию первой помощи.	2ч.	19,26

№ п\п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во час	Дата
-------	------------	----------------------------	------------	------

<i>Безопасность на дороге.</i>				
26	Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски. Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма.	1ч.	09.04
<i>Пожарная безопасность.</i>				
27.	Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками. Работа у доски. Практическая работа вызов служб экстренной помощи.	1ч.	16.
28	Лифт – наш домашний транспорт. Пожар в лифте.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски. Работа в тетрадях. Чтение и анализ рассказа.	1ч.	23
<i>Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.</i>				
29	Кровотечение из носа. Первая помощь. Здоровый образ жизни. Характеристика здорового человека.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками. Практическая работа первая помощь при кровотечении из носа.	1ч.	30
	<i>Промежуточная аттестация. Тестирование.</i>	Выполнение заданий.	1ч	07.05
<i>Безопасное общение.</i>				
30	Опасности криминогенного характера. Как вести себя на улице ребёнку.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками. Работа у доски. Работа в тетрадях.	1ч.	14
<i>Опасные предметы и явления.</i>				
31-32	Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.	Изучение презентации. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа в тетрадях - иллюстрирование. Практическая работа по правилам поведения при грозе.	1ч.	21
<i>Безопасность на воде.</i>				
33-34	Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные и подручные спасательные средства.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками. Работа у доски. Работа в тетрадях. Практическая работа по оказанию первой помощи на водоёмах.	1ч.	28