

ГКОУ «Специальная(коррекционная)школа-интернат для детей сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей» с.Ташла Тюльганского района

Рассмотрено
на заседании МО

« Согласовано»
зам. директора по УВР

« Утверждаю»
Директор школы-интерната

от « ____ » августа 2024 г.
_____ Грачева Н.А.

_____ Беляева Е.С.

_____ Ямникова В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ ТРУД
(ТЕХНОЛОГИЯ) СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД**

9 КЛАСС

2024 - 2025г

Учитель: Гвоздева И.Н.

ГКОУ «Специальная(коррекционная)школа-интернат для детей сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей» с.Ташла Тюльганского района

Рассмотрено
на заседании МО

от «28» августа 2022 г.
 Грачева Н.А.

«Согласовано»
зам. директора по УВР

 Белева Е.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМУ ТРУДУ
9 КЛАСС**

2023 - 2024г

Учитель: Гвоздева И.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно правовую базу разработки АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99 ФЗ, от 23.07.2013 N 203 ФЗ),
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1559 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью ГКОУ «СКШИ» с. Ташла Тюльганского района;

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в личных подсобных хозяйствах.

Цель программы:

- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение, учащимся предлагается подготовка проектов, что побуждает их искать дополнительные сведения об изучаемом объекте. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, СБО, ОБЖ, рисования. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента: татарские и русские пословицы и поговорки, учитываются особенности выращивания тех или иных культур в условиях РТ, а также условия содержания животных в коллективных и фермерских хозяйствах.

Процесс образования ориентирован на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 9 класса специальной школы должны овладеть определённой системой

первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных **задач:**

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников – олигофренов: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Программа направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Учитывая, что в школе имеется огород, внесены некоторые изменения в школьную программу по сельскохозяйственному труду – 9 кл. I четверть - большее количество часов на уборку овощей за счет уменьшения часов по таким темам: «Уборка огурцов – семенников», «Подготовка молодого сада к зиме», «Животноводство – пастьба телят».

Во II четверти введена новая тема «Выращивание огурцов в защищенном грунте» за счет уменьшения часов по животноводству и продолжаем эту тему в третьей четверти.

В IV четверти за счет уменьшения часов по животноводству и «выращивания огурцов в весенних теплицах» введена тема «Выращивание овощей в открытом грунте». Это – подготовка почвы к посеву, посев, рыхление, полив, прореживание, уход за растениями, наблюдения и т.п.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

К концу обучения учащиеся:

К личностным результатам освоения относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- сформировать адекватные представления о собственных возможностях, о насущно-необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформировать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
 - сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - проявление готовности к самостоятельной жизни;
 - проявление инициативности в работе, трудолюбия, прилежности, ответственности;
 - проявление стремления к совершенствованию;
 - проявление творческого мышления;
 - проявление рабочей смекалки и повышение работоспособности.

Предметными результатами усвоения курса «Профессионально-трудовое обучение(сельскохозяйственный труд)» является формирование следующих умений:

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека;
- виды овощных и полевых культур;
- свойства и условия хранения органических удобрений;
- выращивание корнеплодов для получения семян;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники;
- назначение парника и теплицы в овощеводстве.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание некоторых названий материалов, используемых на уроках сельскохозяйственного труда; правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- применение некоторых материалов в быту, игре, учёбе, отдыхе;
- знание названий инструментов, их устройства, представления о правилах техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами, о правилах хранения;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (операций по подготовке поверхностей ,пользования материалами и инструментами и т. д.);

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения технологии работ; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда; красоты труда и его результатов; значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- знание приемов работы (подготовки, обработки и отделки поверхностей, формообразования, отделки поверхностей), используемые на уроках трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
 - знание видов художественных ремесел;
 - умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
 - умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, с электро-механизмами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
 - умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
 - умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы обработки экономно расходовать материалы;
 - умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе выполнения задания;
 - умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
 - оценивать свою выполненную работу и товарищей (качественно, , аккуратно, похоже на образец, соответствие технологии);
 - устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
 - выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения;
 - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Содержание учебного предмета.

Урок сельскохозяйственного труда в школе является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств

учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы.

Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал.

Данный курс «Сельскохозяйственного труда» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения «Сельскохозяйственный труд» неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение сельскохозяйственному труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых инструментов и материалов, наглядных пособий, личного мастерства). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационного материала, технологических карт, презентаций, тестов, терминологических диктантов. Технологические карты используются и при обсуждении плана и во время самой работы учащихся.

Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счет формирования контрольно - измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий.

Целенаправленное обучение обще-рудовым умениям позволяет перейти в старших классах от развернутой помощи учащимся к более краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

Основные пути повышения качества работы учащихся заключается в следующем: 1.Создание психологической установки на выполнение задания, отвечающего техническим требованиям, качественным показателям и имеющего эстетический вид.

2.Обучение нормативно одобренным приёмам труда и применение в работе эффективной технологии.

3.Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся. В программе дана примерная последовательность тем и содержание практических работ. Их уточнение применительно к условиям своей школы. Определение времени, необходимого на отработку содержания программной темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно – трудовой группы и материально –

технического обеспечения. Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы. Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работы с анализом её качества, итоговое обучение за год заканчивается контрольной работой, где обучающиеся с лёгкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.

Должны знать:

- Устройство доильного аппарата.
- Подготовка коровы к доению.
- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Знать время и правила уборки овощей.
- Правила хранения семенников и извлечение семян.
- Личная гигиена доярки (дояра).
- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.
- Формирование крон молодого плодового дерева.
- Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.
- Подготовка рассады огурцов к высадке.
- Подкормки растений.
- Съем плодов без повреждений стебля и листьев.

Должны уметь:

- Разборку и сборку доильного аппарата.
- Пасти телят.
- Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.
- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян.
- Подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов.
- Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив.
- Подвязка стеблей растений с помощью шпагата.
- Удаление боковых побегов.
- Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев.
- Промывка доильных аппаратов и молокопровода после дойки.- Пастьба коров.

Теоретическая часть:

- Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

- Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- Оценка « 3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

- Оценка « 5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
- Оценка « 4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- Оценка « 3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.
- Оценка « 2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Список литературы (основной и дополнительной)

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2005 г.
2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
4. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.
5. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1980
2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
3. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973
4. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
5. Мирский С.Л. Методика профессионально трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
6. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
7. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986
8. Трайтак Д.И. и др. Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1991

9. Трайтак Д.И. и др. Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1994
10. Цейтлин Н.Е. и др. Справочник по трудовому обучению Москва: Просвещение. 1983
11. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 кла сс, Москва «Просвещение» 2008 г.

Сельскохозяйственный труд 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерителя	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1 ЧЕТВЕРТЬ									
1	Сельскохозяйственный труд. Охрана труда. Спецодежда.	1	Вводный	Значение сельскохозяйственного труда. Виды работ. Использование сельхоз. продукции. Подсобное школьное хозяйство школы. Виды производимой продукции, её использование.	Текущий	Знать виды хозяйства, фермер, наёмные рабочие, заработная плата	Стр.3 прочитать.	05.09	
Овощеводство.									
2	Уборка урожая томата.	1	Комбинированный	Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания.	Текущий	Научиться различать степени зрелости томатов.	Стр.4 ответить на вопросы.	05.09	
3	Признаки поражения растений томата фитофторозом.	1	Комбинированный	Ознакомление с признаками поражения томатов.	Текущий	Знать признаки поражения томатов.	Стр.5	07.09	
4	Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание плодов томата, пораженных фитофторозом в горячей воде.	1	Практический Комбинированный	После окончания уборки больные плоды закопать в яму за пределами участка. Собрать ботву, сложить в кучу и, как только она подсохнет, сжечь.	Текущий	Уметь собирать плоды томатов.		07.09	
5	Сбор семенных плодов томата	1	Комбинированный.	Подготовка необходимого инвентаря.	Текущий	Знать порядок сбора семенных плодов томата.		08.09	

6	Сбор незрелых плодов томата.	1	Практический.	Подготовка необходимого инвентаря. Сортировка, уборка больных плодов.	Текущий	Уметь отличать незрелые плоды томата.		08.09	
7	Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян.	2	Практический	Осмотр оставшихся плодов на здоровых кустах.	Текущий	Уметь определять здоровые плоды.		11.09	
8	Выборка семян из плодов, промывка, просушка.	1	Практический.	Ознакомление с правилами выборки семян, их промывкой и просушкой.	Текущий	Знать правила выборки семян, промывки и просушки.		17.09	
9	Дозревание плодов и их переработка.	1	Практический.	Ознакомление со степенью дозревания плодов томата и их переработкой.	Текущий	Уметь определять дозревшие плоды томата.		17.09	
10	Сбор незрелых томатов.	1	Практический.	Сбор оставшихся зеленых плодов и плодов молочной спелости.	Текущий	Уметь узнавать дозревшие и незревшие плоды.		18.09	
11	Дозревание плодов и их переработка.	1	Комбинированный.	Сбор дозревших плодов учащимися, переработка томата.	Текущий	Подготовить учеников к самостоятельной жизни.		18.09	
Практические уроки									
12	Сбор зрелых плодов.	2	Практический.	Уборка томата красной спелости и использование для цельноплодного консервирования и переработки на томат продукты.	Текущий	Уметь различать зрелые плоды томата.		19.09	
13	Размещение незрелых плодов для дозревания.	1	Практический.	Зеленые плоды раскладывают в открытые, хорошо проветриваемые ящики и помещают для дозревания в светлое, теплое и сухое помещение.	Текущий	Подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.		21.09	
14	Выборка семян из полностью размягченных плодов.	1	Практический.	Ознакомление с правилами выборки семян из размягченных плодов.	Текущий	Уметь выбирать семена из плодов томата.	Стр. 9 повторить	21.09	

15	Выборка семян из полностью размягченных плодов.	1	Практический.	Ознакомление с правилами выборки семян из размягченных плодов.	Текущий	Уметь выбирать семена из плодов томата.		22.09	
16	Промывка и просушка семян томата.	1	Практический.	Рассмотрение созревание семян томата и подготовка к труду.	Текущий	Знать приемы промывания семян томата в домашних условиях.		22.09	
Уборка огурцов-семенников.									
17	Уборка семенников огурца.	1	Комбинированный	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян.	Текущий	Научиться сохранению чистоты сорта и предупреждения переопыления разных сортов.	Стр.10 прочитайте	26.09	
18	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян	1	Комбинированный	Ознакомление с признаками семенных огурцов, их внешним видом и степенью зрелости.	Текущий	Уметь определять семена огурцов. Знать огурцы, приготовленные на семена.		26.09	
19	Сроки уборки и признаки созревания огурцов	2	Комбинированный	Определение времени уборки огурцов. Зрелые плоды огурцов имеют форму. Кожура хорошо вызревших семенников приобретают желтую, бело-желтую, коричнево – желтую или зеленовато – коричневую окраску.	Текущий	Знать время созревания огурца.	Стр.10-11 прочитайте ответить на вопрос 2	28.09	
20	Приемы хранения огурцов-семенников.	2	Комбинированный	Приемы хранения огурцов-семенников. Рассмотрение приемов хранения огурцов – семенников.	Текущий	Перенос в теплое помещение и выдерживать там до размягчения.	Стр.11 пересказ.	29.09	
21	Правила извлечения семян.	1	Практический	Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных	Текущий	Знать правила извлечения	Стр.11 ответить	03.10	

				камер. Промывка и просушка семян.		семян огурца.	на вопрос 3,5.		
Практические работы									
22	Сбор огурцов – семенников.	1	Практический	Сбор огурцов – семенников.	Текущий.	Знать правила по определению огурцов – семенников.	Стр.12 Таблица.	03.10	
23	Размещение огурцов в комнатных условиях.	1	Практический	В средней полосе при угрозе заморозков проводят сплошную уборку оставшихся семенников.	Текущий.	Воспитывать любовь к растениям и труду.		05.10	
24	Наблюдение за состоянием семенников.	1	Практический	Полностью вызревшие семенники убирают до заморозков. Их переносят в теплое помещение и выдерживают там до размягчения.	Текущий.	Научить определять по внешнему виду созревания семенников.		05.10	
25	Извлечение семян из семенных камер.	1	Практический	Виды выделения семян из семенников огурца. 1. Семеотделительная огуречная машина; 2. Ручной метод;	Текущий.	Знать трудовые навыки, воспитывать любовь к труду.	Стр.13	06.10	
26	Промывка семян огурца.	1	Практический	Отмывать семена пока они не станут чистыми. Положить отмытые семена на чистую хлопчатобумажную ткань, завернуть в нее и слегка отжать воду.	Итоговое.	Практическая подготовка к самостоятельной жизни. Уметь промывать семена огурцов.	Стр. 13	06.10	
Садоводство. Уход за молодым садом.									
27	Признаки однолетнего прироста плодового дерева.	2	Вводный	Осмотр в школьном саду каждое молодое плодовое дерево, его ветви, кору, штамб	текущий	Уметь определять прижилось ли дерево.	Стр.59-61, ответить на вопросы	10.10	
28	Осмотр молодых посадок.	1	Практический	Осмотр территории с молодыми посадками.	Текущий	Уметь находить молодое дерево.		12.10	
29	Заглубление или оголение корневой	1	Комбинированный	Осмотреть расположение корневой шейки.	Текущий	Знать расположение корневой	Стр. 61 прочитать	12.10	

	шейки.					вой шейки.	.		
30	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.	1	Практический	Ознакомление с техникой замены погибших деревьев.	Текущий	Научиться заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами.	Стр.61	13.10	
31	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	1	Комбинированный	Осмотр в школьном саду каждое молодое плодородное дерево, его ветви, кору, штамб	Текущий	Уметь определять прижилось ли дерево.	Стр.59	13.10	
32	Рыхление почвы в приствольных кругах и полив.	2	Практический	Плодовые деревья расходуют большое количество воды. После полива и подсыхания почвы обязательно проводят рыхление почвы в приствольных кругах.	Текущий	Уметь проводить рыхление почвы в приствольных кругах.		17.10	
33	Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки.	1	Практический	Осмотр расположения корневой шейки у приствольного круга.	Текущий	Знать правила подсыпки почвы в приствольный круг.	Стр.61	19.10	
34	Проверка подвязки саженцев к кольям.	1	Практический	Обучение подвязки саженцев к кольям.	Текущий	Уметь подвязывать саженцы к кольям.		19.10	
Подготовка молодого сада к зиме.									
35	Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев.	1	Вводный	В садах, где почву постоянно перекапывают, где нет сорняков, грызуны не повреждают молодые деревья или повреждают незначительно.	Текущий.	Знать вредителей молодых посадок.	Стр.66-67 прочитать	20.10	
36	Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям.	1	Практический	Подбор необходимого материала для обвязки саженцев к кольям.	Текущий	Уметь измерять и готовить материал для обвязки стволов.		20.10	
38	Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых деревьев от грызунов	1	Комбинированный.	Рассмотрение способов борьбы с грызунами плодовых деревьев.	Текущий.	Знать мышьевидных грызунов вредителей молодого	Стр.66-67.	24.10	

						сада.			
39	Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толем.		Практический	Ознакомление с техникой обвязки стволов молодых деревьев	Текущий	Уметь обвязывать нижние части стволов молодых деревьев еловыми ветками или толью.	Стр.69		
40	Проверка состояния обвязки через некоторое время.		Практический.	Осмотр подготовки молодого сада к зиме. Обвязка штамбов деревьев.	Текущий.	Знать приспособления для охраны молодых деревьев.	Стр.69. знать последовательность работ.		
41	Сроки установки защитных приспособлений.	1	Комбинированный.	Рассмотрение сроков установки защитных приспособлений.	Текущий	Знать сроки установки защитных приспособлений.	Стр.66-69 прочитать .	24.10	
ЖИВОТНОВОДСТВО. ПАСТЬБА ТЕЛЯТ.									
42	Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья.	1	Вводный	Рассмотрение значений летней и осенней пастьбы животных.	Текущий.	Знать особенности влияния пастбищ животных для укрепления здоровья.	Стр. 155 прочитать .	26.10	
43	Выгон телят на пастбище	1	Практический	Рассмотрение правил пастьбы животных.	Текущий.	Уметь правильно пасти животных.		26.10	
44	Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Выгон телят на пастбище.	1	Комбинированный.	Рассмотрение понятия о пастбище.	Текущий.	Знать понятие о пастбище.	Стр. 160-161 пересказ.	27.10	
45	Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы.		Практический	Рассмотрение понятия пастбища для телят. Изучение расположения места пастбища не более 1 км. Ознакомление с правилами пастьбы.	Текущий.	Знать расположение пастбища и маршрут движения стада. Уметь находить расположение			

						места для пастбища телят.			
46	Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище.	1	Комбинированный.	Рассмотрение правил о пастбище и пастьбе.	Текущий.	Знать правила пастбища.	Стр. 162 выучить раздел с правилами.	27.10	
47	Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.	1	Практический	Ознакомление с режимом питания телят на пастбище и своевременным их возвращением.	Текущий	Знать режим выпаса телят.			

II ЧЕТВЕРТЬ.

Животноводство. Производственная санитария и личная гигиена доярки.

48	Основные правила производственной санитарии.	2	Вводный	Рассмотрение основных правил производственной санитарии.	вводный	Знать правила производственной санитарии.	Стр. 79 прочитать	07.11	
49	Использование молочного отделения фермы строго по назначению.	2	Комбинированный	Ознакомление с расположением молочного отделения фермы.	текущий	Знать расположение молочного отделения.	Стр.80	09.11	
50	Санитарные требования к содержанию коров в помещении.	2	Комбинированный.	Ознакомление с санитарно – гигиеническими требованиями к содержанию коров.	Текущий.	Знать санитарные требования к содержанию коров.	Стр.82 пересказ.	10.11	
51	Выполнение требований гигиены кормления животных.	2	Комбинированный.	Перед вскармливанием животным обязательно проверяют качество кормов.	Текущий.	Уметь осматривать качество кормов.	Стр. 82-83 прочитать	14.11	
52	Личная гигиена доярки (дойра).	2	Комбинированный.	Ознакомление с санитарно гигиеническими нормами.	Текущий.	Знать о личной гигиене доярки.	Стр.84 прочитать	16.11	
53	Спецодежда доярки (дойра).	2	Комбинированный.	Ознакомление учащихся спецодеждой при доении коров.	Текущий.	Уметь пользоваться спецодеждой доярки.	Стр.84 пересказ.	17.11	
54	Защита рук доярки от трещин и царапин.	1	Комбинированный.	Рассмотрение учащимися кремов для рук.	Текущий.	Знать средства для защиты		21.11	

						рук.			
55	Значение правил личной гигиены для доярки (дойра).	1	Комбинированный.	Рассмотрение правил для учащихся с личной гигиеной.	Текущий.	Знать всё о личной гигиене.	Стр.84 ответить на вопросы.	21.11	
56	Рыхление почвы в приствольных кругах и полив..	1	Практический.	Подготовка учащихся к самостоятельной жизни.	Итоговый	Уметь стирать.		23.11	
Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.									
57	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.	1	Вводный	Рассмотрение правил выращивания откормочного молодняка.	Текущий.	Знать об откормке.	Стр111	23.11	
58	Бычки и тёлочки.	1	Комбинированный.	Рассмотрение учащимися определения разделения животных на бычки и тёлочки.	Текущий.	Уметь разделять животных на бычков и на тёлочек.	Стр.111, 1ый раздел прочитать	24.11	
59	Возраст разделения молодняка	1	Комбинированный	Ознакомление с технологией разделения молодняка.	текущий	Уметь разделять молодняк по возрасту.	Стр.111	24.11	
60	Постановка бычков на откорм.	1	Комбинированный.	Особенности содержания бычков на откормке.	Текущий.	Знать особенности содержания бычков на откормке.	Стр.111от ветить на вопрос 4.	28.11	
61	Кормление бычков.	1	Практический.	Бычков кормят по нормам, установленным на основе потребности животных в питательных веществах, необходимых для их роста, развития и образованию продукции.	Текущий.	Знать нормы кормления.	Стр.114	28.11	
62	Уход за бычками.	1	Практический.	Уход за бычками заключается в уборке помещения, смене подстилки, чистке кормушек и поилок, чистке животных.	Текущий.	Уметь ухаживать за бычками.		30.11	
63	Правила безопасности работы	1	Комбинированный.	Ухаживая за бычками на откормке, надо соблюдать	Текущий.	Знать правила безопасности	Стр.117 выучить	30.11	

	при уходе за бычками на откорме.			определённые меры безопасности.		по уходу за бычками на откормке.	правила безопасности.		
64	Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме.	1	Практический.	Уборка помещения и выгульного двора.	Текущий.	Уметь убирать помещение и выгульный двор.		01.12	
65	Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме.	1	Практический.	Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме.	Текущий.	Уметь подготавливать к скармливанию и дневному кормлению.		01.12	
66	Выращивание тёлочек для пополнения дойного стада.	1	Комбинированный.	Содержат ремонтных тёлочек свободно, без привязи.	Текущий.	Знать о содержании ремонтных тёлочек.	Стр. 107-108 прочитать	05.12	
67	Содержание откормочного молодняка.	1	Комбинированный	Ознакомление с правилами содержания откормочного молодняка.	текущий	Уметь ухаживать за молодняком.		05.12	
68	Окончание откорма.	2	Комбинированный	Ознакомление с технологией откорма (естественный рост животного, увеличение размеров и мышечной массы)	текущий		Стр 111	07.12	
69	Уход за тёлками.	2	Практический.	Уход за ремонтными тёлками заключается в уборке помещения, чистке кормушек и поилок, чистке животных, в наблюдении за состоянием их здоровья.	Итоговый	Уметь ухаживать за тёлками.	Стр.110 прочитать	08.12	
Практическая работа									
70	Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк.	1	Практический.	Рассмотрение правил ежедневной уборки на ферме.	Текущий.	Уметь убирать помещение, где содержится откормочный молодняк.	Стр. 105	12.12	
71	Подготовка кормов к употреблению.	1	Практический.	Знакомство с правилами подготовки кормов к скармливанию.	Текущий.	Подготовка кормов к употреблению.	Стр.97	12.12	
72	Раздача кормов	2	Практический.	Подготовка учащихся к	Текущий.	Уметь разда-		14.12	

	согласно рациону и кратности кормления.		кий.	самостоятельной жизни.		вать корма.			
73	Поение животных.	2	Практический.	Ознакомление с правилами ухода за животными.	Текущий.	Уметь поить животных.		15.12	
Устройство доильного аппарата									
74	Значение машинного доения коров.	1	Вводный	Рассмотрение правил машинного доения коров.	Текущий.	Знать о машинном доении коров.	Стр. 120	19.12	
75	Правила машинного доения коров.	1	Комбинированный.	Значение правил машинного доения коров.	текущий	Знать правила доения коров.		19.12	
76	Составные части доильного аппарата.	2	Комбинированный.	Знакомство с составными частями доильного аппарата.	Текущий	Знать все части доильного аппарата.	Стр. 123-128	21.12	
77	Назначение частей доильного аппарата.	2	Комбинированный.	Способы предназначения частей доильного аппарата.	текущий	Уметь определять части доильного аппарата.		22.12	
78	Устройство и принцип доильного аппарата.	2	Комбинированный.	Для механизации доения коров используют различные доильные установки (машины), в которых происходит приблизительно такой же процесс, как при высасывании молока теленком из вымени коровы во время кормления.	Текущий.	Знать устройство и принцип действия доильной установки.	Стр.120	26.12	
79	Принцип действия доильного аппарата	2	Комбинированный	Рассмотрение принципа действия доильного аппарата	текущий	Знать принцип действия доильного аппарата	Стр. 129 прочитайте	28.12	
80	Разборка сборка доильного аппарата.	2	Комбинированный	Наблюдение за разборкой сборкой доильного аппарата на МТФ	текущий	Уметь собирать доильный аппарат	Стр.130 ответить на вопросы	29.12	
3 ЧЕТВЕРТЬ (Подготовка к экзамену)									
81	Содержание коров.	1	Комбинированный	Знакомство с родильным отделением	текущий	Уметь определять признак отела коровы.	Стр 85	09.01	

82	Признаки близкого отела коровы.	1	Комбинированный	Наблюдение за признаками отела коровы.	Текущий	Знать признаки отела коровы.	Стр. 86 прочитать	09.01	
83	Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном.	1	Практический	Ознакомление с кормлением коровы накануне отела.	Текущий	Знать о кормлении коровы до отела.	Стр.85 2ой раздел пересказ.	11.01	
84	Кормление коровы сразу после отела.	1	Комбинированный	Ознакомление с кормлением коровы после отела.	Текущий	Знать о кормлении коровы после отела.	Стр. 89 2-ой раздел	11.01	
85	Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела.	1	Практический	Познакомить детей с содержанием коровы после отела (на 4-5 день, если вымя не воспалено, корове дают болтушку из пшеничных отрубей или комбикорма).	Текущий	Уметь определять воспаление вымени у коровы.	Стр.86	12.01	
86	Понятие о раздое коровы.	1	Комбинированный	Рассмотрение понятия о раздое коровы и прибавка корма.	Текущий	Знать примерный суточный рацион для новотельных коров при раздое.	Стр. 87 прочитать	12.01	
87	Кормление коровы в период раздоя.	1	Практический	Применение практических навыков во время кормления коровы в период раздоя.	текущий	Уметь обращаться с коровой в период кормления.		16.01	
88	Кратность доения при раздое.	1	Комбинированный	Определение сроков постепенной прибавки корма на раздой; кратности доения.	текущий	Знать сроки прибавки корма и кратности доения.	Стр.90	16.01	
89	Молозиво и его ценные качества	2	Комбинированный	Рассмотрение свойств молозива и его ценностью при кормлении телят	Текущий	Уметь поить теленка молозивом	Стр. 86 прочитать	18.01	
90	Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы.	1	Комбинированный	Ознакомление со способами доения коровы в первые дни после отела, предотвращение мастита.	текущий	Знать режим доения коровы	Стр.86	18.01	
91	Окончание раздоя.	1	Комбинированный	Определять сроки окончания	текущий	Уметь опреде-	Стр.87	19.01	

			ванный	раздоя и полный рацион кормления коровы.		лять срок окончания раздоя.			
Практические работы									
92	Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном.	1	Практический	Кормление коровы накануне отела и составление рациона с имеющимися кормами.	Текущий	Уметь ухаживать коров при подготовке к отелу		19.01	
93	Прибавка корма на раздой.	1	Практический	Сравнение: суточные надои молока в начале раздоя и в конце первого месяца.	Текущий	Уметь определять количество надоенного молока молокомером	Запись в тетрадях расход молока	23.01	
94	Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое.	1	Практический	Сравнение: суточные надои молока в начале раздоя и в конце первого месяца.	Текущий	Уметь определять количество надоенного молока молокомером	Запись в тетрадях расход молока	23.01	
95	Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя.	1	Практический	Выполнение массажа вымени. Наблюдение за признаками воспаления молочной железы у коровы.	Текущий	Уметь делать массаж.	Стр.90	25.01	
96	Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающую прибавку корма).	1	Практический	Определять сроки окончания раздоя и полный рацион кормления коровы.	текущий	Знать и определять окончание раздоя коровы.		25.01	
Уход за телятами в молочный период.									
97	Первое кормление теленка молозивом.	1	Вводный	Ознакомление со способами кормления теленка в первые дни (молозиво).	Текущий	Знать определение молозива	Стр. 95 прочитать	26.01	
98	Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха.	1	Практический	Приём телят. Выращивание и содержание телят в профилакторный период	Текущий	Уметь обрабатывать теленка после рождения.		26.01	
99	Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком.	1	Комбинированный	Установление режима кормления; правила кормления	Текущий	Уметь кормить теленка в профилакторный	Стр. 94	30.01	

					период.				
100	Размещение в индивидуальной клетке	1	Практический	Размещение телят в профилактории в индивидуальной клетке.	Текущий	Знать способы размещения телят.	Стр.92	30.01	
101	Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого.	1	Практический	Умение поить теленка из сосковой поилки.	Текущий	Уметь поить теленка из сосковой поилки.	Стр.93-94	01.02	
102	Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка.	1	Практический	Повторение санитарных норм в животноводческой ферме и особая чистка поилки новорожденного теленка.	Текущий	Знать технику мытья поилки.	Стр.95	01.02	
103	Постепенная замена цельного молока.	1	Комбинированный	Ознакомление с постепенной заменой цельного молока (обратом).	Текущий	Уметь определять сроки замены молока.	Стр. 97	02.02	
104	Дальнейшее поение теленка по схеме.	1	Практический	Установление режима кормления; правила кормления	Текущий	Знать технологию кормления.		02.02	
105	Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком.	1	Комбинированный	Ознакомление с санитарными нормами при уходе за посудой.	Текущий	Уметь содержать посуду для теленка в чистоте.		06.02	
106	Смена подстилки в клетке.	1	Практический	Применять практические навыки в работе.	Текущий			06.02	
107	Приучение теленка к поеданию сена.	1	Комбинированный	Приобщение к трудовым навыкам ухода за телятами.	Текущий	Уметь ухаживать за телятами	Стр. 97	08.02	
108	Подвязывание пучков сена к стенкам клетки.	1	Практический	Подвязывание пучков сена к стенкам клетки.	Текущий	Уметь ухаживать за телятами		08.02	
109	Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.	1	Комбинированный	Соблюдение режима кормления, слежение за чистотой теленка, кормушек, поилок, клетки и всего помещения. Приучение к трудовым навыкам и воспитание любви к	Текущий	Уметь ухаживать за телятами	Стр.96-97	09.02	

				животным.					
110	Перевод теленка в групповой станок.	1	Практический	Ознакомление со способами перевода телят в групповой станок.	Текущий	Знать период перевода теленка в групповой станок		09.02	
Практическая работа.									
111	Кормление теленка и уход за ним в профилакторный период.	1	Практический	Самостоятельное практическое выполнение заданий	Итоговый	Уметь ухаживать за телятами		13.02	
112	Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	1	Практический	Определение: схемы кормления телят суточной порции овсянки на одного теленка; скармливание их телятам	Текущий	Уметь подсчитывать суточную порцию	Стр.103	13.02	
113	Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам	1	Практический	Определение на весах разовой порции сена, сочных и концентрированных кормов; скармливание их телятам	Текущий	Уметь подготовить корма к скармливанию		15.02	
114	Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам	1	Практический	Определение суточной порции картофеля на одного теленка и подсчет суточной порции для всех телят	Текущий	Уметь приготовить картофельное пюре		15.02	
115	Уборка телятника.	1	Практический	Уборка загрязненной подстилки и разложение сухой чистой соломы. Очистка кормушки	Текущий	Уметь вычистить и вымыть рабочий инвентарь		16.02	
116	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	1	Комбинированный	Знакомство с наиболее распространенными заболеваниями телят молочного периода	Текущий	Уметь правильно ухаживать за животными	Стр. 106 прочитать	16.02	
117	Мытье поилки раствором соды	1	Практический	Знакомство санитарно-гигиеническими требованиями.	Итоговый	Уметь приготовить раствор соды		20.02	
Машинное доение коровы.									

118	Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке.	1	вводный	Определение «машинное доение».	текущий	Знать способы доения коров	Стр. 134	20.02	
119	Подготовка доильного аппарата к работе. Подготовка коровы к доению	1	Практический	Практическое выполнение заданий	текущий	Уметь соединять доильные стаканы	Стр. 137	22.02	
120	Правила включения доильного аппарата. Включение доильного аппарата	1	Теоретический	Наблюдение за действиями операторов машинного доения.	Текущий	Наблюдать за работой оператора.		22.02	
121	Правила надевания доильных стаканов. Снятие доильных стаканов.	1	Комбинированный	Наблюдение за правилами надевания доильных стаканов	текущий	Уметь надевать доильные стаканы		27.02	
122	Машинное додаивание коров.	1	Теоретический	Применение машинного додаивания коров.	Текущий	Уметь проводить массаж вымени в период додаивания.	Стр.135	27.02	

Выращивание рассады огурцов для теплицы

123	Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице.	1	вводный	Определение сортов огурцов для защищенного грунта.	Текущий	Знать сорта и гибриды огурцов	Стр. 14-16	29.02	
124	Выращивание огурца в зимних теплицах		Комбинированный	Ознакомление с выращиванием огурцов в зимних теплицах.	Текущий	Уметь подготавливать семена к посеву	Стр.17-18		
125	Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды не требующие опыления	1	Комбинированный	Знакомство пчелоопыляемыми сортами огурцов	текущий	Знать сорта огурцов		29.02	
126	Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.	1	Комбинированный	Определение сроков посева семян огурцов для раннего урожая.	Текущий	Знать сроки посева семян огурцов		01.03	

Практические работы.

127	Подготовка земляной смеси	1	Практический	Подготовка земляной смеси	Итоговый	Уметь готовить земляную смесь		01.03	
128	Заполнение стаканов земляной смесью.	1	Практический	Умение заполнять стаканы земляной смесью.	Итоговый	Знать расчет заполнения стаканов землей.		05.03	
129	Полив смеси теплой водой.	1	Практический	Ознакомление с поливом смеси теплой водой.	Итоговый	Знать температуру воды для полива.		05.03	
130	Замачивание семян огурцов в растворе марганцевокислого калия.	1	Практический	Повторение способа замачивания семян огурцов в растворе марганцевокислого калия.	Итоговый	Уметь готовить раствор марганцевокислого калия.		07.03	
131	Укрытие пленкой и установка в теплое место.	1	Практический	Закрепление способов укрытия пленкой и установка в теплое место.	Итоговый	Уметь аккуратно укрывать пленкой семена.		07.03	
Формирование кроны молодого плодового дерева.									
132	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви).	1	Вводный	Скелетные и обрастающие ветви плодового дерева	Текущий	Уметь различать ярусную и безъярусную формы кроны	Стр. 74 прочитайте	12.03	
133	Форма кроны дерева.	1	Комбинированный	Определение видов форм кроны плодового дерева	текущий	Уметь показать центральный проводник	Стр. 75	12.03	
134	Способы обрезки ветвей у дерева.	1	Комбинированный	Определение: формы кроны молодого дерева	Текущий	Знать внешние и внутренние почки	Стр. 77	14.03	
135	Обрезка и укорачивание ветвей.	1	Комбинированный	Проведение формирующую обрезку	Текущий	Знать правильное формирование кроны повышает урожайность, долговечность и морозостойкость.	Стр. 69-70	14.03	
136	Влияние обрезки	1	Комбинированный	Определение способов	Текущий	Уметь укорачивать	Стр. 70-	15.03	

	ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки.		ванный	обрезки: укорачивание и прореживание ветвей		чивать и прорезывать ветви	72		
137	Обрезка на почку.	1	Комбинированный	Ознакомление со способами укорачивания однолетнего прироста.		Уметь выполнять обрезку ветвей.		15.03	
138	Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с инструментами.	1	Комбинированный	Знакомство с инструментами для обрезки.	Текущий	Знать какие инструменты используют при обрезке деревьев.	Стр. 72-73	19.03	
139	Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.	1	Практический	Укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.	Текущий	Уметь обрезать ветви плодовых деревьев.		19.03	

Практическое повторение

140	Ручное доение коровы	1	Практический	Практическая работа: доение коров	Текущий	Уметь доить коров		21.03	
141	Кормление коров и телят	1	Практический	Самостоятельное кормление коров и телят	Текущий	Уметь кормить по рациону		21.03	

Самостоятельная работа

142	Посев семян огурца	2	Практический	посев семян огурца	Текущий	Уметь сеять семена огурца		22.03	
-----	--------------------	---	--------------	--------------------	---------	---------------------------	--	-------	--

4 ЧЕТВЕРТЬ

Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице.

143	Виды весенней теплицы.	1	Вводное	Определение видов теплиц: остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая	Текущий	Знать виды теплиц	Стр. 28-29	02.04	
144	Подготовка теплицы к новому сезону	1	Комбинированный	Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания, раствором марганцевокислого калия	Текущий	Уметь опрыскивать дезинфицирующим раствором	Стр.30	02.04	

145	Оборудование весенней теплицы. Обогрев.	1	Комбинированный	Натягивание проволоки для подвязки стеблей	Текущий	Знать оборудование весенней теплицы		04.04	
146	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице.	1	Комбинированный	Ознакомление со способами обеззараживания и смены грунта в весенней теплице.	текущий	Уметь подготавливать грунт в теплице.	Стр.33	04.04	
147	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей.	1	Практический	Повторение сроков высадки рассады огурцов.	Текущий	Знать сроки высадки рассады.		05.04	
148	Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.	1	Комбинированный	Почвенную смесь составляют из торфа, перегноя и дерновой земли с добавлением древесной золы и удобрений.	Текущий	Уметь подготовить почву	Стр. 32	05.04	
149	Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения).	1	Комбинированный	Почвенную смесь составляют из торфа, перегноя и дерновой земли с добавлением древесной золы и удобрений.	Текущий	Уметь подготовить почву	Стр. 32	09.04	
150	Расстояния между растениями при посадке рассады.		Комбинированный	При появлении всходов пленку на день снимают, а на ночь закрывают. Для наблюдения за температурой воздуха используют термометр	Итоговый	Знать правила ухода за рассадой	Стр. 33		
Практические работы.									
151	Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания – раствором марганцевокислого калия.	1	Практический	Повторение подготовки выращивания рассады огурца в теплице.	Текущий	Уметь поливать грунт в теплице согласно правилам.	Стр. 34-36	09.04	
152	Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдение за температурой воздуха	1	Практический	Повторение способов натягивания проволоки. Поддержание температуры воздуха.	Текущий	Знать способы натягивания проволоки.	Стр. 34-36	11.04	
153	Подготовка рассады огурцов к высадке.	1	Практический	Систематический полив, удаление боковых побегов,	Текущий	Знать правила ухода за рас-		11.04	

	Высадка рассады и полив.			наблюдение за началом роста зеленца.		садой огурца.			
154	Промежуточная аттестация	1			Текущий			12.04	
155	Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей с помощью шпагата и проволоки.	1	Практический	Определение признаков приживаемости растений.	Текущий	Знать основные признаки приживаемости растения.		12.04	
156	Полив и опрыскивание растений. Подкормка. Удаление боковых побегов.	1	Практический	Определение срока полива и опрыскивания растений. Подкормка.	Текущий	Знать и применять сроки полива и опрыскивания растений.		16.04	
157	Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца.		Практический	Определение признаков зрелости огурца.	Текущий	Знать признаки зрелости огурца.			
158	Съем плодов без повреждения стебля и листьев.	1	Практический	Способы съема плодов.	Текущий	Уметь снимать плоды без повреждения стеблей и листьев.		16.04	
Выращивание огурцов под пленочным укрытием.									
159	Пленочное укрытие разных типов, их устройство.	1	Вводный	Двускатные пленочные укрытия и тоннельные укрытия	Текущий	Знать виды пленочных укрытий	Стр. 52 прочитать	18.04	
160	Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием.	1	Комбинированный	Правила подготовки почвы.	Текущий	Уметь готовить почву для выращивания огурцов	Стр. 52-53	18.04	
161	Уход за огурцами под пленочным укрытием	1	Практически й	Правила ухода за огурцами под пленочным укрытием				19.04	
162	Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием	1	Комбинированный	Правила при выращивании растений огурца под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не	Текущий	Уметь выбирать сорта огурцов для пленочного укрытия.	Стр.53-54	19.04	

				требующих опыления.					
163	Сроки посева семян огурцов под пленочным укрытием.	1	Теоретический	Правила техники безопасности при вскапывании почвы лопатой.	Текущий	Соблюдать технику безопасности во время работы лопатой.		23.04	
164	Уход за посевами.	1	Практический	Правила техники безопасности при вскапывании почвы лопатой.	Текущий	Соблюдать технику безопасности во время работы лопатой.		23.04	
Практическая работа									
165	Вскапывание почвы на грядке. Вскапывание канавок вдоль грядки.	1	Практический	Выкапывание канавок вдоль грядки. Заполнение их навозом	Текущий	Соблюдать технику безопасности во время работы лопатой.		25.04	
166	Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем.	1	Практический	Ознакомление с насыпкой в канавку земли, смешанной с перегноем.	Текущий	Знать приемы насыпки земли		25.04	
167	Установка каркаса, натягивание пленки. Посев семян огурца.	1	Практический	Повторение техники установки каркаса, натягивание пленки	Текущий	Знать приемы установки каркаса		26.04	
168	Прореживание всходов	1	Практический		Текущий	Уметь прореживать всходы		26.04	
169	Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли.	1	Практический	Повторение способов полива и подкормки растений.	Текущий	Знать вредителей растений огурца	Стр. 42-43	07.05	
170	Поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей.	1	Практический	Обучение технологии поднятия пленки для насекомых-опылителей.	Текущий	Знать способы поднятия пленки	Стр. 44-46	07.05	
171	Подвязка стеблей.	1	Комбинированный	Ознакомление с технологией подвязки стеблей.	Текущий	Уметь подвязывать стебли растений.	Стр. 46-47	14.05	
172	Удаление боковых	1	Практи-	Повторение способов	текущий	Знать способы		14.05	

