

Рассмотрено
на заседании МО



Грачева Н.А.

Согласовано
зам. директора по УВР



Беляева Е.С.

Утверждено



Ямникова В.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционных занятий
«сельскохозяйственный труд»
для 8 класса**

Составитель: Грачёв Алексей Алексеевич

2024 - 2025гг.

Рассмотрено
на заседании МО

_____ Грачева Н.А.

Согласовано
зам. директора по УВР

_____ Беляева Е.С.

Утверждено

_____ Ямникова В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционных занятий
«сельскохозяйственный труд»
для 8 класса**

Составитель: Грачёв Алексей Алексеевич

2024 - 2025гг.

Пояснительная записка.

Рабочая программа дополнительного образования по сельскохозяйственному труду в 8 классе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, редакцией В.В.Воронковой.

Нормативно правовую базу разработки АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99 ФЗ, от 23.07.2013 N 203 ФЗ),
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Нормативно методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно правовые акты в области образования;
- АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью ГКОУ «С(к)ОШИ» с. Ташла Тюльганского района;
- Устав образовательной организации.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Сельскохозяйственный труд». Издательство М.: «Просвещение», 2001 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду.

Цель программы:

- допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Коррекционные задачи программы:

корректировать недостатки развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного совершенствования трудовых навыков;

развивать у учащихся аналитико-синтетическую деятельность, совершенствовать умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательности выполнения работы.

Коррекционная работа включает:

- коррекция развития памяти;
- коррекция развития внимания;
- развитие различных видов мышления;
- умение работать по инструкциям, планировать деятельность;

- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, развитие инициативности, стремление доводить начатое дело до конца;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- коррекция мелкой моторики.

В процессе занятий по сельскохозяйственному труду обучающиеся 9 класса специальной школы должны овладевать определенной системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Дети познакомятся с составом почвы и ее обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной обработки и посева семян. На учебно-опытном участке ребята осваивают технологические приемы ухода за овощными культурами; ухаживают за садом.

Содержание программы

I. Четверть

Хранение семян. Подвешивание пучков стеблей.

Уборка поздней капусты. Простейшая переработка капусты.

Подвешивание кочанов за кочерыгу. Удаление капусты вместе с корнем

Сорта малины . Вскопывание почвы.

Высаживание саженцев смородины . Внесение удобрений.

Выращивание посадочного материала смородины отводками.

Вырезка сухих ветвей.

Перекопка приствольных кругов

II. Четверть

Кормление сухостойных коров.

Дневное и вечернее кормление

Строение вымени и образование молока

Учет молока на ферме

Защищенный грунт и его значение

Парники.

Сорта салата кочанного

Выращивание салата кочанного в теплице.

Необходимость выращивания рассады томата.

Подготовка почвенной смеси.

Посев семян томата в ящики.

III. Четверть.

Кормление сухостойных коров.

Дневное и вечернее кормление

Строение вымени и образование молока

Учет молока на ферме

Защищенный грунт и его значение

Парники.
Сорта салата кочанного
Выращивание салата кочанного в теплице.
Необходимость выращивания рассады томата.
Подготовка почвенной смеси.
Посев семян томата в ящики.

IV. Четверть.

.
Посадка черенков черной смородины, расстояние между ними.
Подбор пород плодовых деревьев и их размещение.
Посадка плодовых деревьев.
Уборка в плодоносящем саду
Весенние работы в огороде
Посев лука-репки

Теоретическая часть:

- Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
- Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- Оценка « 3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

- Оценка « 5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
- Оценка « 4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- Оценка « 3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
- Оценка « 2» ставится ученику, если работа не выполнена.

№	Тема	Кол. Час.	Тип урока	Содержание урока	Дата
---	------	--------------	-----------	------------------	------

	I. Четверть				
1	Хранение семян. Подвешивание пучков стеблей.	2	Практический	Сформировать знания о способах хранения семян	03.09
2	Уборка поздней капусты. Простейшая переработка капусты.	2	Практический	Контроль познавательной деятельности и трудовых умений	10.09
3	Подвешивание кочанов за кочерыгу. Удаление капусты вместе с корнем	2	Практический	Воспитание самостоятельности и контроля	17.09
4	Сорта малины . Вспахивание почвы.	2	Комбинированный	Развивать умения сравнивать и делать выводы.	24.09
5	Высаживание саженцев смородины . Внесение удобрений.	2	Комбинированный	Знать правила пастьбы	01.10
6	Выращивание посадочного материала смородины отводками.	2	Практический	Формирование умений по получению посадочного материала при помощи отводков.	08.10
7	Вырезка сухих ветвей.	2	Практический	Научить правильно делать вырезку ветвей.	15.10
8	Перекопка приствольных кругов	2	Практический	Воспитание интереса к предмету.	22.10
	II. Четверть				
9	Некоторые особенности крс.	2	Комбинированный	Формировать представления об особенностях крс.	05.11
10	Коровник как основное помещение мтф.	2	Комбинированный	Формирование знаний о молочно товарной ферме	12.11
11	Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве.	2	Комбинированный	Познакомить ребят с особенностями содержания коров в небольших хозяйствах.	19.11
12	Ежедневная уборка коровника.	2	Практический	Формировать трудовые навыки.	26.11
13	Подготовка грубых кормов к скармливанию.	2 2	Практический	Формирование знаний о подготовке грубых кормов к скармливанию.	03.12 10.12
14	Обнаружение крахмала в картофеле.	2	Комбинированный	Сформировать понятие о составе кормов опытным путем.	17.12
15	Виды кормов	2	Комбинированный	Научить квалифицировать корма по группам	2 4.12
	III. Четверть				

16	Кормление сухостойных коров.		Комбинированный	Сформировать понятие рацион и норма кормления в сухостойный период.	14.01
17	Дневное и вечернее кормление	2	Практический	Уметь ухаживать за коровами в сухостойный период.	21.01
18	Строение вымени и образование молока	2	Традиционный	Ознакомить учеников со строением вымени и с процессом образования молока.	28.01
19	Учет молока на ферме	2	Комбинированный	Научить делать подсчет надоенного молока.	04.02
20	Защищенный грунт и его значение	2	Традиционный	Сформировать знания о видах защищенного грунта.	11.02
21	Парники.	2	Комбинированный	Сформировать понятия учеников об устройстве парников.	18.02
22	Сорта салата кочанного	2	Традиционный		25.02
23	Выращивание салата кочанного в теплице.	2	Практический	Уметь ухаживать за растениями салата	04.03
24	Необходимость выращивания рассады томата.	2	Практический	Формирование знаний о выращивание рассады.	11.03
25	Подготовка почвенной смеси.	2	Практический	Воспитывать трудолюбие	18.03
26	Посев семян томата в ящики.	2	Практический	Развивать глазомер.	25.03
	IV .ЧЕТВЕРТЬ				
27	Посадка черенков черной смородины, расстояние между ними.	2	Практический	Формирование навыков ухода за сеянцами.	08.04
28	Подбор пород плодовых деревьев и их размещение.	2	Комбинированный	Формирование знаний по выбору пород	15.04
29	Посадка плодовых деревьев.	2	Практический	Формирование трудовых умений.	22.04
30	Уборка в плодоносящем саду	2	Практический	Закрепление общетрудовых умений и навыков.	29.04
31	Весенние работы в огороде	2	Практический	Формирование трудовых навыков при обработке почвы.	06.05
32	Посев лука-репки	4	Практический	Коррекция умений посадки овощных культ р	13.05 20.05

Список литературы (основной и дополнительной)

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2005 г.
2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
4. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.
5. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение. 1980
2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение. 1985
3. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973
4. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
5. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение. 1985
6. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
7. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В. Колесникова Москва: Просвещение. 1986
8. Трайтак Д.И. и др. Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1991
9. Трайтак Д.И. и др. Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1994
10. Цейтлин Н.Е. и др. Справочник по трудовому обучению Москва: Просвещение. 1983
11. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.