

Рассмотрено
на заседании МО



Грacheва Н.А.

Согласовано
зам. директора по УВР



Beleva E.C.

Утверждено



Ямникова В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТРУД (технологии)
сельскохозяйственный труд
для 8 класса**

Составитель: Грачёв Алексей Алексеевич

2024 - 2025гг.

ГКОУ «СКШИ»
с.Ташла Тюльганского района

Рассмотрено
на заседании МО

«Согласовано»
зам. директора по УВР

«Утверждаю»
Директор школы-интерната

_____ Грачева Н. А.

_____ Беляева Е.С.

_____ Ямникова В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД
8 КЛАСС**

2024 - 2025г

Учитель: Грачев А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой.

Нормативно правовую базу разработки АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99 ФЗ, от 23.07.2013 N 203 ФЗ),

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1559 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Нормативно методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно правовые акты в области образования;

- АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью ГКОУ «СКШИ» с. Ташла Тюльганского района;

- Устав образовательной организации.

Тематический план рассчитан 4 часа в неделю, в соответствии с учебным планом.

Тематическое планирование позволяет получить представление:

- о целях и задачах предмета в целом;

- о целях уроков в отдельности;

- о распределении часов учебного предмета по четвертям и разделам в рекомендуемой программой последовательности.

Цель обучения: социализация учащихся путем вовлечения их в трудовую деятельность, которая способствовала бы допрофессиональной подготовке учащихся коррекционных школ 8 вида.

Задачи обучения учащихся:

- овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия выпускников школ в производительном сельскохозяйственном труде;

- формирование экологической культуры;

- развитие скоростных показателей при выполнении практических заданий;

- коррекция психической и физической недостаточности;

- воспитание выносливости, ответственности, самостоятельности и самоконтроля, а также положительного отношения к труду.

При составлении тематического планирования были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также учитывалась сезонность полевых работ. Работа также планировалась с учетом сельскохозяйственных культур, выращиваемых в нашей школе, межпредметными и внутрипредметными связями, логикой учебного процесса, возрастными особенностями учащихся.

На конец учебного года учащиеся должны знать:

- сроки уборки семенников, созревание семян, условия хранения;

- сроки уборка овощей и способы их хранения;

- продолжительность жизни ягодных кустарников, размножение, сроки и способы выращивания ягодных кустарников;

- виды плодовых деревьев, вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;

- виды КРС, внешнее строение, особенности содержания КРС; правила ухода за КРС;

- виды кормов и нормы и рационы кормления КРС, способы подготовки кормов;
 - строение вымени коровы, режимы доения, правила ручного доения, молочная посуда и уход за ней, первичная обработка молока;
 - значение защищенного грунта и его виды, устройство парника и теплицы;
 - биологические особенности томата, сорта томата, выращивание рассады, сроки посева семян и высаживания в открытый грунт, особенности ухода за томатом;
 - сроки и способы выращивания зеленых овощей;
- На конец учебного года учащиеся должны уметь:**
- срезать засохшие стебли редиса и укропа, связывать в пучки, развешивать для дозревания;
 - убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;
 - выращивать малину и смородину;
 - выращивать посадочный материал смородины;
 - ухаживать за КРС;
 - доить корову вручную;
 - процеживать молоко;
 - составлять журнал учета надаиваемого молока;
 - вести учёт надаиваемого молока;
 - распознавать стати коровы;
 - определять живую массу коровы по промерам;
 - определять суточный рацион и норму в зависимости от массы КРС;
 - выращивать томат;
- выращивать салат.

Теоретическая часть:

- Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
- Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- Оценка « 3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

- Оценка « 5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
- Оценка « 4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- Оценка « 3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
- Оценка « 2» ставится ученику, если работа не выполнена.

8 класс

I четверть

Вводное занятие

Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда

Овощеводство

Уборка семенников редиса и укропа **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на пер во очередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Садоводство **Малина и смородина**

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

Умение. Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Осенний уход за плодовыми деревьями **Объект работы.** Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высokорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, подготовка парникового хозяйства к зиме или осенний уход за ягодными кустарниками.

Самостоятельная работа

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

II четверть

Вводное занятие Животноводство Крупный рогатый скот

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание ранних видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Наглядное пособие. Изображение всех видов крупного рогатого скота.

Экскурсия. Животноводческая ферма.

Умение. Распознавание статей коровы. Упражнение. Определение основных статей коровы.

Молочно-товарная ферма

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Экскурсия. Ближайшее коллективное, фермерское или подсобное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме .

Наглядное пособие. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Уход за коровами зимой Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Умение. Уход за коровой.

Практические работы. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы Чистка кормушки.

Корма ДЛЯ коровы Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Умение. Распознавание кормов для коровы. Упражнение. Определение вида корма для коровы.

Подготовка кормов к скармливанию корове

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.

Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дретью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком **Практическое повторение**

Виды работы. Уборка коровника. Кормление свиней и уход за ними. Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию. и посыпка мукой или отрубями **Самостоятельная работа**

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

III четверть

Вводное занятие Животноводство

Кормление сухостойной и дойной коров зимой Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову. **Практические работы.** Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой: нормы.

Ручное доение коровы и учет надоя молока Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

Умение. Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

Практические работы. Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.

Первичная обработка молока и уход за молочной посудой Объект работы. Коровье молоко.

Теоретические сведения. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Умение. Процеживание молока.

Практически е работы. Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытьё - теплой водой, ополаскивание - холодной). Просушка молочной посуды.

Овощеводство Защищенный грунт Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе.

Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Выращивание рассады томатов Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Умение. Выращивание помидоров.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Выращивание кочанного салата в теплице Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Умение. Выращивание салата.

Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника. подготовка кормов. Доение коров. Кормление коровы. Закладка парника.

Самостоятельная работа.

Ручное доение коровы и первичная обработка молока.

IV четверть

Вводное занятие

Садоводство

Посадка черенков смородины и уход за ними Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы.

Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Весенний уход за молодыми посадками малины Объект работы. Ягодный кустарник

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей.

Подкормка растений и рыхление почвы.

Посадка плодового дерева

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ЯМ. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Овощеводство

Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Выращивание огурцов в открытом грунте

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина:междурядий и расстояния в рядах). Выращивание огурца на утепленных гребнях~и грядах.

Умение. Выращивание огурцов.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной И двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

Виды работы. По выбору. Закладка парника, посадка картофеля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.

Самостоятельная работа

Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

1-ая четверть.

Наименование раздела	№ урока	Тематика занятий	Т	П	Дата проведения.	Цели и задачи	Примечания.
			е	р		урока.	
			о	а			
			р	к			
			и	т			
			я.	и			
				ч.			

1.Уборка семенников редиса и укропа (10ч.).							
	1	Уборка семенников укропа	1		02.09	Формирование ЗУН по уборке семенников укропа и редиса. Развитие внимания, мышления. Воспитание трудолюбия.	Изучаем сроки и правила уборки семенников, строение (комментированное чтение и наглядное рассмотрение семенников), зарисовка семенников.
	2	Уборка семенников укропа.		1	02.09	Формирование трудовых умений при уборке семенников укропа. Коррекция таких качеств личности как самоконтроль. Воспитание трудолюбия.	Практическая работа: срезка и раскладка на просушивание.
	3	Уборка семенников редиса.		1	06.09	Формирование трудовых умений при уборке семенников редиса. Коррекция таких качеств личности как самоконтроль. Воспитание трудолюбия.	Практическая работа: срезка и раскладка на просушивание.
	4	Обмолот и очистка семян редиса.		1	06.09	Формирование знаний и трудовых умений по обмолу семян укропа и редиса. Коррекция таких качеств личности как самоконтроль. Воспитание трудолюбия.	
Уборка капусты							
	1	Капуста ранних сортов Уборка ранних кочанов	1	1	09.09 09.09	Формирование знаний о правилах и сроках уборки капусты. Применение теоретических знаний на практике. Коррекция таких качеств личности как самоконтроль. Воспитание интереса к предмету.	
	2	Капуста поздних сортов. Удаление верхних листьев.	1	1	13.09 13.09	Контроль знаний и умений учащихся. Применение теоретических знаний на практике.	
	3	Отбор кочанов на первоочередное		1	16.09	Формирование знаний о способах хранения капусты, о видах переработки.	

		потребление Подготовка капусты и добавочных материалов Отбор на корню кочанов на зимнее хранение	1	1	16.09	Коррекция внимания и мышления.	
	4	Соление и укладка капусты	1	1	20.09 20.09		Засолка, квашение, приготовление зимних салатов.
Садоводство. Малина и смородина (18ч.).							
	1	Некоторые особенности растения малины. Подготовка почвы под посадку	1		23.09	Формирование представлений о биологических особенностях малины. Развитие внимания, памяти, воображения.	
				1	23.09		
	3	Правила посадки малины. Внесение удобрений	1		27.09	Формирование знаний о правилах посадки малины. Развитие внимания, воображения, мышления. Воспитание ответственности, самостоятельности.	
	3	Подготовка саженцев Посадка саженцев		1	27.09	Формирование трудовых умений при посадке малины. Применение знаний на практике. Развитие внимания, памяти, мышления. Воспитание самостоятельности, ответственности.	В начале урока дети составляют план работы, берут необходимый инвентарь и приступают к практической работе.
	5	Некоторые особенности растения смородины. Подготовка почвы	1		30.09	Формирование представлений о биологических особенностях смородины. Развитие внимания, памяти, воображения.	
				1	30.09		
	6	Сорта смородины. Вскапывание почвы	1		04.10	Формирование представлений о разнообразии сортов смородины и о их биологических особенностях. Развитие умения сравнивать и делать выводы.	
				1	04.10		
	7	Выращивание саженцев красной смородины	1	1	07.10 07.10	. Развитие внимания, умения сравнивать. Воспитание интереса к предмету.	
	8	Заготовка черенков		1	11.10	Формирование умений по получению	

		посадка черенков и уход за ними				посадочного материала при помощи черенков. Развитие мышления, активизация памяти. Воспитание трудолюбия.	
	9	Отведение ветвей и уход за отводками	1		11.10	Формирование знаний о правилах посадки смородины. Развитие внимания, воображения, мышления. Воспитание ответственности, самостоятельности.	
Осенний уход за плодовыми деревьями							
	1	Высокорослые и карликовые плодовые деревья Вырезка сухих ветвей	1 1		14.10 14.10	Сформировать представление о видах плодовых деревьев в зависимости от высоты дерева. Ознакомить с особенностями каждого вида. Развитие внимания, воображения, умения сравнивать.	
	2	Вредители плодовых деревьев. Удаление отмершей коры	1		18.10 18.10	Формирование представления о вредителях плодовых деревьев, их особенностях и мерах борьбы с ними. Развитие внимания. Воспитание ответственности.	
	3	Уход за плодоносящим садом. Сбор ловчих поясов	1		21.10	Формирование представлений о видах работ при уходе за молодым плодоносящим садом. Развитие воображения, внимания. Воспитание ответственности.	
	4	Внесение удобрений. Санитарная обрезка плодовых деревьев Удаление ветвей		1	21.10	Формирование трудовых умений по внесению удобрений, санитарной обрезки, удаление ветвей в соответствии с нормами. Применение знаний на практике. Развитие мышления, активизация памяти. Воспитание самостоятельности, самоконтроля.	В начале разбираем ход работы, берем необходимый инвентарь и приступаем к практической работе. Слежу за ТБ и скоростными показателями.
Практическое повторение	1	Осенний уход за ягодными		1	25.10 25.10	Активизация познавательной деятельности по средством повторения материала по	

		Кустарниками Перекопка приствольных кругов		1		теме: уборка овощей. Развитие умения делать выводы. Воспитание интереса к предмету	
--	--	--	--	---	--	--	--

2-ая четверть.

1.Крупный рогатый скот (6ч).							
Молочно- товарная ферма.	1	Виды крупного рогатого скота	1		08.11	Сформировать представление о группах крупного рогатого скота и об их значении.. Коррекция внимания, мышления по средством сравнения признаков различных групп. Воспитание интереса к предмету.	Записываем классификацию КРС (телки, нетель, быки, молодняк) Особенности групп и назначение.
	2	Внешний строение коровы .	1		08.11	Формирование представлений о внешнем строении коровы, а также знаний о значении некоторых частей тела. Развитие внимания..	Чтение теоретического материала с одновременным рассматриванием рисунка Работа с карточками (подписывание основных статей коровы).
	3	Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на мтф	2		11.11	Формирование представлений о видах и особенностях различных пород КРС. Развитие внимания воображения мышления, умения выделять признаки. Коррекция таких качеств личности как самоконтроль. Воспитание самостоятельности	Составление таблицы по породам КРС.
	2			11.11 15.11 15.11			
	2			18.11 18.11			
	4	Беспривязное содержание коров	2		18.11 18.11	Формирование знаний о видах содержания коров. Коррекция внимания, мышления. Воспитание интереса к предмету	
5	Содержание телят и коров на крупной мтф.	2		22.11		Стр. 131, рис.2. Внешнее расположение и назначение каждого здания. §40	
6	Устройство и оборудование коровника	2		25.11 25.11	Формирование знаний о устройстве коровника. Коррекция познавательной	Вентиляция, канализация, уборка	

Уход за коровами зимой.					деятельности. Воспитание интереса к предмету.	навоза, раздача кормов. Сравнить со школьной фермой.	
	7	Стойловое содержание коровы.	1		29.11	Формирование представлений об уходе за коровами в стойловый период.	
	8	Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями	1		29.11		
	9	Ежедневная уборка коровника	1		02.12	Соблюдение техники безопасности при уходе за животными..	
5. Корма для коровы							
	1	Виды кормов	1		02.12	Сформировать у учеников знания о видах кормов. Коррекция внимания, мышления. Воспитание интереса к предмету.	Активизация памяти путем игры «кто назовет больше всего кормов». Сравниваем корма и разбиваем на группы (составляем таблицу).
	2	Зеленые корма.	1		06.12	Сформировать у учеников знания о видах зеленых кормов. Сформировать умения определять корма по внешнему виду. Коррекция внимания, мышления. Воспитание интереса к предмету.	Рассказать о ядовитых и кормовых травах.
	3	Грубые корма	1		06.12	Сформировать у учеников знания о видах грубых кормов . Сформировать умения определять корма по внешнему виду. Коррекция внимания, мышления. Воспитание интереса к предмету.	Комментированное чтение и наглядный просмотр кормов. Делаем запись в таблицу.
	4	Сочные корма	1		09.12	Сформировать у учеников знания о видах сочных кормов . Сформировать умения определять корма по внешнему виду. Коррекция внимания, мышления.	Комментированное чтение и наглядный просмотр кормов. Делаем запись в таблицу.

Подготовка кормов к скармливанию корове.					Воспитание интереса к предмету.		
	5	Подготовка грубых кормов к скармливанию.	1		09.12	Формирование знаний о подготовке грубых кормов к скармливанию. Коррекция внимания, мышления. Воспитание интереса к предмету.	Записываем виды подготовки и краткую характеристику каждого вида. Пересказ 1 вида подготовки корма.
	6	Концентрированные корма. Подкормки. Комбикорм	2		13.12	Сформировать у учеников знания таких видах кормов как концентрированные и подкормки. Уметь определять корма по внешнему виду.	
	7	Подготовка концентрированных кормов к скармливанию.	2		16.12	Формирование знаний о порядке подготовки концентрированных кормов к скармливанию. Коррекция внимания, мышления. Воспитание интереса к предмету.	Записываем виды подготовки и краткую характеристику каждого вида. Пересказ 1 вида подготовки корма.
	8	Обнаружение сахара в свекле Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах		1	20.12	Сформировать понятие о составе кормов. опытным путем доказать присутствие крахмала в картофеле, как одного из элементов питания.	Лабораторная работа.
повторение.							
		Крупный рогатый скот. Мтф. Уход за коровами в зимнее время. Корма для коровы		2	23.12	Формирование трудовых умений при кормлении животных. Коррекция таких качеств личности как самоконтроль. Развитие скоростных показателей. Воспитание трудолюбия.	Мойка корнеплодов, посуды, мойка бака для запаривания зерна и варки корнеплодов, раздача кормов.
Сам.раб		Виды кормов		2	28.12		

3 – я четверть.

1.Кормление сухостойных и дойных коров зимой							
	1	Понятие о правильном	2		10.01	Сформировать у детей знания о правильном	На закрепление знаний

		кормлении животных.				кормлении коров. Сформировать понятие кормовой единицы и питательности. Коррекция памяти посредством заучивания определений. Воспитание интереса к предмету.	решаем задачи по подбору кормов в соответствии с количеством кормовых единиц.
	2	Норма и рацион кормления	2		13.01	Сформировать понятие рацион и норма кормления. Активизация памяти на основе составления рациона. Воспитание ответственности.	Записываем таблицы рационов для дальнейших расчетов количества корма на день. Составляя таблицы дети повторяют виды кормов тем самым активизируя память.
	3	Кормление дойных коров.	2		17.01	Сформировать понятие рацион и норма кормления в дойный период. Активизация памяти на основе составления рациона. Воспитание ответственности.	§61
	5	Режимы кормления коров.	2		20.01	Ознакомить детей с режимом кормления коров в стойловый период. Развитие умения делать выводы на основе прочитанного.	§62
	6	Определение живой массы коровы.	2		24.01	Сформировать знания и умения определять живую массу коровы. Развитие наблюдательности. Коррекция познавательной деятельности. Воспитание интереса к предмету.	Записываем способы определения массы (взвешивание, по промерам (записываем ход работы)). Практическая работа: Определение живой массы коровы по промерам (если нет коров то на поросятах).
3. Ручное доение коров и учет молока							
	1	Производственная санитария и личная гигиена доярки.	2		27.01		Чтение материала, работа с вопросами.

Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	2	Ручное доение коров. Подготовка к доению. Техника доения.	2 2		31.01 03.02	Формирование знаний о ручном доении, молочной посуде. Коррекция внимания, воображения.	Чтение материала о ручном доении, работа по вопросам, запись хода доения в тетрадь.
	5	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	4		07.02 10.02	Сформировать представление о правилах обработки молока и умения по уходу за молочной посудой. Коррекция внимания. Воспитание интереса к учебе.	Чтение материала, работа с вопросами, зарисовка всех стадий обработки молока, запись последовательности ухода за молочной посудой, ознакомление с моющими и дезинфицирующими средствами. Практическая работа: уход за молочной посудой (если останется время).
5. Защищенный грунт							
	1	Заполнение ящиков земляной смесью	2		14.02	Коррекция внимания. Воспитание интереса к предмету.	Комментированное чтение и запись таблицы по видам грунта.
	2	Утепленный грунт.	2		17.02	Сформировать знания об утепленном грунте. Коррекция внимания. Воспитание интереса к предмету.	
Выращивание кочанного салата .							
	1	Строение и некоторые особенности салата	2		21.02	Формирование знаний о строении биологических особенностях салата кочанного. Развитие внимания, воображения. Воспитание интереса к предмету.	
	2	Подготовка ящиков к посеву		2	28.02		

Выращивание рассады томатов.	4	Выращивание рассады салата кочанного	2		03.03	Формирование знаний о выращивании салата кочанного рассадным и безрассадным способом. Развитие внимания, воображения. Воспитание ответственности и аккуратности	
	5	Посев семян салата		2	07.03	Формирование трудовых умений по посеву семян салата. Воспитание трудолюбия, аккуратности.	Посев в парник и в ящик
	6	Выращивание салата кочанного в теплице	2		10.03		Теория + упражнения по посеву с соблюдением расстояния между рядками и семянами, глубины заделки.
	1	Биологические особенности томата.	1		14.03	Формирование знаний о биологических особенностях томата. Развитие познавательной деятельности. Воспитание интереса к предмету.	Внешнее строение (комментированное чтение, зарисовка растения с обозначением частей), условия роста.
	2	Сорта томата. Правила выбора.	1		14.03	Ознакомление детей с сортами томата. Формирование умений правильно выбирать семена в зависимости от условий. Коррекция внимания, мышления. Воспитание интереса к предмету.	Правила выбора, работа с каталогом семян.
	3	Составление инструкционных карт по выращиванию рассады.		2	17.03	Сформировать понятие инструкционная карта, формирование умений самостоятельно составлять карты. Коррекция познавательной деятельности. Воспитание интереса к предмету.	Составление инструкционных карт по выращиванию рассады томата (в помощь детям учебник стр. 86-87, 88, 95).
	5	Подготовка посадочных ящиков		2	21.03	Активизация знаний по составу почвенной смеси. Развитие умений по ремонту посевных ящиков.	Ремонт ящиков, заполнение ящиков почвенной смесью.
	6	Подготовка семян к посеву.		1	24.03	Формирование знаний и умений по подготовке семян к посеву. Развитие внимания. Воспитание аккуратности при приготовлении раствора марганцовки. Воспитание интереса к предмету.	Замачивание (температура воды, время), обеззараживание (добавление марганцовки),

							закаливание, подсушивание.
	7	Самостоятельная работа по теме: Посев семян в посевной ящик.		1	24.03	Закрепление знаний на практике. Коррекция познавательной деятельности. Воспитание трудолюбия.	В начале урока дети составляют план работы, берут необходимый инвентарь и приступают к практической работе.

4 – ая четверть.

Садоводство. Посадка черенков смородины и уход за ними.							
	1	Сроки посадки черенков черной смородины. Рыхление вскопанной осенью почвы.	1	1	04.04 04.04	Формирование мотивации посредством ознакомления учащихся с видами работ. Коррекция воображения. Воспитание интереса предмету.	
	2	Правила посадки. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки.	2		07.04	Повторение правил ТБ при работе на УОУ. Воспитание ответственности.	
	3	Уход за посаженными черенками. Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.		2	11.04	Формирование ЗУН по уходу за черенками. Развитие моторики рук, внимательности. Воспитание интереса к предмету.	
Посадка плодового дерева (8ч.).							
	1	Промежуточная аттестация. Правильный выбор места под сад.	1	1	14.04 14.04	Формирование знаний по правильному выбору места для сада в зависимости от рельефа, качества почвы и залеганию воды. Развитие мышления, воображения.	Дать понятие рельеф и его виды, качество почвы. Осмотр подходящего места на

					Воспитание самостоятельности, ответственности.	УОУ для посадок.	
	2	. Подготовка к посадке плодовых деревьев.	1	1	18.04 18.04	Формирование представлений по порядку и содержанию работ выполняемых при подготовке к посадке. Развитие общей моторики, мышления, памяти, произвольного внимания. Воспитание трудолюбия.	На УОУ произвести расчистку территории, разметку под ямы.
	3	Правила посадки плодовых деревьев.	2		21.04	Сформировать знания по правилам посадки плодовых деревьев. Развитие мышления, памяти, произвольного внимания. Воспитание ответственности.	
3.Весенний уход за молодыми посадками малины (бч.).							
Выращивание огурцов в открытом грунте.	1	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.	2		25.04	Формирование знаний о признаках успешной зимовки. Развитие внимания, коррекция познавательной деятельности. Воспитание интереса к предмету.	Фронтальная беседа (в саду) о признаках успешной зимовки. Осмотр посадок ягодных кустарников, проверка почек (каждому ученику по несколько посадок).
	2	Обрезка подмерзших верхушек стеблей.		2	29.04	Продолжение формирования умения обрезки подмерзших верхушек стеблей. Коррекция познавательной деятельности. Воспитание трудолюбия, самостоятельности, самоконтроля.	Учитывается скорость и качество выполнения работы. Соблюдение правил охраны труда, а также самостоятельность.
	1	Строение и некоторые особенности огурца	2		05.05	Сформировать представление о биологических особенностях огурца. Развитие познавательной деятельности. Воспитание интереса к предмету.	Внешнее строение (комментированное чтение, зарисовка растения с обозначением частей), условия роста.
	2	Условия произрастания				Формирование знаний о значении	

		растения огурца	2		12.05	выращивания рассады и умений о правилах выращивания рассады. Развитие внимания. Воспитание ответственности.	
		Сорта для открытого грунта	2		16.05	. Ознакомление детей с сортами огурца. Формирование умений правильно выбирать семена в зависимости от условий. Коррекция внимания, мышления. Воспитание интереса к предмету.	Правила выбора, работа с каталогом семян
		Выращивание огурца в открытом грунте		2	19.05	Формирование знаний и умений по подготовке семян к посеву. Развитие внимания. Воспитание аккуратности при приготовлении раствора марганцовки. Воспитание интереса к предмету.	.
3. Практическое повторение							
		Подготовка парника для рассады томата.		2	23.05	Формирование навыков и умений по подготовке парника для пикирования рассады томата. Коррекция умения обработки почвы (обработка почвы в парнике отличается от обработки почвы на пашне на основе этого и происходит коррекция). Воспитание интереса к предмету.	Перекапывание парника, накрытие пленкой.
		Самостоятельная работа: Высаживание рассады томата в открытый грунт.		1	26.05	Обобщение и систематизация знаний и умений при высаживании томата в открытый грунт. Развитие самостоятельности, самоконтроля. Воспитание ответственности.	Проверяется самостоятельность принятия решений, четкость выполнения в соответствии с правилами
		Уход за томатом.		1	26.05	Формирование знаний и умений по уходу за томатом. Развитие внимания, воображения, памяти. Воспитание ответственности.	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1980
2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
3. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973
4. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
5. Мирский С.Л. Методика профессионально трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
6. Методика профессионально-трудоого обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
7. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986
8. Трайтак Д.И. и др. Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1991
9. Трайтак Д.И. и др. Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1994
10. Цейтлин Н.Е. и др. Справочник по трудовому обучению Москва: Просвещение. 1983
11. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 кла сс, Москва «Просвещение» 2008 г.