

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГКОУ «СКШИ» с. Ташла  
протокол от

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ «СКШИ» с. Ташла  
В.А. Ямникова  
2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГКОУ «СКШИ» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области (ГКОУ «СКШИ» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области) |
| Руководитель                                 | Ямникова Вера Александровна                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес организации                            | Оренбургская область Тюльганский район село Ташла ул. Лушная, 4                                                                                                                                                                                                                    |
| Телефон, факс                                | 8(35332) 27-3-44                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | iu42@mail.orb.ru                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учредитель                                   | Министерство образования Оренбургской области                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дата создания                                | 1928                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                     | от 21.10.2015 № 2003, серия 56 ЛО1 № 0003915                                                                                                                                                                                                                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 28.02.2014 № 1332, серия 56 АО1 № 0001030; срок действия: до 28 февраля 2026 года                                                                                                                                                                                               |

Самообследование деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области (далее - ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области, ОУ – образовательное учреждение) за 2023 календарный год проводилось на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня

2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 г.);

– Приказа Министерства образования и науки России Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 г.);

– Положения о проведении самообследования образовательной организацией ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Ташла Тюльганского района Оренбургской области, утверждённого распоряжением директора от «16» марта 2022 г. № 13.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет). Самообследование проводится ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование проводилось рабочей комиссией, утверждённой директором школы.

Рабочая комиссия по проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год работала в следующем составе:

Председатель Комиссии: Ямникова В.А. – директор;

Заместитель председателя Комиссии: Беляева Е.С. – зам. директора по УВР

Члены Комиссии:

Сигачев А.В. – зам. директора по АХЧ,

Шалашова Н.Н. – старший воспитатель,

Филиппова С.М. – педагог-психолог,

Антошкина И.В.- социальный педагог.

В процессе самообследования ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области за 2023 календарный год проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования. На основании анализа деятельности ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Ташла Тюльганского района Оренбургской области представлены выводы, с определением перспективных направлений развития образовательной организации. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ташла Тюльганского района Оренбургской области .

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования обучающихся с различными формами умственной отсталости, создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Так же в соответствии с Уставом, школа осуществляет иные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация проживания обучающихся в школе-интернате, организация питания, медицинского обслуживания.

Режим работы: школа- интернат работает по режиму круглосуточного пребывания воспитанников с пятидневным обучением.

Начало уроков в 9 час.00 мин.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортивного класса и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования (реализация ФГОС УО (ИН) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного образования (реализация ФГОС УО (ИН) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599)).

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы заключалась в продолжение работы над созданием оптимальных условий для успешной адаптации и социализации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

План воспитательной работы школы-интерната составлен на основе рабочей программы воспитания.

В школе сложилась прочная система внеурочной воспитательной работы. В организации воспитательного процесса положен принцип личностно-

ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

Основные компоненты воспитательного пространства реализуются в пяти модулях, выделенных в программе воспитательной работы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни.
- Работа с родителями.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Экологическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа.
5. Работа с семьями учащихся и родительской общественностью.
6. Трудовое воспитание и профориентационная работа.
7. Эстетическое воспитание.

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования, как отдельных воспитателей, так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается воспитателями с позиции коррекционной направленности и эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей и предпочтения воспитанников. В результате продолжена скоординированная работа всех звеньев воспитательного пространства, направленная на формирование социально интегрированной личности.

Проводимые воспитательные мероприятия решают задачу открытия возможностей и способностей каждого воспитанника как основы для развития механизма компенсации, по направлениям воспитательной деятельности.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Сохранение контингента воспитанников, снижение числа учащихся «группы риска».
2. Осуществление процесса воспитания путем создания оптимальных условий для самоопределения и самореализации обучающихся с ОВЗ, для усвоения ими гуманистической, нравственной позиции, для адаптации выпускников с ОВЗ к жизни в обществе.
3. Совершенствование воспитательной системы школы-интерната, ориентированной на индивидуализацию воспитания, учитывающей интересы, склонности и

- способности обучающихся с ОВЗ, создающей условия для практико-ориентированного воспитания детей с интеллектуальными нарушениями.
4. Поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей, содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей (в рамках реализации ФГОС).
  5. Организация экскурсионной деятельности во внеурочное время по патриотическому воспитанию и профориентации;
  6. Повышение эффективности воспитательной работы через диагностику уровня воспитанности обучающихся;
  7. Повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей через изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

Поставленные воспитательные задачи реализовывались через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, занятий кружков и секций, совместных мероприятий с социальными партнерами.

В школе сложились определенные традиции, благодаря которым повседневная жизнь становится интереснее и радостнее. Наиболее распространенной формой деятельности стали общешкольные праздники, которые посвящены определенным темам, делам, событиям и в которых принимают участие все члены коллектива:

1. День Знаний.
2. День Учителя.
3. День Урожая
4. День Защитника Отечества.
5. Концерт посвященный 8 марта.
6. Масленица.
7. Пасхальный перезвон
8. Фестиваль «Весенние голоса»
9. День Победы.
10. День Детства
11. Последний звонок.

### **Дополнительное образование**

Важность и значимость кружковой работы в школе – интернате, определяется тем, что для детей с ОВЗ школа – единственное по своей сути учебное и воспитательное учреждение. Кружок – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании.

Проблема социальной адаптации детей с умственной отсталостью решаются в условиях целенаправленного педагогического воздействия через их включение в доступные области познавательной, бытовой, творческой и общественно – значимой деятельности с учетом личных интересов и возможностей детей.

В 2022 – 2023 учебном году на базе школы реализовывалось 10 программ дополнительного образования:

1. кружок «Кулинария»;
2. кружок «Мой друг - компьютер»;
3. кружок «Палитра»;
4. кружок вязания «Узор»;
5. кружок «Шашки»;
6. кружок «Рукоделие»
7. кружок «Танцевальная гимнастика»;
8. кружок «Легкая атлетика»;
9. кружок «Маскарад»;

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально – педагогическое.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла и выходные дни.

Дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе кружках; дети, посещающие кружки художественной направленности активно участвуют в конкурсах различного уровня, готовят своим друзьям и знакомым подарки и имеют хорошие результаты; спортивная секция пользуется популярностью среди учащихся школы.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся (91,4%) в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все кружки работали продуктивно, так как имели результативный выход. Учащиеся нашей школы стали не только участниками, но и победителями различных конкурсов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Попечительский совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- начального образования;
- основного образования;
- классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 35                    | 37                    | 37                    | 38                 |
|       | — начальная школа                                                  | 9                     | 8                     | 14                    | 18                 |
|       | — основная школа                                                   | 26                    | 25                    | 23                    | 20                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | — начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — основная школа                                                   | —                     | —                     | —                     | —                  |
| 3     | Не получили свидетельства:                                         |                       |                       |                       |                    |
|       | — об основном общем образовании                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Все обучающиеся в школе с ОВЗ или инвалидностью .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год             |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                    |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5»    | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 1      | 3             | 3               |     | Аттестация не проводится |    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 2      | 6             | 6               | 100 | 2                        | 30 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 5             | 5               | 100 | 3                        | 60 |             |   |        |   |                    |   |
| 5      | 2             | 2               | 100 | Аттестация не проводится |    |             |   |        |   |                    |   |
| 6      | 5             | 5               | 100 | 3                        | 60 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7а     | 3             | 3               | 100 | 2                        | 60 | 0           |   | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7б     | 3             | 3               | 100 | Аттестация не проводится |    |             |   |        |   |                    |   |
| 8      | 5             | 5               | 100 | 4                        | 80 | 0           |   | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 7             | 7               | 100 | 3                        | 40 | 0           |   | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 39            | 39              | 100 | 17                       | 55 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |   | Окончили год |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|---|--------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |   | Всего        |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | % | С отметками  | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |

|       |    |    |     |           |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|-----------|----|---|---|---|---|---|---|---|
|       |    |    |     | «4» и «5» |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 1     | 3  |    |     |           |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 2     | 6  | 6  | 100 | 2         | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3     | 5  | 5  | 100 | 3         | 60 |   |   |   |   |   |   |   |
| 5     | 2  | 2  |     |           |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 6     | 5  | 5  | 100 | 3         | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7а    | 3  | 3  | 100 | 2         | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7б    | 3  | 3  | 100 |           |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 8     | 5  | 5  | 100 | 4         | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 7  | 7  | 100 | 3         | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 39 | 100 | 17        | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,5 процента (в 2022 был 43,5%).

Результаты сдачи итоговой аттестации в 2023 году

| Предмет                   | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Сельскохозяйственный труд | 7                     | 2                                | 3                                | 2                                |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оренбургской области в 2022/2023 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Оренбургской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|-------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2021        | 8     |                                | 8                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 7     |                                | 7                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 7     |                                | 7                               | 0                    | 0                                  |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 12 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

19 педагогов успешно завершили курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»; 1 педагог прошел обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 2 педагога прошли повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7790 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 611 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 611                       | 560                                   |
| 2 | Педагогическая | 138                       | 40                                    |
| 3 | Художественная | 3508                      | 1300                                  |

|   |                          |      |    |
|---|--------------------------|------|----|
| 4 | Справочная               | 198  | 41 |
| 5 | Техническая              | 30   | 10 |
| 6 | Общественно-политическая | 85   | 37 |
| 7 | Методическая литература  | 1204 | 68 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Мультимедийные средства (дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 9 спальных комнат.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
|-------|--------------------------------------|------------|---------|----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------|
| 1.    | Учебные кабинеты                     |            | 7       | 90%                  | +                                          | +                                        | +                          | +                                     |            |
| 2.    | СХТ                                  |            | 1       | 90%                  | +                                          | +                                        | +                          | +                                     |            |
| 3.    | Кабинет музыки                       |            | 1       | 90%                  | +                                          | +                                        | +                          | +                                     |            |
| 4.    | Кабинет СБО                          |            | 1       | 90%                  | +                                          | +                                        | +                          | +                                     |            |
| 5.    | Мастерская                           |            | 2       | 90%                  | +                                          | +                                        | +                          | +                                     |            |
| 6.    | Игровая                              |            | 2       | 90%                  | +                                          | +                                        | +                          | +                                     |            |
| 7.    | Кабинет соц. педагога                |            | 1       | 90%                  | +                                          | +                                        | +                          | +                                     |            |

|     |                      |  |   |     |   |   |   |   |  |
|-----|----------------------|--|---|-----|---|---|---|---|--|
| 8.  | Кабинет логопеда     |  | 1 | 90% | + | + | + | + |  |
| 9.  | Библиотека           |  | 1 | 90% | + | + | + | + |  |
| 10. | Сенсорная комната    |  | 1 | 90% | + | + | + | + |  |
| 11. | Кабинет психолога    |  | 1 | 90% | + | + | + | + |  |
| 12. | Актный зал           |  | 1 | 90% | + | + | + | + |  |
| 13. | Комната истории      |  | 1 | 90% | + | + | + | + |  |
| 14. | Социальная гостиница |  | 1 | 90% | + | + | + | + |  |
| 15. | Спальные комнаты     |  | 9 | 90% | + | + | + | + |  |

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Питание обучающихся 6-разовое, сбалансированное, организовано в столовой школы.

Качество питания

Наличие 14-дневного меню.

Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, при дежурстве - одноразовые стаканчики, бутилированная вода) Питьевые фонтанчики, одноразовые стаканчики

График приёма пищи:: завтрак – 8.30-8.50; полдник–перемена 11.20— 11.40; обед – 14.00 – 14.30; полдник – 17.00-17.15; ужин-19.00 – 19.20; второй ужин 20.15-20.30

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 учебном году перед коллективом образовательной организации были поставлены следующие задачи:

### **Учебная:**

- обеспечить достижение всеми обучающимися, воспитанниками содержания учебных программ по образовательным областям учебного плана;

### **Методическая:**

- использовать наиболее эффективные способы повышения профессиональных компетенций у педагогов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями;

### **Воспитательная:**

- формировать систему ценностных ориентаций воспитанников;

- воспитывать патриотические чувства, толерантное отношение к окружающим людям, любви к Родине;

- развивать творческие способности детей;

- формировать у обучающихся, воспитанников культуру жизненного самоопределения, умения трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться качества исполнения в труде в зависимости от индивидуальных особенностей детей и их психофизического состояния;

**Лечебно-оздоровительная:**

- укреплять физическое и психическое здоровья воспитанников;

**Социально-педагогическая:**

- формировать социально-бытовые знания, умения, навыки.

В целом, эти задачи были выполнены. Педагогический коллектив целенаправленно и результативно работает над совершенствованием содержания образования, методик и технологий процесса обучения и воспитания, стремясь создать условия для полноценного физического, интеллектуального развития учащихся с особыми образовательными потребностями и обеспечить формирование у них духовно-нравственных ценностей, сохранение и укрепление здоровья как основы успешной социализации в обществе. Основываясь на анализе работы школы, были выявлены следующие проблемы:

- по результатам наблюдений нет устойчивой мотивации обучающихся к обучению, недостаточное использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
- низкая мотивация педагогов к участию в областных конкурсах педагогического мастерства;
- страдает продуктивность взаимодействия воспитателя и классного руководителя;
- практическая деятельность психолога требует профессиональной зрелости, необходима работа над содержательным компонентом деятельности;
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оборудовании;
- необходимость укрепления здоровья обучающихся, имеется необходимость в создании сенсорной комнаты.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |
| Общая численность учащихся          | человек           | 37         |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек              | 11        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек              | 26        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 12 (32%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 3 (0,4%)  |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)    |
| — международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                           | человек              |           |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                  |                      | 18        |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                     |                      | 18        |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                  |                      | 8         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                   |                      | 8         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                   | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей                                                                                                                                                                                               |                      | 3 (11%)   |
| — первой                                                                                                                                                                                                 |                      | 17 (65%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                      | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)    |
| — больше 20 лет                                                                                                                                                                                          |                      | 21 (81%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                              |                      | 0 (0%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                              |                      | 6 (23%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности | человек<br>(процент) | 28 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| таких работников                                                                                                                                                                                                 |                   |          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (77%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 0        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 7        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | да       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | нет      |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | нет      |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | да       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | да       |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 0        |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 18,4     |

#### **Выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральной, региональной нормативно-правовой базой. Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

2. Укомплектованность педагогическими кадрами оптимальная, учительский состав способен анализировать, решать возникающие проблемы, строить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества. Регулярно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары,

профессиональные конкурсы и т.д. Это позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. Качество образования осуществляется за счет эффективного сочетания традиционных образовательных технологий и элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в конкурсах различного уровня.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Присутствует открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.