

Рассмотрено
на заседании МО

Грачева Грачева Н.А.

Согласовано
зам. директора по УВР

Беляева Е.С.

Утверждено

Ямникова В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТРУД (технологии)
сельскохозяйственный труд
для 7 класса**

Составитель: Грачёв Алексей Алексеевич

Рассмотрено
на заседании МО

_____ Грачева Н.А.

Согласовано
зам. директора по УВР

_____ Беляева Е.С.

Утверждено

_____ Ямникова В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
сельскохозяйственный труд
для 7 класса**

Составитель: Грачёв Алексей Алексеевич

2024 - 2025гг.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУ «СКШИ» с.Ташла.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» для 7 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «СКШИ» с.Ташла (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом «Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс» (автор- составитель Е.А.Ковалева). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 8 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР.

Изучение предмета «Профильный труд» в 7 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

1. Формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

2. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
3. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

2. Общая характеристика учебного предмета коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися по предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. В процессе обучения сельскохозяйственному труду помочь обучающимся приобрести, умения и навыки, использовать знания, полученные на уроках на практике.

Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок.

Используются технологии: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, игровые, информационные, личностноориентированное обучение.

Методы: наглядные и практические, объяснение, беседа.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 132 часа в год, т.е. 4 часа в неделю (34 учебных недели).

4. Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые предметные результаты освоения:

В познавательной сфере:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Сельскохозяйственный труд», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации;
2. Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
3. Классификация информации, объектов живой природы;
4. Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
5. Применение знаний по предмету; В трудовой сфере:
 1. Планирование технологического процесса и процесса труда;
 2. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

3. Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
4. Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
5. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
6. Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
7. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
8. Подбор и применение инструментов с учетом областей их применения;
9. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
10. Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

Обучающиеся должны знать:

1. Уборка урожая. Уборка семенников лука репчатого, семенников столовой моркови, столовой свеклы;
2. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая;
3. Хранение столовых корнеплодов;
4. Сведения о ягодных кустарниках;
5. Вредители и болезни ягодных кустарников;
6. Сведения о плодовых деревьях;
7. Строение плодового дерева;
8. Размножение плодового дерева;
9. Виды минеральных удобрений;
10. Хранение минеральных удобрений;
11. Внесение минеральных удобрений в почву;
12. Подготовка парников к зиме;
13. Заготовка биотоплива для парника;
14. Сведения о капустных овощных растениях;

- 15.Строение и некоторые особенности белокочанной капусты;
- 16.Выращивание рассады;
- 17.Выращивание капусты в открытом грунте;
- 18.Вредители болезни капусты;
- 19.Сведения о зеленных овощных растениях;
- 20.Свиноводческая ферма;
- 21.Породы свиней;
- 22.Содержание свиней;
- 23.Болезни свиней и их предупреждение;
- 24.Корма для свиней;
- 25.Кормление свиней;
- 26.Кормление свиноматок и уход за ними;
- 27.Кормление поросят-отъемышей и уход за ними;
28. Откорм свиней.

Обучающиеся должны уметь:

1. Отличать сельскохозяйственную продукцию;
2. Выращивать столовые корнеплоды, собирать семена;
3. Выращивать и ухаживать за плодово-ягодными культурами;
4. Распознавать виды минеральных удобрений;
5. Готовить почвенную смесь для парников и теплиц;
6. Выращивать капусту ранних и поздних сортов;
7. Различать и выращивать зеленные культуры;
8. Распознавать виды свиноматок; 9. Различать виды кормов для свиней.

Планируемые личностные результаты освоения

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
5. Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
6. Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
7. Планирование образовательной и профессиональной карьеры;
8. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
9. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
10. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
11. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
12. Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

1. Обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
2. Определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
3. Создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления; Смысловое чтение. Учащийся сможет:
 1. Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
 2. Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
 3. Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
 4. Резюмировать главную идею текста

5. Основное содержание учебного предмета «Профильный труд.

Сельскохозяйственный труд» (136 часов) Уборка урожая -17 часов

Уборка семенников лука репчатого.

Практическая работа: Уборка семенников лука репчатого.

Практическая работа: Обмолот семян лука репчатого.

Уборка семенников столовой моркови.

Практическая работа: Уборка семенников столовой моркови.

Практическая работа: Обмолот семян столовой моркови.

Уборка семенников столовой свеклы.

Практическая работа: Уборка семенников столовой свеклы.

Уборка лука репчатого.

Практическая работа: Уборка лука-севка.

Практическая работа: Уборка лука-репки.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.

Правила работы при уборке столовых корнеплодов.

Практическая работа: Уборка столовой свеклы и учет урожая.

Практическая работа: Уборка столовой моркови и учет урожая.

Хранение столовых корнеплодов.

Практическая работа: Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение.

«Ягодные кустарники и уход за ними» 7 часов

Сведения о ягодных кустарниках

Смородина

Практическая работа: Осенний уход за кустами смородины.

Крыжовник.

Малина.

Практическая работа: Осенний уход за посадками малины. Вредители и болезни ягодных кустарников.

«Основные плодовые деревья» - 7 часов

Сведения о плодовых деревьях.

Строение плодового дерева.

Яблоня.

Груша.

Вишня.

Слива.

Размножение плодовых деревьев.

«Минеральные удобрения» 7 часов

Виды минеральных удобрений.

Хранение минеральных удобрений.

Смешивание минеральных удобрений.

Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.

Внесение минеральных удобрений в почву.

Практическая работа: Распознавание минеральных удобрений.

Практическая работа: Смешивание перегноя с минеральными удобрениями. **«Парники и теплицы» 10 часов** Сведения о защищенном грунте.

Парники.

Теплицы.

Почвенные смеси для парников и теплиц.

Практическая работа: Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время.

Подготовка парников к зиме.

Практическая работа: Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников.

Практическая работа: Заготовка биотоплива для парников.

Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.

«Капуста» 10 часов

Сведения о капустных овощных растениях.

Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.

Сорта и гибриды белокочанной капусты.

Выращивание белокочанной капусты.

Выращивание рассады.

Практическая работа: Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов.

Практическая работа: Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках.

Выращивание капусты в открытом грунте.

Вредители и болезни капусты.

Практическая работа: Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте.

«Зеленные овощи» 12 часов

Сведения о зеленых овощных растениях.

Салат.

Листовая горчица.

Практическая работа: Выращивание листовой горчицы.

Укроп.

Практическая работа: Выращивание зелени укропа.

Практическая работа: Выращивание цветущих растений укропа.

Петрушка.

Практическая работа: Выращивание петрушки корневой.

Редис.

Практическая работа: Выращивание редиса в открытом грунте.

Практическая работа: Выращивание семян редиса с пересадкой растений.

«Свиноводческая ферма» 21 час

Свиньи.

Породы свиней.

Содержание свиней.

Промышленная свиноводческая ферма.

Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.

Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.

Содержание на школьной свиноводческой ферме.

Уход за свиньями на школьной свиноферме.

Правила безопасной работы при уходе за свиньями.

Болезни свиней и их предупреждение.

Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме.

Практическая работа: Уборка свинарника.

Корма для свиней.

Подготовка кормов к скармливанию.

Кормление свиней.

Кормление свиноматок и уход за ними.

Кормление поросят отъемышей и уход за ними.

Откорм свиней.

Кормление свиней на школьной свиноферме.

Правила раздачи кормов при кормлении свиней.

Практическая работа: Кормление свиней.

6. Тематическое планирование учебного предмета с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ пп	Тема/ раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Дата
Уборка урожая 23 - часов.				
1	Уборка семенников лука репчатого.	Знать строение растения.	1	
2	Практическая работа: Уборка семенников лука репчатого.		1	
3	Практическая работа: Обмолот семян лука-репчатого.	Знать правила работы.	1	
4	Уборка семенников столовой моркови.		1	
5	Практическая работа: Уборка семенников столовой моркови.	Определять семенники лука. Угроза заморозков.	1	
6	Практическая работа: Обмолот семян столовой моркови.		1	
7	Уборка семенников столовой свеклы.	Обмолот семян лука. Просушка семенников лука в пучках. Хранение семян лука. Цель уборки семян лука.	1	
8	Практическая работа: Уборка семенников столовой свеклы.		1	
		Знать значение своевременной уборки семян. Уборка семенников столовой моркови. Обмолот семян столовой моркови. Цель уборки семенников столовой моркови. Просушка. Закладка на хранение.		

9	Практическая работа: Обмолот семян столовой свеклы	Головка, шейка и корень корнеплодов.	1	
10	Уборка лука репчатого.	Знать сроки уборки столовой свеклы, столовой моркови. Способы уборки. Учет урожая. Уметь самостоятельно обрезать листья корнеплодов. Второй и последующие дни работы. Валовый урожай. Уметь самостоятельно определить массу корнеплодов – урожайность. Уметь сортировать корнеплоды. Закладка столовой свеклы на хранение. Закладка столовой моркови на	1	
11	Лук-севок.		1	
12	Лук-репка.		1	
13	Практическая работа: Уборка лука-севка.		1	
14	Практическая работа: Уборка лука-репки.		1	
15	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая .		1	
16	Способы уборки.		1	
17	Учет урожая.		1	
18	Правила работы при уборке столовых корнеплодов.		1	
19	Практическая работа: Уборка столовой свеклы и учет урожая.		1	

20	Хранение столовых корнеплодов	хранение. Уметь сортировать и закладывать столовые корнеплоды на хранение.	1	
21	Хранилище для корнеплодов.		1	
22	Закладка столовой свеклы на хранение.	Знать правила и технику безопасности при работе.	1	

2 3	Практическая работа: Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение.		1	
«Ягодные кустарники и уход за ними» 14-часов				
2 4	Сведения о ягодных кустарниках.	Уметь распознавать ягодные кустарники (по цвету, по вкусу) Строение и некоторые особенности растения. Знать правила перекопки вокруг ягодных кустарников. Уметь самостоятельно сделать обрезку. Знать строение и некоторые особенности растения. Строение и некоторые особенности. Знать правила безопасной работы. Осенний уход за кустами смородины. Уметь определить основных вредителей ягодных кустарников: насекомые и клещи. Борьба с вредителями.	1	
2 5	Смородина		1	
2 6	Смородина черная		1	
2 7	Смородина красная		1	
2 8	Практическая работа: Осенний уход за кустами смородины.		1	
2 9	Практическая работа: Осенний уход за кустами смородины.		1	
3 0	Крыжовник.		1	
3 1	Уход за кустами крыжовника.		1	
3 2	Малина		1	
3 3	Уход за малиной.		1	
3 4	Практическая работа: Осенний уход за посадками малины.		1	
3 5	Практическая работа: Осенний уход за кустами смородины.		1	

3 6	Вредители и болезни ягодных кустарников.		1	
3 7	Болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними.		1	
«Основные плодовые деревья» - 13 часов				
3 8	Сведения о плодовых деревьях.	Знать основные плодовые деревья в средней полосе нашей страны: яблоня, груша, вишня и слива. Назвать плоды этих деревьев. Уметь распознавать надземную и подземную часть плодового дерева. Знать сорта плодовых деревьев средней полосы и Краснодарского края. Знать способы размножения плодовых деревьев: семенами, черенками, корневыми отпрысками, почками. Уметь ухаживать за однолетними	1	
3 9	Строение плодового дерева.		1	
4 0	Подземная часть плодового дерева.		1	
4 1	Яблоня.		1	
4 2	Сорта яблони.		1	
4 3	Груша.		1	
4 4	Сорта груши.		1	
4 5	Вишня.		1	
4 6	Сорта вишни.		1	
4 7	Слива.		1	
4 8	Сорта сливы.		1	

49	Размножение плодовых деревьев.	саженцами.	1	
50	Выращивание саженцев плодовых деревьев.		1	
«Минеральные удобрения» 10- часов				
51	Виды минеральных удобрений.	Уметь различать простые и сложные минеральные удобрения: простые и комплексные, или сложные.	1	
52	Комплексные минеральные удобрения.		1	
53	Хранение минеральных удобрений.	Знать правильное хранение минеральных удобрений.	1	
54	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.		1	
55	Внесение минеральных удобрений в почву.	Уметь распознавать минеральные удобрения.	1	
56	Способы внесения минеральных удобрений.		1	
57	Практическая работа: Распознавание минеральных удобрений.	Знать признаки основных минеральных удобрений. Уметь смешивать перегной с минеральными удобрениями.	1	
58	Признаки основных минеральных удобрений.		1	
59	Практическая работа: Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.		1	
60	Масса минеральных удобрений в различной таре.		1	
«Парники и теплицы» -14 часов.				
61	Сведения о защищенном грунте.	Знать назначение защищенного грунта.	1	

62	Парники.		1	
63	Углубленный односкатный парник на биологическом обогреве.	Знать виды парников: углубленные в землю и наземные, односкатные и двускатные, стационарные или переносные.	1	
64	Наземный переносной парник с рамами, покрытыми пленкой.		1	
65	Теплицы.		1	
66	Почвенные смеси для парников и теплиц.	Знать виды теплиц. Зимние и весенние теплицы. Теплицы односкатные, двускатные, многоугольные и арочные.	1	
67	Заготовка и составление почвенных смесей.		1	
68	Практическая работа: Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время.	Знать правила подготовки парников к зиме.	1	
69	Подготовка парников к зиме.		1	
70	Практическая работа: Подготовка парников к зиме.		1	

71	Практическая работа: Подготовка парников к зиме.	Знать какой навоз считается лучшим биотопливом. Знать правила заготовки биотоплива (навоза) для парников.	1	
72	Заготовка биотоплива для парников.		1	
73	Практическая работа: Заготовка биотоплива (навоза) для парников.		1	
74	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.		1	

«Свиноводческая ферма» -25 часов						
75	Свиньи.	Знать для чего разводят свиней.	1			
76	Особенности свиней.	Знать внешний вид свиней.	1			
77	Породы свиней.	Особенности свиней.	1			
78	Содержание свиней	Уметь определять производственные группы свиней.	1			
79	Способы содержания свиней	Хряк. Синоматка. Поросята-сосуны, поросята-	1			
80	Промышленная свиноводческая ферма.		1			
81	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.	отъемыши, подсвинки. Знать породы свиней. Условия содержания свиней. Свинарник для синоматок. Свинарник для поросятотъемышей.	1			
82	Свинарник для синоматок.		1			
83	Свинарник для поросятотъемышей.	Знать требования к содержанию свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1			
84	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	выгульным способом. Знать устройство свинарника. Групповые станки для поросятотъемышей и откормочных свиней.	1			
85	Содержание свиней на школьной свиноферме.	Подсобное помещение.	1			
86	Устройство свинарника.	Уметь ухаживать за свиньями. Ручной инвентарь для уборки свинарника и уход за свиньями.	1			
87	Подсобное помещение свинарника.		1			
88	Уход за свиньями на школьной свиноферме.	Знать правила безопасной работы при уходе за	1			

89	Правила безопасной работы при уходе за свиньями.	свиньями.	1			
90	Болезни свиней и их предупреждение.	Знать заразные болезни свиней: чума, рожа. Профилактические прививки.	1			
91	Корма для свиней.	Знать правила для работающих на свиноводческой ферме. Знать виды кормов для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Группы свиней на школьной свиноферме. Знать рационы кормления. Раздача кормов при кормлении свиней.	1			
92	Подготовка кормов к скармливанию.		1			
93	Кормление свиней.		1			
94	Кормление свиноматок и уход за ними.		1			
95	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними.		1			
96	Откорм свиней		1			
97	Кормление свиней на школьной свиноферме.		1			
98	Правила раздачи кормов при кормлении свиней.		1			
99	Практическая работа: кормление свиней.		1			
		«Капуста» 18- часов				
100	Сведения о капустных овощных растениях.	Знать виды капусты.	1			

101	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	Знать строение и некоторые особенности растения капусты.	1	
102	Особенности растения капусты.		1	
103	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	Знать сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	
104	Ранние сорта капусты.	Уметь выращивать рассаду капусты. Ухаживать за посевами.	1	
105	Среднепоздние сорта капусты.		1	
106	Выращивание белокочанной капусты.	Уход за рассадой в парнике.	1	
107	Выращивание рассады.		1	
108	Пикировка сеянцев в парник.	Выращивать рассаду капусты ранних и поздних сортов.	1	
109	Ручной инвентарь для выращивании капусты.		1	
110	Практическая работа: Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов.	Выращивать рассаду капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках. Уметь высаживать рассаду в открытый грунт. Схема посадки. Уход за рассадой в открытом грунте. Знать особенности выращивания среднеспелых сортов капусты.	1	
111	Практическая работа: Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов.		1	
112	Промежуточная аттестация.	Знать какие вредители и болезни поражают капусту. Выращивать рассаду капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте.	1	
113	Выращивание капусты в открытом грунте.		1	

114	Уход за рассадой капусты в открытом грунте.		1	
115	Вредители и болезни капусты.		1	
116	Болезни капусты и меры борьбы с ними.		1	
117	Практическая работа: Выращивание рассады капусты		1	

	ранних и поздних сортов в открытом грунте.			
«Зеленные овощи» - 19часов				
118	Сведения о зеленных овощных растениях.	Знать виды зеленных овощных культур. Шпинат. Сельдерей. Листовой сельдерей. Щавель, Ревень. Знать строение и особенности растения.	1	
119	Сельдерей		1	
120	Щавель		1	
121	Ревень	Уметь выращивать листовой салат.	1	
122	Салат		1	
123	Выращивание листового салата.		1	
124	Листовая горчица.	Уметь выращивать листовую горчицу . Знать строение и некоторые особенности растения укропа .	1	
125	Практическая работа: Выращивание листовой горчицы.		1	
126	Укроп.		1	
127	Выращивание укропа.	Уметь выращивать укроп. Выращивать укроп на семена. Выращивать цветущих растений укропа.	1	
128	Практическая работа: Выращивание зелени укропа.		1	

129	Практическая работа: Выращивание цветущих растений укропа.	Знать виды петрушки листовая, корневая. Уметь выращивать петрушку.	1	
130	Петрушка.		1	
131	Выращивание петрушки.	Знать строение и особенности редиса. Выращивать редис в открытом грунте.	1	
132	Практическая работа: Выращивание петрушки корневой.		1	
133	Редис.	Выращивать семена редиса.	1	
134	Выращивание редиса в открытом грунте.		1	
135	Практическая работа: Выращивание редиса в открытом грунте.	Выращивать семена редиса с пересадкой растений.	1	
	136		Практическая работа: Выращивание семян редиса с пересадкой растений.	1

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд.6 класс: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные программы / Е.А. Ковалева. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2021.
2. Комплект демонстрационных таблиц по теме: минеральные удобрения.
3. Комплект демонстрационного материала по теме: почва и минеральные удобрения.

4. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сборник №2., под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 240с. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации
5. Методические рекомендации. Технология Сельскохозяйственный труд 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва: «Просвещение», 2017