

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с.Ташла Тюльганского района Оренбургской области

«Согласовано»

Руководитель МО

Граф Грачёва Н.А.

« » _____ 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

Беляева Беляева Е.С.

«Утверждаю»

Директор школы-интерната

Ямникова В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по литературному чтению

ДЛЯ 8 КЛАССА

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Белова Н.А.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с.Таиша Тюльганского района.

«Согласовано»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МО

Заместитель директора

Директор школы- интерната

школы по УВР

Грачева Н.А. 2024г

Беяева Е.С.

Ямникова В.А.

**Рабочая программа
по литературному чтению
для 8 класса на 2024-2025 учебный год.**

Составитель: учитель Белова Н.А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

2. Общая характеристика учебного предмета

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Его направленность на социализацию личности умственно отсталого обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения, позволяет решать задачи формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью, в соответствии с требованиями ФГОС.

Для чтения в 8 классе подобраны доступные для обучающихся произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества: фольклор, произведения русской классической и современной литературы

В связи с тем, что принцип размещения художественных произведений в учебной книге для 8 класса (автор З.Ф.Малышева) имеет оригинальную структуру по сравнению с другими учебниками этапа объяснительного чтения, учитель может изменить порядок изучения художественных произведений, скомпоновав их по 4 тематическим разделам.

1. *Устное народное творчество*
2. *Русская литература XIX века*
3. *Русская литература XX века*
- 4 *Произведения русских писателей 2-й половины XX века*
5. *Зарубежная литература*

В 8 классе продолжается работа по формированию правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, подготавливает умственно отсталых учащихся к более быстрому и целостному восприятию слова и пониманию значения прочитанного.

Особое внимание уделяется выразительному чтению произведений с опорой на авторские ремарки. Ведётся коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Отрабатывается умение правильно интонировать конец предложения, на основе различительных знаков препинания, используя интонацию перечисления при однородных членах предложения.

На уроках чтения развивается умение общаться: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, делить текст на части, рисовать к тексту словесные картины, по заглавию прогнозировать содержание произведения до его чтения, оценивать правильность или ошибочность прогноза, коллективно обсуждать предполагаемый ответ. Кроме того, формируется умение самоконтроля и самооценки.

3. Планируемые результаты освоения программы

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников: *1-й уровень* предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований; *2-й уровень* предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Предметные результаты по учебному предмету «Литературное чтение»:

- читать вслух правильно, целым словом и по слогам;

- читать про себя короткие ранее прочитанные тексты;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям, по иллюстрации;
- выражать свое отношение к поступкам героев;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников).

Личностные результаты:

- У обучающихся будут сформированы умения:
- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты по учебному предмету «Литературное чтение»:

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- читать осознанно, правильно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений.

5. Содержание учебного предмета

В процессе чтения учащиеся знакомятся с содержанием рассказов, статей, стихотворений о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах, о событиях в мире, о родной природе и бережном отношении к ней, о знаменитых событиях в

--	--	--	--	--	--

жизни страны.

Для решения поставленных задач в программе выделены следующие подразделы: «Примерная тематика чтения», «Навыки чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение».

- **Примерная тематика чтения**

- Устное народное творчество*

Русские народные сказки. Нравственный смысл сказки: добро должно побеждать зло; хочешь счастья – учись уму-разуму, не нарушай данного слова. Былины (в авторском переложении) как отражение исторического прошлого народа. Баллады.

Список произведений: Сказки, Пословицы и поговорки, Баллады, Былины.

- Русская литература XIX века*

Краткие биографические сведения и рассказ о том реальном случае, который явился основой для создания, включенного в учебник произведения. Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих события, героев слов и предложений. Выявление и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя с опорой на наглядный материал). Формирование умения определять отношение автора к своим героям и событиям (с помощью учителя). Соотнесение содержания произведения с фактами из истории страны. Формирование эмоционально-ценностного отношения к произведениям русских писателей и поэтов о героических подвигах нашего народа. Выявление и анализ нравственного аспекта поступков героев.

Примерный список авторов: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, И.С. Никитин, И.С. Тургенев

Краткие биографические сведения и рассказ о том реальном случае, который явился основой для создания, включенного в учебник произведения.

- Русская литература 1-й половины XX века*

Знакомство с произведениями авторов XX века. Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение характеризующих событий, героев слов и предложений. Участие в беседе с опорой на текст рассказа или стихотворения, а так же собственный опыт и впечатления. Формирование эмоционально-ценностного отношения к произведениям русских писателей и поэтов. Выявление и анализ нравственного аспекта поступков героев по отношению.

- Русская литература 2-й половины XX века.*

Список авторов: К.Г.Паустовский, Р.И.Фраерман, Л.А.Кассиль, А.Т.Твардовский, В.М.Шукшин, В.П.Астафьев, Р.П.Погодин, А.А.Сурков.

- Внеклассное чтение:*

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Коллективное обсуждение прочитанного.

6.Тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол- во час	Дата	Материал для чтения	Д/з
1.	Сказки.	1	02.09.		<i>Стр.4 читать, пересказывать</i>
2-5.	«Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)	4	03.09- 04.09 06.09. 09.09.	Библиотечные книги	<i>Стр.5-15. Читать, вопросы</i>
6.	Пословицы и поговорки.	1	10.09.	Книги пословиц	<i>соха, сошка</i>
7.	Баллады.	1	11.09.	Сборники книг	<i>баллада</i>
8.	В.А. Жуковский «Перчатка»	1	13.09	Библиотечные книги, портрет поэта	<i>прянул рукоплесканье</i>
9.	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1	16.09	Портрет поэта	<i>Проба, целковый</i>
10.	Былины.	1	17.09	Иллюстрации, библиотечные книги	<i>былина</i>
11- 14.	«Садко» <i>Стр.27-28 читать вопросы стр.28-29 выразительное чтение вопросы стр29-30 читать по ролям</i>	4	18.09. 20.09. 23.09. 24.09.	Иллюстрации, библиотечные книги	<i>Стр.27-28 читать вопросы стр.28-29 выразительное чтение вопросы</i>

15.	Внеклассное чтение «Устное народное творчество».	1	25.09	Иллюстрации.	<i>Пересказ рус.нар. сказки на выбор</i>
II	Произведения русских писателей XIX века				
	<i>А.С. Пушкин.</i>				
16.	А.С. Пушкин. Биография.	1	27.09	Портрет писателя	<i>Стр.32-34читать, пересказывать, вопросы</i>
17.	М.Я. Басина «Публичное испытание»	1	30.09	Иллюстрации	<i>Стр.35-39выразительное чтение, вопросы</i>
18.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1	01.10	Иллюстрации	<i>Ямщик стр.39-42 читать вопросы</i>
19.	А.С. Пушкин «Памятник»	1	02.10	Портрет поэта	<i>суций, тунгус стр.42 наизусть</i>
20.	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	1	40.10	Портрет поэта, иллюстрации	<i>42-43 наизусть вопросы</i>
21.	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	07.10	Портрет поэта, картины природы	<i>Стр. 43-45 наизусть вопросы</i>
22.	А.С. Пушкин «И.И. Пущину»	1	08.10	Альбом «Пушкин»	<i>Стр.46 выразительное чтени</i>
23.	А.С. Пушкин «Няне»	1	12.10	Иллюстрации	<i>Стр.46 наизусть</i>
24.	А.С. Пушкин «Сожженное письмо»	1	13.10	Альбом «А.Пушкин».	<i>Стр.46 выразительное</i>

					чтение
25.	А.С. Пушкин «Я вас любил...»	1	14.10	Иллюстрации	Стр.47 наизусть
26-29.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	4	15.10 19.10 20.10 21.10	Иллюстрации.	Стр.47-48 выраз. чт. стр.48-49 выраз. чт стр.50 выраз. чтение стр51-53 читать вопросы
30.	Внеклассное чтение «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»	1	22.10	Иллюстрации.	Библиотека. Выразительное чтение
	<i>М.Ю. Лермонтов.</i>				
31.	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1	23.10	Портрет поэта. Стр.54-56 читать пересказывать	благородный пансион
32.	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1	25.10	Портрет поэта, библиотечные книги	<i>рок</i> <i>хладнокровно</i>
33.	2 четверть М.Ю. Лермонтов. «Родина».	1		Иллюстрации.	<i>чета</i>
34.	М.Ю. Лермонтов «Парус»	1		Иллюстрации.	<i>лазурь</i>
35.	М.Ю. Лермонтов «Сосна»	1		Картины природы	<i>риза</i>
36-40.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	5		Иллюстрации	<i>трапеза</i> <i>стольники</i>

					<i>опричники</i>
	<i>И.А. Крылов.</i>				
41.	И.А.Крылов. Биография.	1		Портрет писателя.	<i>сатира</i>
42.	И.А. Крылов «Волк на псарне»	1		Иллюстрации	<i>обычай</i> <i>хлев</i>
43.	И.А. Крылов. «Осел и Соловей».	1		Иллюстрации.	<i>изрядно</i>
44.	И.А. Крылов «Муха и Пчела»	1		Иллюстрации.	<i>захирела</i>
45.	Внеклассное чтение «Герои басен Крылова»	1		Библиотечные книги	
	<i>Н.А. Некрасов</i>				
46.	Н.А.Некрасов. Биография.	1		Портрет писателя.	<i>родовое имение</i> <i>крепостник</i>
47.	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1		Иллюстрации.	<i>обитель</i> <i>палаты</i>
48.	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1		Иллюстрации	<i>страда</i>
49.	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос»	1		Картины природы, иллюстрации	<i>утеха</i>
50.	Н.А.Некрасов «Русские женщины».	1		Иллюстрации	<i>пуд рудник</i> <i>оковы</i>
51.	Внеклассное чтение «Есть женщины в русских	1		Библиотечные книги	

	селеньях...»				
	И.С. Никитин				
52.	И.С. Никитин. Биография.	1		Портрет поэта, библиотечные книги	
53.	И.С. Никитин «Русь»	1		Портрет поэта	<i>нужда</i>
54.	И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	1		Иллюстрации, картины природы	<i>бархат</i> <i>ракита</i>
	И.С. Тургенев				
55.	И.С. Тургенев. Биография.	1		Портрет писателя.	<i>писовая</i> <i>мемуарист</i>
56- 65.	И.С. Тургенев «Муму»	10		Иллюстрации	<i>армяк</i> <i>половой</i> <i>охотный ряд</i>
	Л.Н.Толстой				
66.	Л.Н.Толстой. Биография.	1		Портрет писателя.	<i>лакей</i>
67 68	Л.Н.Толстой «После бала»	3		Иллюстрации	<i>ломовые</i> <i>шпицрутены</i>
III	Произведения русских писателей XX века.				
	А.П. Чехов				

69.	А.П. Чехов Биография.	1		Портрет писателя.	<i>бакалейная лавка</i>
70 71.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	2		Иллюстрации.	<i>опий, хина</i> <i>приказчик</i>
72.	Внеклассное чтение «Юмор и сатира в творчестве Чехова»	1		Библиотечные книги	
	<i>В.Г. Короленко</i>				
73.	В.Г. Короленко. Биография.	1		Портрет писателя, библиотечные книги	
74 85.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	12		Портрет писателя	<i>усадьба</i> <i>этилог</i>
	<i>А.М. Горький. Биография</i>	1			
86 89	М. Горький «Макар Чудра»	4		Портрет писателя	<i>табор</i> <i>пистоль</i>
	<i>С.А. Есенин</i>				
90.	С.А. Есенин. Биография.	1		Иллюстрации.	<i>старица</i>
91.	С. Есенин «Спит ковыль»	1		Картины природы	<i>тепльня</i> <i>окрик</i>
92.	С. Есенин «Пороша»	1		Картины природы	<i>клюка</i>
93.	С. Есенин «Отговорила роща золотая...»	1		Картины природы	<i>цветь</i>
94.	Внеклассное чтение «Поэзия С. Есенина»	1			

	<i>А.П. Платонов</i>				
95 96.	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка»	2		Иллюстрации	
	<i>А.Н. Толстой</i>				
97 100.	А.Н. Толстой «Русский характер»	4		Портрет писателя	<i>броне комбинезон</i>
	<i>Н.А. Заболоцкий</i>				
101	Н.А. Заболоцкий. Биография.	1			
102	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1		Портрет писателя	<i>дурнушка</i>
	<i>К.Г. Паустовский</i>				
103- 104	К.Г. Паустовский «Телеграмма»	2		Портрет писателя	<i>рожок</i>
	<i>Р.И. Фраерман</i>				
105 111.	Р.И. Фраерман «»Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	7		Портрет писателя, библиотечные книги	<i>оцепенение каюр нарты</i>
	<i>Л.А. Кассиль</i>				
112 114.	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы»	3		Портрет писателя	<i>бутсы</i>
	<i>А.Т. Твардовский</i>				
115 118.	А.Т. Твардовский «Василий Теркин»	4		Портрет поэта	<i>мастак вир</i>

					<i>трехрядка</i>
	<i>В.М. Шукшин</i>				
119 122.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»	4		Портрет писателя, библиотечные книги	<i>штурвал</i> <i>ажур</i>
	<i>В.П. Астафьев</i>				
123 126.	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка»	4		Портрет писателя, библиотечные книги	<i>торосы</i>
	<i>Р.П. Погодин</i>				
127 130	Р.П. Погодин «Алфред»	4		Портрет писателя	<i>гамак</i>
	<i>А.А. Сурков</i>				
131	А.А. Сурков «Родина»	1		Иллюстрации	<i>бетон горн</i> <i>нетленная</i>
IV	Произведения зарубежной литературы				
132 134	Проспер Мериме «Маттео Фальконе».	3			<i>муфлон отродье</i>
135 136	Внеклассное чтение «По страницам любимых книг и журналов»	2		Библиотечные книги, журналы	
		136			