

«Согласовано»

Руководитель МО

Грач Грачёва Н.А.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Б Беляева Е.С.

«Утверждаю»

Директор школы-интернат

Ямникова В.А.

Рабочая образовательная программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 5,7,8,9а классов на 2024-2025 учебный год.

Учитель Денисов В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных задач реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде—природной, техногенной и социальной.

Каждую минуту каждый из нас может оказаться в неожиданной ситуации. Бывает, что даже известные вещи, предметы, ситуации могут стать опасными. Чтобы обезопасить себя, выжить, необходимо знать элементарные правила (правила поведения в обществе, дорожные правила, противопожарные, правила поведения на воде, правила общения с окружающей средой, животными).

С развитием социальной и экономической обстановки в мире с каждым годом все больше и больше прибавляется экстремальных и чрезвычайных ситуаций, требующих от нас, немедленных, но верных решений. Это и участвовавшие взрывы наводнения, выбросы нефтегазовой промышленности, разнообразие новых видов мошенничества и конечно, угроза терроризма.

Считая, что современный ребенок, развивающийся в веке компьютеризации, информатизированности, для своей безопасной жизнедеятельности обязан знать все необходимые правила, быть самостоятельным, ответственным. Задача взрослых – родителей и педагогов подготовить к встрече с различными ситуациями, вооружить необходимыми знаниями как можно раньше.

Но что делать, если ребенок с нарушением интеллекта? И для него очень трудно дается и обучение, и воспитание, и развитие, и тем более социализация. Нарушены не только различные важные виды деятельности, понимание окружающей действительности, и даже самооощущение себя, - нарушена детская жизнь.

Нередко, ребенок с нарушением интеллекта не может сам себя обслужить, одеться, причесаться, понять какое действие нужно выполнить в данный момент. Такой маленький гражданин подвержен ещё большей опасности со стороны окружающей среды и социума.

На уроках ОБЖ необходимо уделять внимание на понимание и распознавание опасных ситуаций. Для учащегося специального учреждения необходимо постоянно напоминать, терпеливо разъяснять, добиваться автоматизации применений и осознанности в понимании даже самых элементарных правил поведения и знаний. В этом направлении ведется многолетняя работа всех специалистов.

Предмет ОБЖ, как никакой другой имеет множественные межпредметные связи (чтение, русский язык, развитие речи, знакомство с окружающим миром, рисованием, трудом). На уроке это комплекс обучения не только безопасной жизни, но и развитие, закрепление, систематизация и коррекция всего пройденного материала.

Уроки ОБЖ позволяют решать основные задачи как: - развитие речи, чтения, письма, орфографии, грамматики, развитие словарного запаса, понимание речи, закрепление практической стороны математики, привитие навыков самообслуживания, воспитание культуры в общении с окружающими, воспитание чувства патриотизма, привитие любви к своей Родине, знакомство с русской культурой;

- многие коррекционные задачи: - развитие всех психических процессов; игротерапия; пропедевтика страхов, тревожных состояний; снижение агрессии; воспитание адекватности поведения; работа над правильным произношением.

На уроках применяются как традиционные так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), уделяя больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

Сущность программы заключается в комплексное решение всех педагогических и коррекционных задач на всех уроках и всех видах детской деятельности. Разнообразие форм и методов, которые можно использовать на данных уроках, стимулируют к получению знаний. Обучающиеся могут рассказать о полученных знаниях на уроках, поделиться своим опытом по данной теме, что уже говорит о рефлексии и усвоении пройденного материала. Могут различать типы опасных ситуаций (на воде, дороге, опасные ситуации на улице, криминогенные ситуации), и выбрать типы правильных решений. Могут устно проследить цепочку последствий в той или иной ситуации, а так же построить ответ на заданный вопрос по алгоритму.

Учебная программа включает в себя:

1. Пояснительную записку;
2. Тематический план(общий план содержания курса с распределением по учебным часам);
3. Материалы, раскрывающие основное содержание учебной программы;
4. Требования к уровню подготовки выпускников;
5. Поурочное планирование учебной программы в каждом классе.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- Учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- Сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- Направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены **педагогические принципы** организации учебно воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- непрерывность обучения с 5 по 9 классы с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей;
- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5—9 классов представлены в тематическом и поурочном планировании, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5—9 классах с учетом перспектив его развития. При этом количество тем может варьироваться.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), 170 часов весь курс обучения, в том числе, на проведение практических работ.

Основное содержание

Раздел 1. Основы комплексной безопасности:

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Тематическое и поурочное планирование для учебной программы 5,7—9 классов

Тематический план 5 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
Р-I Основы комплексной безопасности.		
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	8
Тема 2	Правила безопасного поведения в быту	25
	Всего часов	34

Пурочный план 5 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	9	
I четверть			
1.	Город как среда обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой.	1	
2.	Источники опасности в городе.	1	
3.	Правила безопасного поведения на улице	1	
4.	Опасность зданий и сооружений.	1	
5.	Внезапное обрушение зданий.	1	
6.	Подземные коммуникации.	1	
7.	Электричество на улице.	1	
8.	Системы обеспечения безопасности. Обобщающий урок по теме.	1	
Тема 2	Правила безопасного поведения в быту.	7	
II четверть			
9.	Опасные ситуации в доме, квартире.	1	
10.	Дом. Какой он? Из чего состоит квартира?	1	

11.	Пожар в жилище. Основные причины.	1	
12.	Правила обращения с огнем.	1	
13.	Опасные факторы пожара.	1	
14.	Что делать при пожаре в доме, в квартире? Средства пожаротушения.	1	
15.	Обобщающий урок по теме.	1	
	III четверть		
Тема 2	Правила безопасного поведения в быту	10	
16.	Освещение дома.	1	
17.	Электричество в квартире.	1	
18.	Электроприборы (дополнительный материал).	1	
19.	Чтобы телевизор не причинил вреда здоровью.	1	
20.	Компьютер и здоровье.	1	
21.	Оказание первой помощи при поражении электрическим током	1	
22.	Водоснабжение дома.	1	
23.	Затопление квартиры.	1	
24.	Опасные вещества, вызывающие отравление.	1	
25.	Обобщающий урок по теме.	1	
	IV четверть		
Тема 2	Правила безопасного поведения в быту.	8	
26.	Пищевое отравление.	1	
27.	Как избежать пищевого отравления.	1	
28.	Ожоги.	1	
29.	Правила безопасности использования различных инструментов	1	
30.	Правила безопасности использования различных инструментов	1	
31.	Как вести себя при возгорании электроприборов.	1	
32.	Как вести себя при возгорании электроприборов.	1	
33.	Обобщающий урок по теме.	1	
	Всего часов	34	

Тематический план 7 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<i>Р-I</i> <i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>		
Тема 1	Правильное питание — основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека.	8
<i>Р-II</i> <i>Условия безопасности человека в природной среде.</i>		
Тема 2	Опасные и чрезвычайные ситуации в природной среде и их влияние на жизнедеятельность человека.	8
Тема 3	Адаптация при смене часовых поясов и климата.	4
Тема 4	Правила безопасного поведения на воде.	7
Тема 5	Основы медицинских знаний.	7
	Всего часов	34

Поурочный план 7 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата
Тема 1	Правильное питание — основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека.	8	
I четверть			
1.	Питание и здоровье. Памятка: «Культура поведения за столом».	1	
2.	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	1	
3	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	1	
4	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.		
5	Правила питания.	1	
6	Гигиена и культура питания.	1	
7	Основные гигиенические требования к питанию. Памятка: «Порядок выполнения гигиенических процедур»	1	
8	Обобщающий урок по теме.	1	
Тема 2	Опасные и чрезвычайные ситуации в природной среде и их влияние на жизнедеятельность человека.	8	
II четверть			
9	Подготовка к походу(путешествию).	1	
10	Личное и групповое туристическое снаряжение.	1	
11	Личное и групповое туристическое снаряжение.	1	
12	Надёжная одежда и обувь.	1	

13	Правила движения по маршруту.	1	
14	Преодоления препятствий.	1	
15	Преодоления препятствий.	1	
16	Обобщающий урок по теме.	1	
III четверть			
Тема 3	Адаптация при смене часовых поясов и климата.	4	
17	Смена часовых поясов и климата.	1	
18	Акклиматизация в горах.	1	
19	О питании в период адаптации.	1	
20	Обобщающий урок по теме.	1	
Тема 4	Правила безопасного поведения на воде.	7	
21	Правила безопасного поведения на воде летом.	1	
22	Правила безопасного поведения на воде зимой.	1	
23	Помощь терпящим бедствие на воде и на льду.	1	
24	Помощь терпящим бедствие на воде и на льду.	1	
25	Помощь терпящим бедствие на воде и на льду.	1	
26	Основные и подручные средства на воде	1	
27	Обобщающий урок по теме.	1	
IV четверть			
Тема 5	Основы медицинских знаний.	7	
28	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	1	
29	Правила и приёмы наложения повязок на раны.	1	
30	Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых. Промежуточная аттестация.	1	
31	Первая медицинская помощь при обморожениях.	1	
32	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.	1	
33	Спасение утопающего и оказание ему медицинской помощи.	1	
34	Первая медицинская помощь при поражении молнией. Обобщающий урок по теме.	1	
	Всего часов	34	

Тематический план 8 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
Р-I		
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		

Тема 1	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	10
Тема 4	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины	5
Р-II Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		
Тема 5	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	7
	Всего часов	34

Поурочный план 8 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата
Тема 1	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	8	
I четверть			
1	Поведение и действия при стихийных бедствиях.	1	
2	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	
3	Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
4	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1	
5	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
6	Оползни, их последствия, защита населения.	1	
7	Обвалы и снежные лавины.	1	
8	Обобщающий урок по теме.	1	
II четверть			
Тема 2	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	4	
9	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	
10	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	
11	Смерчи	1	
12	Обобщающий урок по теме.	1	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	10	
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	
14	Защита населения от последствий наводнений	1	

15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	
16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	
III четверть			
17	Сели и их характеристика	1	
18	Защита населения от последствий селевых потоков	1	
19	Цунами и их характеристика	1	
20	Защита населения от цунами	1	
21	Опасность снежных лавин.	1	
22	Обобщающий урок по теме.	1	
Тема 4	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины	5	
23	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	
25	Эпидемии	1	
26	Эпидемии	1	
27	Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противоэпифитотический мероприятия	1	
IV четверть			
Тема5	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	7	
28	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	
29	Виды кровотечений. Промежуточная аттестация.	1	
30	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	
31	Оказание первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении	1	
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	
34	Обобщающий урок по теме.	1	
	Всего часов	34	

Тематический план 9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	
Р-I			
Основы комплексной безопасности			
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	5	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	3	

	характера и национальная безопасность России		
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	4	
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	4	
Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.			
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	
Р-III Основы здорового образа жизни			
Тема 7	Основы здорового образа жизни	3	
Тема 8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	4	
	Всего часов	34	

Поурочный план 9 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата
Р-I Основы комплексной безопасности.			
I четверть			
Тема I	Национальная безопасность России в современном мире	5	
1.	Россия в мировом сообществе	1	
2	Национальные интересы России в современном мире	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	
5	Обобщающий урок по теме.	1	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	
6	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	
7	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	
8	Обобщающий урок по теме.	1	
	II четверть		

Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	4	
9	Военная угроза национальной безопасности России	1	
10	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	
11	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	
12	Наркотизм и национальная безопасность России	1	
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	4	
13	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
14	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
15	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
16	Обобщающий урок по теме.	1	
	III четверть		
Р- II <i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</i>			
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	
17	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
18	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
19	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	
20	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
21	Обобщающий урок по теме.	1	
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	
22	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
23	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
24	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	
25	Эвакуация населения	1	
26	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	
27	Обобщающий урок по теме.	1	
	IV четверть		

<i>Р-III</i> <i>Основы здорового образа жизни</i>			
Тема 7	Основы здорового образа жизни	3	
28	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
29	Профилактика наркомании	1	
30	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	
Тема 8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	4	
31	Ранние половые связи и их последствия	1	
32	Инфекции, передаваемые половым путем	1	
33	Семья и здоровый образ жизни человека	1	
34	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Обобщающий урок по теме.	1	
Всего часов		34	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных ситуациях.

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки обучающихся.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности обучающихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Учебно-методический комплект включает в себя:

Учебники:

Г.В. Чиркина, В.Н. Латчук, С.Н. Фалько « Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида.5-6 классы. Издательство « Аркти» Москва 2004г.

И.К. Торопов « Основы безопасности жизнедеятельности»10-11 классы. Издательство: Москва « Просвещение» 1996г.

« Основы безопасности жизнедеятельности» учебное пособие 5-11 классы. Смоленский областной институт усовершенствования учителей. Издательство: Смоленск 1995г. Вентана-Граф

Учебно-методическая литература

*Нормативная и правовая литература*¹

- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
 - Федеральный закон «О гражданской обороне» -.
 - Закон «Об образовании»
 - Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
 - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

- Мультимедиапроектор
 - Ноутбук

¹ Все нормативные документы необходимо иметь в последней редакции.