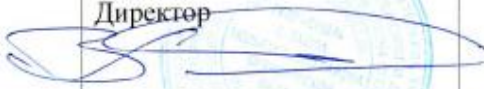


ГКОУ «СКШИ» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области

Рассмотрено на заседании МО  (Н.А. Грачева)	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  (Е.С. Беяева)	«Утверждаю» Директор  (В.А. Ямникова)
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОМУ КУРСУ)
ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР
7а,9б КЛАССЫ
на 2024-2025 учебный год**

(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЁЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЁЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2))

Учитель: Денисов В.Н.

- Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для 7, 9 классов (вариант 2), разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ «СКОШИ» с. Ташла Тюльганского района.

Рабочая программа составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6, 8 классов.

Количество часов на реализацию программы по предмету:

- в 7 классе составляет – 101 часов за год (3 часа в неделю);
- в 9 классе составляет – 134 часа за год (4 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого ученика оценивается с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы по окружающему социальному миру представляет собой описание возможных результатов образования детей данной категории на весь период обучения.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП (вариант 9.2) по предмету является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов

В соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения программы по предмету, она направлена на формирование двух групп результатов:

- личностных и предметных.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения программы:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО В.9.2 для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2) предметные результаты по предмету «Окружающий социальный мир» планируются с учётом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Предметные результаты освоения программы:

Представления о мире, созданном руками человека:

- интерес к объектам созданным человеком;
- представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка и др.);
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребёнка (учитель, воспитатель, повар, водитель, врач и др.);
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.) правила поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребёнка.

Развитие межличностных и групповых отношений:

- представления о дружбе, товарищах, сверстниках;
- умение находить друзей на основе личных симпатий;
- умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- умение организовать свободное время с учётом своих и совместных интересов.

Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

Представления об обязанностях и правах ребёнка:

- представление о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

Представление о стране проживания – России:

- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);
- представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

7 КЛАСС

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Школа (4 часа)

Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор (20 часов)

Узнавание (различение) адреса дома. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Написание своего домашнего адреса. Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком). Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними. Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними

Предметы быта (10 часов)

Практическое применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа, зеркало, ваза, статуэтки, штора, скатерть. Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.

Продукты питания (14 часов)

Продукты питания. Знания правил приготовления разных продуктов питания. Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп. Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.

Предметы и материалы, изготовленные человеком (9 часов)

Предметы, изготовленные из разных материалов. Практическое применение.

Город (15 часов)

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (села) (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт (9 часов)

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса). Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).

Традиции, обычаи (6 часов)

Знание нравственных традиций, принятых в православии.). Представление о религиях мира. Узнавание общепринятых традиций на похоронах.

Страна (14 часов)

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России.

Тематическое планирование учебного материала по предмету «Окружающий социальный мир» в 7 классе.

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		4	
1	Знание положительных качеств человека.	1	
2	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
3	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	2	
Квартира, дом, двор		20	
4	Узнавание (различение) адреса дома (городской (сельский, дачный) дом.	1	
5	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице.	1	
6	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Крик о помощи.	1	
7	Узнавание (различение) аварий в помещениях квартиры (комнаты, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	2	
8	Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком).	1	
9	Сообщение (доступными средствами) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	2	
10	Написание своего домашнего адреса.	1	
11	Вынос мусора (раздельный сбор).	1	
12	Вынос мусора (раздельный сбор). Практическая работа.	1	
13	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	2	
14	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.	2	
15	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	2	
16	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	2	
17	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
Предметы быта		10	
18	Предметы быта. Практическое применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа.	2	
19	Практическое применение предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.	2	

20	Практическое применение предметов интерьера: штора, скатерть.	2	
21	Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.	2	
22	Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.	1	
23	Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.	1	
Продукты питания		14	
24	Молочные продукты. Знание правил кипячения молока.	1	
25	Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов.	1	
26	Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов.	1	
27	Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных продуктов.	1	
28	Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных продуктов.	1	
29	Мучные изделия. Знание правил приготовления мучных изделий.	2	
30	Мучные изделия. Знание правил хранения мучных изделий (приготовленных дома, купленных в магазине).	2	
31	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп.	2	
32	Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). Правила хранения.	1	
33	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Правила хранения	2	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		9	
34	Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение.	2	
35	Предметы, изготовленные из ткани (одежда). Практическая работа: Пришивание пуговиц.	1	
36	Предметы, изготовленные из ткани (покрывала, постельное бельё). Практическая работа: ремонт постельного белья.	2	
37	Предметы, изготовленные из ткани (шторы, обивка мебели). Практическая работа: Подбор цвета и качества штор к обивке мебели.	2	
38	Предметы, изготовленные из пластмассы. Практическое применение.	2	
Город		15	
39	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	2	
40	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники магазина).	2	
41	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в магазин.	1	
42	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники прачки).	2	
43	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в прачечную.	1	
44	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повар).	2	

45	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в кафе (столовую).	1	
46	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).	1	
47	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	2	
48	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города(села). Экскурсия с целью изучения городских (сельских) достопримечательностей.	1	
Транспорт		9	
49	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного наземного 1 31 транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	2	
50	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (трамвай, троллейбус). Депо.	1	
51	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	2	
52	Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса).	1	
53	Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	2	
54	Промежуточная аттестация	1	
Традиции, обычаи		6	
55	Знание нравственных традиций, принятых в православии.	2	
56	Представление о религиях мира (христианство - католицизм).	1	
57	Представление о религиях мира (буддизм).	1	
58	Представление о религиях мира (иудаизм).	1	
59	Узнавание общепринятых традиций на похоронах	1	
Страна		14	
60	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы ((МГУ, ботанический сад МГУ, аптекарский огород, сады и парки столицы на выбор).	2	
61	Знание названий городов России (Пермь, Екатеринбург, Новосибирск, Омск, Томск).	2	
62	Знание названий городов России ((Орёл, Курск, Липецк, Белгород, Воронеж).	2	
63	Знание достопримечательностей городов России.	2	
64	Права и обязанности гражданина России.	2	
65	Знание выдающихся людей России.	1	
66	Знание выдающихся людей России.	1	
67	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1	
68	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**Школа (2 часа)**

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор (12 часов)

Обустройство улицы домами разного типа. Обустройство двора, придомовой территории. Кукольный дом.

Предметы быта (3 часа)

Обустройство кукольного дома предметами быта.

Продукты питания (12 часов)

Размещение продуктов питания для хранения. Подбор продуктов питания для приготовления блюд.

Предметы и материалы, изготовленные человеком (3 часа)

Обустройство кукольного дома предметами интерьера.

Город (19 часов)

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт (12 часов)

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД). Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования. Знание места посадки и высадки из поезда.

Традиции, обычаи (5 часов)

Традиции, обычаи народов России.

Страна (66 часов)

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира. Знание выдающихся людей мира.

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Окружающий социальный мир» в 9 классе.**

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		2	
1	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	

2	Помощь всем участникам образовательного процесса на уроке.	1	
Квартира, дом, двор		12	
3-5	Обустройство улицы домами разного типа (моделирование).	3	
6-8	Обустройство двора, придомовой территории (моделирование).	3	
9-11	Кукольный дом (моделирование).	3	
12-14	Кукольный дом (моделирование).	3	
Предметы быта		3	
15	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
16	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
17	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
Продукты питания		12	
18,19	Продукты питания. Практическая работа: размещение продуктов питания для хранения.	2	
20,21	Продукты питания. Практическая работа: размещение продуктов питания для хранения.	2	
22,23	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд.	2	
24,25	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд	2	
26,27	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд	2	
28,29	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд	2	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		3	
30	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
31	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
32	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
Город		19	
33,34	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий).	2	
35,36	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник музея).	2	
37,38	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в музей.	2	

39,40	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник МФЦ).	2	
41	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в МФЦ.(фото, видео)	1	
42,43	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (уборщик территорий).	2	
44,45	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия на территории школы.	2	
46,47	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города, села (фото, видео).	2	
48,49	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	2	
50,51	Узнавание (различение) достопримечательностей своего села. Экскурсия с целью изучения сельских достопримечательностей.	2	
Транспорт		12	
52,53	Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	2	
54,55	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. РЖД.	2	
56,57	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования.	2	
58,59	Знание места посадки и высадки из поезда.	2	
60,61	Пользование общественным транспортом дальнего следования (посадка на поезд, покупка билета и др.).	2	
62,63	Экскурсия на вокзал. Фото, видео.	2	
Традиции, обычаи		5	
64	Традиции и обычаи народов России.	1	
65	Традиции и обычаи народов России.	1	
66	Традиции и обычаи народов России.	1	
67	Традиции и обычаи народов России.	1	
68	Традиции и обычаи народов России.	1	
Страна		66	
69,70	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (реки и мосты, парки и стадионы, центр и окраины).	2	
71,72	Знание названий городов России (Хабаровск, Владивосток, Комсомольск на Амуре, Улан-Удэ).	2	
73,74	Знание достопримечательностей городов России.	2	
75,76	Знание названий городов России (Севастополь, Махачкала, Грозный, Владикавказ).	2	
77,78	Знание достопримечательностей городов России.	2	
79,80	Знание названий городов России (Чебоксары, Оренбург, Йошкар-Ола, Красноярск).	2	
81,82	Знание достопримечательностей городов России.	2	
83,84	Права и обязанности гражданина России.	2	
85,86	Знание выдающихся людей России.	2	
87	Промежуточная аттестация	1	
88,89	Знание некоторых значимых исторических событий России.	2	

90,91	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1	
92	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей (Япония).	1	
93,94	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Китай).	2	
95,96	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Монголия).	2	
97,98	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Индия).	2	
99,100	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Греция).	2	
101,102	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Балканские страны).	2	
103,104	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Италия).	2	
105,106, 107	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Скандинавские страны).	3	
108	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Страны Бенилюкса).	1	
109,110	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Египет).	2	
111	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (ЮАР).	1	
112,113	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Сирия).	2	
114,115	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Иран).	2	
116	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Ирак).	1	
117,118	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Мексика).	2	
119,120	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Куба).	2	
121,122	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Аргентина).	2	
123,124	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Сирия).	2	
125	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Украина).	1	
126,127	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Белоруссия).	2	
128	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (страны Балтии).	1	
129,130	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Казахстан).	2	
131,132	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Киргизстан).	2	
133,134	Знание национальных особенностей стран мира и выдающихся людей мира (Туркменистан).	2	
	Повторение, обобщение изученного.	1	
	Итого	134	