

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области**

Принят
решением педагогического совета от
29.08.2024 г

«Утверждаю»
Директор ГКОУ «СКШИ» с. Ташла
_____ В.А. Ямникова

**Учебный план
начального этапа общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
1-4-й классы
на 2024-2025 учебный год**

Ташла
2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального этапа общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
1-4-й классы с 5-дневной учебной неделей на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/неделю				Всего часов
1. Обязательная часть		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого часов:		21	20	20	20	81
2. Часть, форм. участниками образов. отношений		-	3 ч.	3ч.	3ч.	9ч
1.Труд (технология)		-	1	1	1	3
2.Математика		-	1	1	1	3
3.Русский язык		-	1	1	1	3
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90
3.Коррекционно-развивающая область		6ч.	6 ч.	6ч.	6ч.	24ч
1. Логопедические занятия		3	3	3	3	12
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов.		2	2	2	2	8
3. Ритмика		1	1	1	1	4
4.Внеурочная деятельность		4ч.	4 ч.	4ч.	4ч.	16ч
Социальное направление						
АОП ВД «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность						
ОБЖ «Азбука безопасности»		1	1	1	1	4
Познавательная деятельность						
Мое окружение		2	2	2	2	8
К финансированию:		31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Учебный план 1-4 классов ГКОУ «СКШИ» с.Ташла Тюльганского района Оренбургской области, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (-далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся начальных классов, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

Учебный план начального этапа обучения составляется на четыре года или пять лет в зависимости от сроков реализации образовательной программы. Решение о пролонгации сроков образовательная организация принимает с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Ручной труд», «Математика» и «Русский язык».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, логопедическими и психокоррекционными, а также дополнительными – дефектологическими занятиями. «Логопедические занятия».

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной

коммуникации.

1. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

2. «Ритмика».

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Дефектологические занятия направлены на коррекцию и компенсацию дефектов развития детей с умственной отсталостью легкой степени. Особое внимание уделяется развитию и коррекции психических функций: ощущений, восприятий, представлений, памяти, речи, мышления, а также на развитие произвольного внимания, эмоциональной сферы и регуляции социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для учащихся 2-4-х классов

и осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

В школе предусматривается одна промежуточная аттестация (годовая) – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Практическая работа
- Выставка рисунков
- Тестирование
- Собеседование
- Индивидуальные практические упражнения
- Проверка техники чтения
- Творческая работа

Организация промежуточной аттестации по предметам учебного плана

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 1 апреля по 30 апреля 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся начальной школы в 2023/2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	2кл	3 кл	4кл
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	07.04	07.04.	07.04
Чтение	Техника чтения	03.04	03.04	03.04
Речевая практика	Тестирование	04.04	04.04	04.04
Математика	Контрольная работа	08.04	08.04	08.04
Мир природы и человека	Тестирование	09.04	09.04	09.04
Музыка	Практическая работа	14.04	17.04	14.04
Рисование (Изобразительное искусство)	Выставка рисунков. Практическая работа	15.04	10.04	15.04
Адаптивная физическая культура	Практическая работа	10.04	11.04	11.04
Ручной труд	Творческая работа	11.04	14.04	10.04
<i>Коррекционно-развивающая область</i>				
Ритмика	Практическая работа	16.04	16.04	19.04
Развитие psychomotorных и сенсорных процессов	Индивидуальные практические упражнения	27.04	18.04	18.04
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития	22.04	15.04	16.04
<i>Внеурочная деятельность</i>				
Моё окружение	тестирование	24.04	22.04	22.04
ОБЖ «Азбука безопасности»	тестирование	18.04	23.04	23.04