

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области

Принят
решением педагогического совета от
29.08.2024 г

«Утверждаю»
Директор ГКОУ «СКШИ» с. Ташла
_____ В.А. Ямникова

**Учебный план
основного этапа общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 вариант
5-9-й классы
на 2024-2025 учебный год**

Ташла
2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного этапа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
5-9-й классы с 5-дневной учебной неделей на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов/неделю					Всего часов
1. Обязательная часть		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	
1. Язык и речевая практика	1. Русский язык 2. Чтение 3. Речевая практика	4 4 -	4 4 -	4 4 -	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Труд (технология) (столярное, швейное дело, сельскохозяйственный труд)	6	6	7	7	7	33
Итого часов:		-	28	29	29	29	115
2. Часть, форм. участниками образов. отношений		2ч.	2ч.	1ч.	1ч.	1ч.	7ч.
Математика		1	1	-	-	-	2
Русский язык		1	1	-	-	-	2
Труд (технология)		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая нагрузка		29	30	30	30	30	119

3.Коррекционно-развивающая область	6ч.	6ч.	6ч.	6ч.	6ч.	30ч
Логопедические занятия	2	2	1	-	-	6
Психологическая коррекция и развитие	1	2	-	-	-	5
Труд (технология)	-	-	2	2	2	1

«Финансовая грамотность »	1	1	1	1	1	2
Индивидуально-групповые коррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
«Обществознание»	-	-	-	1	1	1
«Общественно-полезный труд»	-	-	1	1	1	3
Ритмика	1	-	-	-	-	1
К финансированию	35 ч	36 ч.	36ч.	36ч.	36ч.	143ч.
4.Внеурочная деятельность	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	4ч.	20ч.
Социальное направление						
Тематический классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность						
Факультатив «Час Здоровья»	1	-	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность						
« Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1	1	5
Марафоны знаний						
«Этика и психология взаимоотношений»	-	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность						
Творческая мастерская	1	-	-	-	-	1
К финансированию	39 ч	40ч.	40ч.	40ч.	40ч.	159ч.

Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с ФГОС

Учебный план ГКОУ «СКШИ» с.Ташла Тюльганского района Оренбургской области, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план ГКОУ «СКШИ» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план ГКОУ «СКШИ» с.Ташла Тюльганского района Оренбургской области для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГКОУ «СКШИ» с.Ташла Тюльганского района Оренбургской области в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2-го этапа обучения: 5-9 классы - цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2-го этапа обучения состоит из двух частей — **обязательной части** и части, **формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1. Язык и речевая практика	• русский язык • чтение
2. Математика	- математика - информатика
3. Естествознание	- природоведение - биология - география
4. Человек и общество	- мир истории - история Отечества - основы социальной жизни
5. Искусство	- музыка - рисование (изобразительное искусство)
6. Физическая культура	- адаптивная физическая культура
7. Технология	- профильный труд (швейное, столярное дело, сельскохозяйственный труд)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами:

- математика,
- русский язык,
- профильный труд (сельскохозяйственный труд).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область в ГКОУ «СКШИ» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области отводится с 5 по 9 класс по 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочные занятия отводится по 4 часа в неделю. Наименование направлений, виды занятий фиксируются в Учебном плане.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП в 5-9 классах ОУ определяется расписанием учебных и внеурочных занятий самостоятельно, учитывая требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, Длительность урока - 40 минут, коррекционных занятий 30мин. для группы, 15-20 мин. индивидуальные.

Продолжительность каникул в течение учебного года для первого класса-37 дней, для 5-9 классов – 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, при обучении русскому языку, чтению и математике.

Организация промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 1 апреля по 30 апреля 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной для учащихся 5-9 классов и осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

В школе предусматривается одна промежуточная аттестация (годовая) – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Тестирование
- Собеседование
- Проверка техники чтения
- Творческая работа
- Практическая работа

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	5 кл	7б кл	8 кл	9а кл
--	-----------------------------	------	-------	------	-------

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	04.04	03.04.	04.04	03.04
Литературное чтение	Тестирование, проверка техники чтения	03.04	04.04	03.04	04.04
Математика	Контрольная работа	07.04	09.04	08.04	07.04
Информатика	тестирование	-	07.04	07.04	14.04
Природоведение	тестирование	11.04	-	-	-
Биология	тестирование	-	08.04	10.04	08.04
География	тестирование	-	10.04	15.04	09.04

Адаптивная физическая культура	Практическая работа	09.04	15.04	28.04	17.04
Мир истории	тестирование	-	-	-	-
История Отечества	Тестирование	-	08.04	11.04	10.04
Основы социальной жизни	Тестирование	10.04	14.04	17.04	11.04
Искусство. Изобразительное искусство.	Творческая работа	17.04	-	-	-
Музыка	тестирование	22.04	-	-	-
Труд (технология). Сельскохозяйственный труд	тестирование	08.04	11.04	18.04	15.04
Труд (технология). Столярное дело. Швейное дело	Творческая работа	24.04	16.04	09.04	21.04
<i>Коррекционно-развивающая область</i>					
Финансовая грамотность	Тестирование	16.04	23.04	25.04	23.04
Обществознание	тестирование	-	-	29.04	28.04
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития	14.04	21.04	-	-
Индивидуально-групповые коррекционные занятия	Практическая работа	18.04	22.04	22.04	18.04
Общественно-полезный труд	Практическая работа	-	18.04	14.04	16.04
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Этика и психология взаимоотношений	тестирование	-	17.04	21.04	30.04
Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование	21.04	29.04	16.04	24.04