

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей» с.Ташла

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО:  Н.А.Грачева

УТВЕРЖДЕНО

Зам.директора по УВР: 

УТВЕРЖДЕНО


Директор: В.А.Ямникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 5 класса

Реализуется в рамках проекта Минфина России
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности
населения и развитию финансового образования в РФ»

Разработал: учитель Грачев А.А.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей» с.Ташла**

УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО: _____ Н.А.Грачева

Зам.директора по УВР: _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор: _____ В.А.Ямникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 5 класса

Реализуется в рамках проекта Минфина России
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности
населения и развитию финансового образования в РФ»

Разработал: учитель Грачев А.А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями общего Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Направлена на обеспечение эффективной реализации целей в сфере школьного экономического образования.

2. Общая характеристика курса «Финансовая грамотность».

Данная учебная программа рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

Курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. Учатся работать с пластиковыми картами, рассматривают вопросы кредитования, страхования, налогообложения.

Цель изучения курса» Финансовая грамотность:

- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Исходя из основных целей обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задачами курса являются следующие:

- проинформировать об основных финансовых инструментах и услугах доступных всему населению страны;
- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищённости и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- учить основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа, ведётся 1 раз в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете;

Предметные результаты:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Требования к оцениванию.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе.

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда;
- графическая работа: построение простых графиков, схем

Итоговая аттестация:

- викторина, тест.

5. Содержание курса «Финансовая грамотность».

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Потребности: личные, семейные;
- Виды потребностей;
- Домашнее хозяйство и труд;
- Бюджет семьи: доходы и расходы;
- Возникновение торговли;
- Товары, производство товаров, реклама;
- Продавец и покупатель, взаимоотношения.

6. Календарно-тематическое планирование. 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность».	1	
2.	Что такое деньги. История денег.	1	
3.	Первые деньги.	1	
4.	Современные деньги России.	1	
5.	Школа Гнома-Эконома. Понятие о потребности.	1	
6.	Какие бывают потребности?	1	
7.	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	
8.	Виды потребностей: материальные, духовные, социальные.	1	
9.	Потребности человека и семьи.	1	
10.	Источники удовлетворения потребностей. Труд.	1	
11.	Домохозяйство и домашний труд.	1	
12.	Домашние обязанности в семье.	1	
13.	Элементы семейного хозяйства.	1	
14.	Доходы семьи.	1	
15.	Расходы семьи.	1	
16.	Практическая работа «Доходы и расходы семьи».	1	
17.	Доходы и расходы. Потребительская корзина.	1	
18.	Бюджет семьи.	1	
19.	Практическая работа «Бюджет семьи».	1	
20.	Роль денег в жизни человека.	1	
21.	Возникновение торговли.	1	
22.	Производство товаров.	1	
23.	Поступление товаров в торговлю.	1	
24.	Деньги и товары.	1	
25.	Товары ежедневного потребления.	1	
26.	Цена товара. Отчего она зависит.	1	
27.	Товар: качество, цена, стоимость.	1	
28.	Реклама товара. Упаковка товара.	1	
29.	Реклама и качество товара.	1	
30.	Промежуточная аттестация.	1	
31.	Продавец и покупатель. Взаимоотношения.	1	
32.	Игра «Магазин»: Покупка товаров.	1	
33.	Обобщение и повторение изученного.	1	
34.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». Тест.	1	

7. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

Учебно-методический комплект:

- Е. Галишникова, О. Зарубина, Л. Стахович. Материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов «Финансовая грамотность. Советы на каждый день». М., Вита, 2014.
- Е. Амбросимова. Материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов «Финансовая грамотность». М., Вита, 2014.

Методическая литература:

- Финансы для взрослой жизни. Сборник методических материалов для сотрудников детских домов и домов-интернатов по повышению финансовой грамотности воспитанников и детей, оставшихся без попечения родителей/ Под ред. Е.Ю. Ребий. – Ставрополь: ИП Педашенко А.А., 2017.
- Е. Амбросимова. «Финансовая грамотность». Материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов. Методические рекомендации для учителя. М., Вита, 2014.
- Е. Амбросимова. «Финансовая грамотность». Материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов. Дидактические материалы для учителя., Вита, 2014.

Учебно-практическое оборудование

- Вспомогательные приспособления: доска магнитная, школьные принадлежности: линейка, карандаши (простые, цветные), точилка, ластик и т.п.
- Дидактический раздаточный материал (карточки для индивидуальной работы, тестовые задания);
- Технические средства обучения: компьютер, Smart-доска, проектор, экранно-звуковые пособия (презентации, видеозаписи, тренажёры), Интернет ресурсы