ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР_____Беляева Е.С.

Руководитель МО _____ Грачева Н.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор_____В.А.Ямникова

Ямникова Вера Александровна

РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по общественно-полезному труду для 7б,8,9а классов на 2024-2025 учебный год

Подписано цифровой подписью: Ямникова Вера Александровна
Дата: 2024.11.02 12:42:56 +03'00'

Составитель: Денисов В.Н.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа по трудовому воспитанию составлена на основе статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программы организации системы воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе- интернате, детском доме под редакцией Елены Дмитриевны Худенко.

Рабочая программа «ОПТ» составлена на основе нормативно-правовых документов:

программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, издательский центр ВЛАДОС 2011 г.; Закона РФ «Об образовании»; типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, постановления Правительства РФ от 10.03. 2000 г. № 212., 23.12.2002 г., № 919;Методического письма «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000г.; санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», которые введены в действия 29 декабря 2010 года Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года; федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1015 от 30.08.2013г.;устава ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат для детей-сирот» с. Ташла Тюльганского района; единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.

Дополнительная образовательная программа направлена на развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья трудовых навыков и позитивного отношения к труду. Трудовое воспитание является важнейшей частью воспитания детей, базой для развития творческих способностей ребёнка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. Трудовому воспитанию принадлежит ведущая роль в подготовке учащихся коррекционной школы к самостоятельной практической деятельности в труде и быту. Внеклассные занятия и мероприятия по труду, запланированные в программе, призваны способствовать более глубокому и прочному формированию трудовых навыков и умений, воспитанию культуры труда. При этом важно, что именно внеклассные занятия наиболее конкретно связаны с практической общественно полезной деятельностью, а это даёт широкую возможность воспитания нравственных качеств детей с ограниченными возможностями здоровья. Правильное отношение к труду, у ребёнка с ОВЗ, можно воспитать лишь систематически организуя его собственную деятельность. Одна из основных целей дополнительной программы трудового воспитания - привитие навыков самообслуживания, так как нельзя недооценивать важность самообслуживающего труда, являющегося средством воспитания положительных качеств личности: чувства коллективизма, взаимопомощи, собранности, аккуратности, добросовестного отношения к общественному труду. Навыки самообслуживания вырабатываются в результате многократных повторений одних и тех же действий в определённой последовательности при настойчивом воспитательном воздействии, которые в дальнейшем прочно закрепляются. В результате у школьников практически формируется в труде такие качества, которые и выражают должное отношение к труду. Вся

организация работы специальной (коррекционной) школы помогает решить многие вопросы подготовки учащихся с ОВЗ к жизни в обществе и труду в условиях общего производства, т.е. их социальной и трудовой адаптации.

Актуальность программы

Проблема социально-трудовой адаптации детей с особенными образовательными потребностями является одной из самых актуальных и острых проблем в современном обществе. В условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция проблемы интеграции таких детей в общество. Дети данной категории имеют ограниченные возможности в развитии, вследствие различных факторов, вызывающие органические нарушения головного мозга и нуждаются в особых методах и приёмах. Формирование навыков самообслуживания, социально-бытовой ориентировки, привитие трудовых навыков, нацеливание на получение профессии, с последующим трудоустройством – основа социально-трудовой адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями. Создание единого воспитательного пространства для развития социально-трудовых навыков является одним из условий коррекции, способствующим накоплению социального опыта от поступления ребёнка в образовательное учреждение до момента его выпуска. Это делает особенно актуальной проблему создания условий, дающих гарантию к максимально результативному и комфортному освоению и накоплению знаний, умений и навыков для ребёнка с особыми образовательными потребностями, способствующих успешной адаптации к самостоятельной жизни и труду**.**

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Цель программы: воспитание учащихся с обыми образовательными потребностями через привитие навыков самообслуживающего труда, способствующего социально- трудовой адаптации, помощь в их самоопределении и самореализации в современном гражданском обществе.

Задачи программы: формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни; формирование положительных качеств личности; формирование потребности учиться как основы стабильности будущей жизни, формирование основ умственного и физического труда; развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем, включение обучающихся с нарушением интеллекта в социальную среду, приобщение к общественной жизни на уровне их психофизических возможностей; воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности; воспитание самостоятельности, умения довести начатое дело до конца; воспитание ответственности за результаты своей деятельности.

Участники программы. Участниками программы являются обучающиеся, воспитанники 7-9 классов. Программа по трудовому воспитанию основана на следующих принципах: принцип индивидуализации и дифференциации. Данный принцип состоит в использовании различных методов педагогического воздействия с целью достижения оптимальных результатов. Принцип коррекционной направленности: направлен на исправление недостатков психофизического развития учащихся с особыми образовательными потребностями. Принцип доступности предполагает построение занятий на уровне реальных возможностей и способностей обучающихся. Принцип воспитывающей направленности осуществляется с помощью различных видов деятельности, общения и отношений, которые складываются в ходе занятий.

Механизм реализации программы: выполнение программы по трудовому воспитанию заключается: для педагогов - в изучение теоретической и практической основы трудового воспитания обучающихся, воспитанников 7-9 классов с ОВЗ в условиях коррекционного образовательного учреждения; для детей - в приобретении знаний, умений, навыков и опыта через вовлечение их в процессе обучения и воспитания в различные упражнения, игры, практикумы, способствующие их личностному развитию.

Программа трудового воспитания реализуется через следующие **направления деятельности обучающихся**, воспитанников: 1. Учебный труд школьника включает в себя труд умственный и физический. Школьными программами предусмотрен физический труд на уроках трудового обучения в учебных мастерских и на пришкольных участках. В процессе физического труда создаются условия для проявления детьми нравственных качеств, коллективизма, взаимопомощи, уважения к людям и результатам их деятельности. 2. Общественно-полезный, результативный труд включает в себя такие виды общественно полезной деятельности, как работа на пришкольном участке, на территории школы по ее благоустройству, по оказанию помощи инвалидам и ветеранам войны и труда, больным и престарелым; изготовление игрушек

для младших школьников; создание и ремонт наглядных пособий, книг в школьной библиотеке. 3. Бытовой самообслуживающий - труд направленный на удовлетворение бытовых потребностей коллектива, каждого его члена за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд обучающихся, воспитанников включает в себя: уборку постели; стирку мелких вещей личного пользования; уборку помещений от пыли; чистку собственных вещей и обуви; уход за цветами, озеленение школьной территории; ремонт школьной мебели ; создание в бытовой и классной комнатах уюта. Самообслуживающая деятельность обучающихся в школе-интернате организована диференцированно и включает в себя следующие виды труда: влажную уборку спальни, бытовой комнаты, закрепленных постов (коридор, умывальные комнаты, столовая, душевая); подготовку классной комнаты к занятиям и влажную уборку по окончании уроков; дежурство по школе, столовой, раздевалке; уборку мусора на пришкольном участке и прилегающей к школе территории. В процессе трудового воспитания, общественно-полезного и производительного труда обучащиеся следят за порядком на рабочем месте, убирают за собой после работы.

Формы и методы работы по самообслуживающему труду: групповые и индивидуальные беседы о труде. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий. Чтение художественной литературы о труде, трудовых буднях и подвигах людей. Кружковая работа по ручному труду, изготовление сувениров, подарков для поздравлений. Индивидуальные трудовые поручения. Дежурство по классу, по школе, в столовой. Уборка, в т.ч. влажная уборка (без применения дезинфицирующих средств) учебных кабинетов, бытовой комнаты и спален. Уход за своей одеждой и обувью. Уход за комнатными цветами. Выращивание цветочной рассады для школьных цветников. Работа на пришкольном участке; участие в «субботниках» по благоустройству территории школы-интерната и прилегающей к ней территории, территории села.

Анализ полученных результатов трудовой деятельности: поощрения воспитанников

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «Общественно-полезный труд»

-формирование умения жить и трудиться в коллективе;

-формирование твердой уверенности в необходимости труда, в том, что труд в нашей стране является делом чести, доблести и геройства, что самоотверженный труд— основа личного и общественного благополучия;

- развитие познавательного интереса и любви к труду;

-обучение умению планировать свою работу;

- вооружение учащихся трудовыми знаниями, умениями и навыками;

-воспитание необходимой культуры труда; выработка умения четко представлять конечный результат труда; условия, необходимые для его осуществления;

-воспитание уважения к людям труда;

-воспитание бережного отношения к продуктам труда, материальным ценностям и к окружающей среде;

-формирование социально значимых мотивов трудовой деятельности;

-выработка навыков рациональной организации труда и экономного использования времени;

-воспитание высоких моральных качеств: чувства долга и ответственности, патриотизма, взаимопомощи, коллективизма, дисциплинированности;

-формирование активной жизненной позиции.

Ожидаемые результаты к концу реализации программы по трудовому воспитанию:

Дети должны знать: правила и последовательность проведение сухой и влажной уборки; правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; правила ухода за одеждой, обувью; правила сушки одежды, обуви; правила хранения одежды и обуви; правила уборки территории; правила ухода за овощными культурами **.**

Дети должны уметь: производить влажную и сухую уборку помещений; чистить мягкую мебель, книжные полки, шкафы, столы, батарей;

стирать и гладить различные предметы одежды; производить мелкий ремонт одежды; ухаживать за различными видами обуви; убирать территорию; полоть и поливать овощные и цветочные растения.

Календарно – тематическое планирование в 7 классе.

№	Наименование раздела программы. Количество часов. Тема урока.	Дата проведения	Цели и задачи урока	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Вводное занятие.		Закрепить представления учащихся о правилах поведения и техники безопасности с сельскохозяйственным инвентарем при работе в огороде. Развивать внимание, память, мышление, практические умения. Воспитывать уважение к труду, коллективизм.	Знать правила техники безопасности с сельхоз. инвентарем. Уметь правильно пользоваться сельхоз. инвентарем.
2.	Уход за комнатными растениями.		Закрепить знания об уходе за комнатными растениями. Теоретические знания о цветоводстве на не защищенном и защищенном грунте. Развивать мелку моторику рук.	Знать правила ухода за комнатными растениями. Уметь трудиться самостоятельно, соблюдать правила ухода.
3.	Экскурсия в библиотеку.		Уточнить знания учащихся о правилах пользования и хранения книг. Развивать умения ремонта книг. Воспитывать бережное отношение.	Знать особенности хранения и ремонта книг. Уметь самостоятельно выполнить мелкий ремонт книг.
4.	Экскурсия на пришкольный участок.		Закрепить знания об особенностях уборки овощей. Совершенствовать практические навыки. Воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе.	Знать особенности уборки и хранения овощей. Уметь убирать и хранить овощи.
5.	Уборка школьного двора (подгрести листья, собрать мусор).		Совершенствовать практические навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать интерес и уважение к труду. Положительно влиять на личностные качества.	Знать правила уборки школьной территории, применять эти знания на практике.
6.	Укладка листьев, травы в компостные кучи, заготовка компоста для весенних работ.		Закрепить знания осенней обработки почвы. Развивать трудовые навыки. Воспитывать уважение к труду, умение доводить начатое дело до конца	Знать правила заготовки компоста. Уметь закладывать компостные кучи.
7.	Заготовка земли для весенней посадки и посева растений.		Закрепить знания и умения заготовки почвы. Развивать умения заготовки почвы. Воспитывать интерес и уважение к труду.	Знать правила заготовки почвы. Уметь самостоятельно заготавливать почву.
8.	Сухая чистка одежды щёткой. Мелкий ремонт одежды (пришивание		Закрепить знания и умения мелкого ремонта одежды. Развивать умения мелкого ремонта одежды. Совершенствовать внимание, умение быть	Знать особенности мелкого ремонта одежды. Уметь самостоятельно производить

	пуговиц, петелек, вешалок к одежде по необходимости).		сосредоточенным. Воспитывать интерес и уважение к труду.	мелкий ремонт одежды.
9.	Уборка территории школы-интерната.		Совершенствовать практические навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать интерес и уважение к труду. Положительно влиять на личностные качества.	Знать правила уборки школьной территории, применять эти знания на практике.
10.	Изготовление конкурсных работ – подарков ко дню Матери.		Расширять знания традиционных праздниках. Развивать внимание память. Воспитывать интерес к традициям, умение доводить начатое дело до конца.	Знать виды праздничных подарков. Уметь самостоятельно изготовлять поделки.
11.	Беседа «Кто для нас трудится».		Расширять знания учащихся о профессиях. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.	Знать названия и особенности профессий, осуществляющих деятельность школы – интерната.
12.	Генеральная уборка в шкафах, классе.		Расширять знания учащихся о генеральной уборке. Развивать самостоятельность, прививать любовь к труду.	Знать правила генеральной уборки. Уметь применять знания на практике.
13.	Работа по очистке школьной территории от снега.		Расширять знания учащихся об уборке территории. Прививать любовь к труду.	Знать правила работы с инвентарем. Уметь применять знания на практике.
14.	Расчистка дорожек от снега.		Расширять знания учащихся об инвентаре. Расширять кругозор детей. Воспитывать интерес к труду.	Знать правила техники безопасности. Уметь применять знания на практике.
15.	Уход за комнатными растениями.		Расширять знания учащихся о видах работ при уходе за комнатными растениями. Расширять кругозор учащихся. Воспитывать интерес к труду.	Знать виды работ, выполняемыми при уходе за комнатными растениями. Уметь применять знания на практике.
16.	Изготовление поделок к Новому году.		Расширять знания о традиционных праздниках. Развивать внимание память. Воспитывать интерес к традициям, умение доводить начатое дело до конца.	Знать виды праздничных подарков. Уметь самостоятельно изготовлять поделки.
17.	Генеральная уборка в портфелях, шкафах, классе.		Расширять знания учащихся о генеральной уборке. Развивать самостоятельность, прививать любовь к труду. Воспитывать заботливое отношение к результатам труда.	Знать правила генеральной уборки. Уметь применять знания на практике.
18.	Уход за комнатными растениями.		Расширять знания учащихся о цветочных культурах. Воспитывать интерес к труду.	Знать виды работ, выполняемыми при уходе за комнатными растениями. Уметь применять знания на практике.
19.	Беседа «Для чего руки		Расширять и закреплять знания учащихся о важности и	Знать о необходимости трудиться. Уметь

	нужны».		пользе труда. Развивать самостоятельность, прививать любовь к труду.	применять знания на практике.
20.	Книжкина больница (ремонт книг, учебников, журналов).		Закрепить знания ухода за книгами, учебниками. Совершенствовать практические навыки. Развивать умственный сенсомоторный потенциал учащихся. Воспитывать чувство ответственности, умение доводить начатое дело до конца.	Знать особенности ремонта учебников и книг. Уметь самостоятельно ремонтировать учебники и книги.
21.	Подкормка птиц.		Закрепить знания о зимующих птицах. Прививать любовь к животным. Воспитывать заботливое отношение к результатам труда.	Знать правила подкормки птиц. Уметь самостоятельно производить подкормку птиц.
22.	Изготовление поделок ко дню Защитника отечества.		Расширять знания традиционных праздниках. Развивать внимание память. Воспитывать интерес к традициям, умение доводить начатое дело до конца.	Знать виды праздничных подарков. Уметь самостоятельно изготовлять поделки.
23.	Генеральная уборка в шкафах, классе.		Закрепить правила техники безопасности при генеральной уборке. Совершенствовать практические навыки и умения. Воспитывать интерес к труду.	Знать правила техники безопасности. Уметь самостоятельно выполнять генеральную уборку.
24.	Изготовление конкурсных поделок к 8 марта.		Расширять знания традиционных праздниках. Развивать внимание память. Воспитывать интерес к традициям, умение доводить начатое дело до конца.	Знать виды праздничных подарков. Уметь самостоятельно изготовлять поделки.
25.	Выставка рисунков «Все работы хороши».		Расширение знаний о многообразии и важности профессий. Воспитывать уважение к людям разных профессий.	Знать основные рабочие профессии. Уметь показать важность профессий посредством рисунка.
26.	Работа по очистке школьной территории от снега.		Расширять знания учащихся об уборке территории. Прививать любовь к труду.	Знать правила работы с инвентарем. Уметь применять знания на практике.
27.	Мелкий ремонт мебели (закручивание болтов в стульях, партах).		Расширять знания о мебели. Развивать мелкую моторику. Воспитывать бережливость и аккуратность.	Знать виды крепежа. Уметь применять знания на практике.
28.	Беседа «Есть профессий на свете немало».		Расширение знаний о многообразии и важности профессий. Воспитывать уважение к людям разных профессий.	Знать основные рабочие профессии.
29.	Подготовка почвы, посуды для посева рассады цветочных растений.		Закрепить знания и умения заготовки почвы. Развивать умения подготовки почвы. Воспитывать интерес и уважение к труду.	Знать правила подготовки почвы. Уметь самостоятельно подготавливать почву.
30.	Генеральная уборка в шкафах, классе.		Закрепить правила техники безопасности при выполнении генеральной уборки.	Знать правила техники безопасности. Уметь самостоятельно выполнять

			Совершенствовать практические навыки и умения. Воспитывать интерес к труду.	генеральную уборку.
31.	Уход за комнатными растениями, рассадой цветов и овощными культурами (рыхление почвы, полив).		Расширять знания учащихся о видах работ при уходе за комнатными растениями. Расширять кругозор учащихся. Воспитывать интерес к труду.	Знать виды работ, выполняемыми при уходе за комнатными растениями. Уметь применять знания на практике.
32.	Работы по благоустройству школьного двора и огорода		Совершенствовать практические навыки. Развивать память , внимание. Воспитывать интерес и уважение к труду. Положительно влиять на личностные качества.	Знать правила уборки школьной территории, применять эти знания на практике.
33.	Книжкина больница (ремонт книг, учебников, журналов).		Закрепить знания ухода за книгами, учебниками. Совершенствовать практические навыки. Развивать умственный сенсомоторный потенциал учащихся. Воспитывать чувство ответственности, умение доводить начатое дело до конца.	Знать особенности ремонта учебников и книг. Уметь самостоятельно ремонтировать учебники и книги.
34.	Озеленение клумб.		Учить высаживать рассаду цветов в открытый грунт. Развивать трудовые навыки.	Знать особенности посадки и ухода за рассадой цветочных культур. Уметь применять знания на практике.

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№	Наименование раздела программы. Количество часов. Тема урока.	Дата проведения	Тип урока	Цели и задачи урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители
I четверть- 8 часов							
1.	Вводный урок. Т/б при работе на огороде		Урок-повторение	Закрепить представления учащихся о правилах поведе-ния и техники безопасности с сельскохозяйственным инвентарем при работе в огороде. Развивать внимание, память, мышление, практические умения.	Экскурсия по школьной территории. Соблюдать правила поведения и технику безопасности. Словарная работа-ОПТ.	Знать-правила техники безопасности с сельхоз.инвентарем .Уметь-правильно пользоваться сельхоз.инвентарем .	Наблюдение.

				Воспитывать уважение к труду, коллективизм.			
2.	Практическая работа. Уборка огурцов		Комбинированный	Закрепить знания об особенностях уборки овощей. Теоретические знания об овощеводстве на не защищенном и защищенном грунте. Развивать мелку моторику рук.	Теоритические сведения: Стадии развития плодов огурца. Сроки сбора. Практическая работа. Сбор плодов огурца.	Знать правила сбора огурцов. Уметь трудиться самостоятельно на огороде, соблюдать правила уборки.	Наблюдение.
3-4.	Практическая работа. Уборка свеклы		Комбинированный	Закрепить знания об особенностях уборки корнеплодов. Совершенствовать практические умения и навыки на огороде. Воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе.	Теоретические сведения: 1.сроки уборки 2.способы хранения 3.способы учета урожая 4.правила обрезки ботвы 5.хранение Практическая работа. Уборка свеклы.	Знать особенности уборки и хранения корнеплодов Уметь соблюдать правила уборки и хранения свеклы	Наблюдение.
5.	Уборка моркови.		Комбинированный	Закрепить знания об особенностях уборки корнеплодов. Совершенствовать практические навыки. Воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе.	Теоретические сведения о признаках созревания корнеплодов. Сроки и способы уборки. Практическая работа.	Знать особенности уборки и хранения корнеплодов. Уметь убирать и хранить овощи.	Наблюдение.
6.	Сбор семян моркови. Правила хранения		Практический	Совершенствовать практические навыки. Развивать память , внимание. Воспитывать интерес и уважение к труду. Положительно влиять на личностные качества.	Практическая работа. Уборка посадочного материала на хранение. Сбор семян моркови.	Знать правила хранения посадочного материала. Уметь собирать и хранить семена свеклы.	Наблюдение.

7.	Особенности обработки почвы после сбора урожая		Комбинированный	Закрепить знания осенней обработки почвы.Развивать трудовые навыки. Воспитывать уважение к труду, умение доводить начатое дело до конца	Дать представление о правильной подготовке почвы к зиме-перекапывание. Практическая работа. Перекапывание почвы.	Знать правила перекопки Уметь перекапывать почву	Наблюдение.
8.	Уборка капусты. Правила хранения.		Комбинированный	Закрепить знания и умения уборки капусты. Развивать умения заготовки овощей в прок. Воспитывать интерес и уважение к труду.	Теоретические сведения. Правила уборки и хранения капусты. Сроки уборки. Практическая работа Уборка и закладка на хранение капусты.	Знать правила уборки и хранения капусты Уметь складировать капусту на хранение	Наблюдение.
2 четверть – 7 часов							
1.	Практическая работа. Сортировка капусты на хранение, правила хранения.		Практический	Закрепить знания и умения уборки капусты. Развивать умения заготовки овощей в прок. Совершенствовать внимание, умение быть сосредоточенным.Воспитывать интерес и уважение к труду.	Правила срезки кочанов, сортировка и закладка на хранение. Практическая работа. Уборка капусты сортировка для длительного хранения в подвале.	Знать особенности уборки и хранения капусты. Уметь складировать капусту для хранения.	Наблюдение.
2-3.	Подготовка почвы для рассады. Изучение ее состава.		Комбинированнный	Зяакрепить знания и умения заготовки почвы для рассады. Совершенствовать внимание, умение быть сосредоточенным. Воспитывать интерес и уважение к труду.	Осенние сельскохозяйственные работы на участке. Практическая работа. Заготовка ящиков с почвой. Складирование на хранение в подвале.	Знать правила хранения сельхозинвентаря Уметь заготавливать почву.	Наблюдение.

4.	«Защищенный грунт». Стационарный и переносной парник		Комбинированный	Расширять знания о парниках. Развивать внимание память. Воспитывать интерес к предмету, умение доводить начатое дело до конца.	Теоретические сведения о парниках. Просмотр презентации «Домашние парники»	Знать виды грунта. Уметь применять знания на практике	Опрос.
5-6	Односкатный и двускатный парник		Комбинированный	Расширять знания о парниках. Развивать внимание, память речь. Воспитывать интерес к предмету.	Теоретические сведения о парниках.	Знать виды теплиц. Уметь применять знания на практике.	Опрос.
7.	Утепленный грунт		Комбинированый	Расширять знания учащихся об утепленном грунте. Развивать память , внимание, речь.	Теоретические сведения об утепленном грунте.	Знать виды утепленного грунта. Уметь применять знания на практике.	Опрос.
3 четверть – 10 часов							
1.	Защищенный грунт и его значение		Урок повторение	Расширять знания учащихся о защищенном грунте и его значение. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к предмету.	Теоретические сведения о защищенном грунте и его значение	Знать виды защищенного грунта. Уметь применять знания на практике.	Фронтальный и индивидуальный опрос.
2-3	Теплицы		Комбинированный	Расширять знания учащихся о видах теплиц. Расширять кругозор детей. Воспитывать интерес к предмету.	Теоретические сведения о видах теплиц. Просмотор призентации «Виды теплиц»	Знать виды теплиц. Уметь применять знания на практике.	Опрос.
4.	Работа в парниках и теплицах.		Комбинированный	Расширять знания учащихся о видах работ в теплицах и парниках. Профессии требуемые для работы в парниках. Расширять кругозор учащихся. Воспитывать интерес к	Теоретические сведения о видах работ в теплицах и парниках.	Знать виды работ выполняемых в парниках и теплицах. Уметь применять знания на практике.	Опрос

				предмету.			
5-6	Почва, ее состав. Практическая работа. Заполнение ящиков почвой для рассады		Изучение нового	Дать элементарные теоретические знания о садовых деревьях для сибирского климата. Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе родного края.	Практическая работа. Подготовка земляной смеси.	Знать правила почвенных удобрений. Состав почвы.Уметь самостоятельно подготавливать ящики с земляной смесью.	Наблюдение, опрос.
7-8	Особенности посева семян. П.р. Посев семян томата.		Изучение нового	Научить правильно производить посев семян. Развивать умственный сенсомоторный потенциал. Совершенствовать память, внимание. Воспитывать заботливое отношение к результатам труда.	Выращивание рассады томатов. Расчет сроков посева семян для высадки. Практич.работа. Посев семян томата.	Знать особенности выращивания рассады. Уметь самостоятельно производить посев семян томата.	Наблюдение
9.	Яблоня – особенности выращивания.		Практический	Расширять знания учащихся о плодовых культурах. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к предмету.	Теоретические сведения. Плодовые деревья. Особенности посадки, уход. Просмотр фильма «Ваш сад».	Знать растущие в родном крае плодовые культуры Уметь применять знания на практике.	
10	Кустарники. Малина и смородина. Уход и размножение.		Комбинированный	Продолжить знакомство с ягодными кустарниками. Воспитывать усидчивость, память Воспитывать чувство ответственности.	Теоретические сведения о ягодных кустарниках. Виды и размножение,уход за ягодными кустарниками.	Знать правила ухода за ягодными кустарниками. Уметь использовать полученные знания на практике.	Опрос
4 четверть - 8 часов							
1-2.	Особенности ухода за рассадой.		Комбинированный	Закрепить знания ухода за рассадой томатов.	Теоретические сведения.	Знать особенности выращивания	Наблюдение.

				Совершенствовать практические навыки. Развивать умственный сенсомоторный потенциал учащихся. Воспитывать чувство ответственности, умение доводить начатое дело до конца.	Строение и особенности развития растения томата.Практическая работа. Уход за рас садой	рассады. Уметь самостоятельно ухаживать за рассадой.	
3.	Практическая работа посев капусты.		Комбинированный	Закрепить знания об биологических особенностях капусты, способах посева.. Развивать умственный сенсомоторный потенциал. Воспитывать заботливое отношение к результатам труда.	Теоретические сведения. Сроки и способы посева. Практическая работа. Посев семян капусты в ящики.	Знать правила посева семян капусты в ящики. Уметь самостоятельно производить посев.	Наблюдение.
4-5.	Практическая работа. Уход за рассадой капусты, томатов.		Комбинированный	Закрепить знания и умения по уходу за рассадой. Развивать мелкую моторику, глазомер, внимание. Воспитывать дисциплинированность, уважение к труду.	Теоретические сведения. Правила ухода за рассадой. П.р.Полив рассады. Подкормка.	Знать правила ухода за рассадой. Уметь самостоятельно ухаживать за посевами.	Наблюдение.
6.	Практическая работа. Разметка грядок на участке.		Практический.	Закрепить правила техники безопасности при работе на участке. Совершенствовать практические навыки и умения. Воспитывать интерес к предмету.	Практическая работа. Планирование и разметка грядок.	Знать правила техники безопасности. Уметь самостоятельно выполнить разметку и заделку грядки.	Наблюдение.
7.	Практическая работа. Посев семян моркови.		Практический	Закрепить навыки и умения работы на участке. Развивать	Практическая работа. Разметка и посев семян	Знать правила посева семян моркови.	Наблюдение.

				мелкую моторику рук, внимание, глазомер. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	моркови.	Уметь самостоятельно производить посев.	
8.	Практическая работа. Высадка рассады капусты в открытый грунт		Практи ческий	Совершенствовать знания и умения по высадке рассады в открытый грунт. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать интерес к предмету.	Практическая работа. Высадка рассады капусты в открытый грунт.	Знать правила высадки. Уметь самостоятельно производить высадку рассады капусты в открытый грунт.	Наблю дение.

Календарно – тематическое планирование в 9 классе.

№	Наименование раздела программы. Количество часов. Тема урока.	Дата проведения	Цели и задачи урока	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Наблюдение за овощными растениями на школьном огороде (прополка, полив).		Закрепить представления учащихся о правилах поведения и техники безопасности с сельскохозяйственным инвентарем при работе в огороде. Развивать внимание, память, мышление, практические умения. Воспитывать уважение к труду, коллективизм.	Знать правила техники безопасности с сельхоз. инвентарем. Уметь правильно пользоваться сельхоз. инвентарем.
2.	Практическая работа уход за комнатными растениями.		Закрепить знания об уходе за комнатными растениями. Теоретические знания о цветоводстве на не защищенном и защищенном грунте. Развивать мелку моторику рук.	Знать правила ухода за комнатными растениями.Уметь трудиться самостоятельно , соблюдать правила ухода.
3.	Наблюдения за растениями в теплице.		Закрепить знания об особенностях тепличных растений. Совершенствовать практические умения и навыки. Воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе.	Знать особенности уборки урожая Уметь соблюдать правила уборке и хранении овощей.
4.	Работа в теплице (сбор урожая, прополка, полив).		Закрепить знания об особенностях уборки овоще. Совершенствовать практические навыки. Воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе.	Знать особенности уборки и хранения овощей. Уметь убирать и хранить овощи.
5.	Уборка школьного двора		Совершенствовать практические навыки. Развивать	Знать правила уборки школьной

	(подгрести листья, собрать мусор).		память, внимание. Воспитывать интерес и уважение к труду. Положительно влиять на личностные качества.	территории, применять эти знания на практике.
6.	Укладка листьев, травы в компостные кучи, заготовка компоста для весенних работ.		Закрепить знания осенней обработки почвы. Развивать трудовые навыки. Воспитывать уважение к труду, умение доводить начатое дело до конца	Знать правила заготовки компоста. Уметь закладывать компостные кучи.
7.	Заготовка земли для весенней посадки и посева растений.		Закрепить знания и умения заготовки почвы. Развивать умения заготовки почвы. Воспитывать интерес и уважение к труду.	Знать правила заготовки почвы. Уметь самостоятельно заготавливать почву.
8.	Сухая чистка одежды щёткой. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, петелек, вешалок к одежде по необходимости).		Закрепить знания и умения мелкого ремонта одежды. Развивать умения мелкого ремонта одежды. Совершенствовать внимание, умение быть сосредоточенным. Воспитывать интерес и уважение к труду.	Знать особенности мелкого ремонта одежды. Уметь самостоятельно производить мелкий ремонт одежды.
9.	Изготовление кормушек из пластиковых бутылок.		Закрепить знания и умения изготовления кормушек. Совершенствовать внимание, умение быть сосредоточенным. Воспитывать интерес и уважение к труду.	Знать правила изготовления кормушек. Уметь изготавливать кормушек из пластиковых бутылок.
10.	Изготовление конкурсных работ – подарков ко дню Матери.		Расширять знания традиционных праздниках. Развивать внимание память. Воспитывать интерес к традициям, умение доводить начатое дело до конца.	Знать виды праздничных подарков. Уметь самостоятельно изготовлять поделки.
11.	Мелкий ремонт мебели (закручивание болтов в стульях).		Расширять знания о мебели. Развивать мелкую моторику. Воспитывать бережливость и аккуратность.	Знать виды крепежа. Уметь применять знания на практике.
12.	Генеральная уборка в шкафах, классе.		Расширять знания учащихся о генеральной уборке. Развивать самостоятельность, прививать любовь к труду.	Знать правила генеральной уборки. Уметь применять знания на практике.
13.	Работа по очистке школьной территории от снега.		Расширять знания учащихся об уборке территории. Прививать любовь к труду.	Знать правила работы с инвентарем. Уметь применять знания на практике.
14.	Расчистка дорожек от снега.		Расширять знания учащихся об инвентаре. Расширять кругозор детей. Воспитывать интерес к труду.	Знать правила техники безопасности. Уметь применять знания на практике.
15.	Уход за комнатными растениями.		Расширять знания учащихся о видах работ при уходе за комнатными растениями. Расширять кругозор	Знать виды работ, выполняемыми при уходе за комнатными растениями.

			учащихся. Воспитывать интерес к труду.	Уметь применять знания на практике.
16.	Изготовление поделок к Новому году.		Расширять знания традиционных праздниках. Развивать внимание память. Воспитывать интерес к традициям, умение доводить начатое дело до конца.	Знать виды праздничных подарков. Уметь самостоятельно изготовлять поделки.
17.	Генеральная уборка в портфелях, шкафах, классе.		Расширять знания учащихся о генеральной уборке. Развивать самостоятельность, прививать любовь к труду. Воспитывать заботливое отношение к результатам труда.	Знать правила генеральной уборки. Уметь применять знания на практике.
18.	Уход за комнатными растениями.		Расширять знания учащихся о цветочных культурах. Воспитывать интерес к труду.	Знать виды работ, выполняемыми при уходе за комнатными растениями. Уметь применять знания на практике.
19.	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, петелек, вешалок к одежде по необходимости).		Закрепить знания и умения мелкого ремонта одежды. Развивать умения мелкого ремонта одежды. Совершенствовать внимание, умение быть сосредоточенным. Воспитывать интерес и уважение к труду.	Знать особенности мелкого ремонта одежды. Уметь самостоятельно производить мелкий ремонт одежды.
20.	Книжкина больница (ремонт книг, учебников, журналов).		Закрепить знания ухода за книгами, учебниками. Совершенствовать практические навыки. Развивать умственный сенсомоторный потенциал учащихся. Воспитывать чувство ответственности, умение доводить начатое дело до конца.	Знать особенности ремонта учебников и книг. Уметь самостоятельно ремонтировать учебники и книги.
21.	Подкормка птиц.		Закрепить знания о зимующих птицах. Прививать любовь к животным. Воспитывать заботливое отношение к результатам труда.	Знать правила подкормки птиц. Уметь самостоятельно производить подкормку птиц.
22.	Изготовление поделок ко дню Защитника отечества.		Расширять знания традиционных праздниках. Развивать внимание память. Воспитывать интерес к традициям, умение доводить начатое дело до конца.	Знать виды праздничных подарков. Уметь самостоятельно изготовлять поделки.
23.	Генеральная уборка в шкафах, классе.		Закрепить правила техники безопасности при генеральной уборке. Совершенствовать практические навыки и умения. Воспитывать интерес к труду.	Знать правила техники безопасности. Уметь самостоятельно выполнять генеральную уборку.
24.	Изготовление конкурсных поделок к 8 марта.		Расширять знания традиционных праздниках. Развивать внимание память. Воспитывать интерес к традициям, умение доводить начатое дело до конца.	Знать виды праздничных подарков. Уметь самостоятельно изготовлять поделки.
25.	Уход за комнатными растениями.		Совершенствовать знания и умения ухода за комнатными растениями.	Знать правила ухода за комнатными растениями.

			Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать интерес к труду.	Уметь самостоятельно производить уход за комнатными растениями.
26.	Работа по очистке школьной территории от снега.		Расширять знания учащихся об уборке территории. Прививать любовь к труду.	Знать правила работы с инвентарем. Уметь применять знания на практике.
27.	Мелкий ремонт мебели (закручивание болтов в стульях, партах).		Расширять знания о мебели. Развивать мелкую моторику. Воспитывать бережливость и аккуратность.	Знать виды крепежа. Уметь применять знания на практике.
28.	Чистка кормушек, подкормка птиц.		Закрепить знания о зимующих птицах. Прививать любовь к животным. Воспитывать заботливое отношение к результатам труда.	Знать правила подкормки птиц. Уметь самостоятельно производить подкормку птиц.
29.	Подготовка почвы, посуды для посева рассады цветочных растений.		Закрепить знания и умения заготовки почвы. Развивать умения подготовки почвы. Воспитывать интерес и уважение к труду.	Знать правила подготовки почвы. Уметь самостоятельно подготавливать почву.
30.	Генеральная уборка в шкафах, классе.		Закрепить правила техники безопасности при работе на участке. Совершенствовать практические навыки и умения. Воспитывать интерес к труду.	Знать правила техники безопасности. Уметь самостоятельно выполнять генеральную уборку.
31.	Уход за комнатными растениями, рассадой цветов и овощными культурами (рыхление почвы, полив).		Расширять знания учащихся о видах работ при уходе за комнатными растениями. Расширять кругозор учащихся. Воспитывать интерес к труду.	Знать виды работ, выполняемыми при уходе за комнатными растениями. Уметь применять знания на практике.
32.	Работа по благоустройству школьного двора и огорода.		Совершенствовать практические навыки. Развивать память , внимание. Воспитывать интерес и уважение к труду. Положительно влиять на личностные качества.	Знать правила уборки школьной территории, применять эти знания на практике.
33.	Книжкина больница (ремонт книг, учебников, журналов).		Закрепить знания ухода за книгами, учебниками. Совершенствовать практические навыки. Развивать умственный сенсомоторный потенциал учащихся. Воспитывать чувство ответственности, умение доводить начатое дело до конца.	Знать особенности ремонта учебников и книг. Уметь самостоятельно ремонтировать учебники и книги.
34.	Мелкий ремонт мебели, влажная уборка в классе.		Закрепить правила техники безопасности при генеральной уборке. Совершенствовать практические навыки и умения. Воспитывать интерес к труду.	Знать правила техники безопасности. Уметь самостоятельно выполнять генеральную уборку.

Методическое обеспечение программы

Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме – М.: Издательство «Аркти» 2005.

Буре Р. С. Нравственно-трудовое воспитание детей — М.: Просвещение, 2007.

Комарова Т. С, Куцакова А. В.,Павлова А. Ю. Трудовое воспитание в школе. — М.: Мозаика — Синтез, 2005.

Комарова Т. С, Савенков А. И.Коллективное творчество школьников. — М.: Педагогическое общество России, 2010.

Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе.

Шинкаренко В.А. Трудовое обучение и воспитание учащихся вспомогательной школы. - Минск, 2009.

Мачихина В.Ф. Воспитательная работа во вспомогательной школе. - М., 1980.