

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа - интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Ташла Тюльганского района

«Согласовано»

Руководитель МО

 Грачева Н.А.

«Согласовано»

Заместитель
директора школы
по УВР

 - Беляева Е.С.

«Утверждаю»

Директор школы - интерната

  Ямникова В.А.

Рабочая программа по предмету швейное дело

7 класс

на 2024 - 2025 учебный год.

Составитель: Грачева Н.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)
7 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» для 7 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ СКШИ с.Ташла (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по швейному делу составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом «Швейное дело. 7 класс» (автор- составитель Г.Г.Мозговая). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 7 классе рассчитана на 136 часов (34 учебные недели) и составляет 4 часа в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа сформированна с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов:

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по швейному делу на конец школьного обучения:

Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе;

знать свойства материалов и ухода за ними;

подбирать материалы, необходимые для работы;
принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей;
подбирать инструменты, необходимые для работы;
руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;
овладеть основами швейного производства;
читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;
составлять стандартный план работы;
понимать значение и ценность труда;
понимать красоту труда и его результатов;
использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевое; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

По окончании VII классов учащиеся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 7 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Содержание программы

I четверть

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Т.Б. в мастерской.

Сведения о промышленных швейных машинах

Основные механизмы швейной машины. Заправка нитей, регулятор строчки. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на швейной машине. Практическая работа: подготовка швейной машины к работе.

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Ночная сорочка и её назначение. Получение пряжи из льняного полотна. Ткани для пошива ночных сорочек. Мерки для построения чертежа выкройки. Название контурных срезов и деталей. Построение чертежа сорочки. Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Расчёт ткани на сорочку. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой сорочки.

Обработка подкройной обтачки горловины ночной сорочки . Машиной игла. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Экскурсия в магазин «Покупка ткани». Обработка выреза горловины на образце. Окончательная отделка. Подготовка кроя сорочки к обработке. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов рукавов и нижнего срезов сорочки. Окончательная отделка.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда (наволочка с клапаном). Получение и свойства льняных тканей. Ткацкое производство. Профессия ткацкого производства. Бельевые швы. Наволочка с клапаном. План работы по пошиву наволочки с клапаном. Расчёт количества ткани для пошива наволочки с клапаном. Пошив наволочки с клапаном. Окончательная отделка.

Практическое повторение. Раскрой ночной сорочки. Подготовка сорочки к шитью. Шитьё сорочки по готовому крою. Бельевые швы.

Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.
Инструктаж по Т.Б.

Понятие о ткацком производстве Теоретические сведения. Практическая работа: выполнение переплетений из полосок бумаги.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника

Бригадный метод пошива постельного белья. Теоретические сведения о размерах постельного белья, ткани для пошива, пооперационное разделение труда, технические требования к готовой продукции. Лабораторная работа: свойства льняных и хлопчатобумажных тканей. Практическая работа: раскрой, пошив. Утюжка, складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (пижама). Пижама, её назначение. Ткани для пошива пижамы. Пижамные брюки. Мерка для построения чертежа. Название деталей изделия. Название контурных срезов. Раскрой парных деталей. Расчёт расхода ткани. Практические работы: снятие мерок, построение чертежа выкройки. Раскрой парных деталей.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой . Пижамная сорочка без плечевого шва. Моделирование выкройки пижамы. Раскладка выкройки на ткани.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья . Пижама детская. Швы применяемые при пошиве детской пижамы. Обработка шаговых и среднего срезов. Обработка верхних и нижних деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка срезов рукава. Обработка низа изделия. Окончательная отделка.

Ремонт одежды . Эстетика одежды. Заплата. Настрачивание заплаты на швейной машине. Выполнение штопки.

Самостоятельная работа. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть

Вводное занятие

План работы па четверть. Добросовестное отношение к труду. Инструктаж по Т.Б.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки

Шерстное волокно. Лабораторная работа: определение волокон шерсти и её характеристика. Юбка. Мерки для построения чертеж. Построения чертежа в масштабе. Изготовление выкройки прямой двух шовной юбки.

Обработка складок в поясном женском и детском платье Складка, её назначение. Обработка односторонних складок. Обработка встречных складок. Обработка бантовых складок.

Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия (тесью молнией) Получение ткани из шерстяной пряжи. Обработка тесьмой «молния». Пришивание крючков. Изготовление нитяных петель.

Обработка низа юбки . Обработка низ юбки. Утюжка.

Обработка притачным поясом или корсажной лентой верхнего среза прямой юбки. Подготовка деталей кроя к пошиву. Смётывание основных деталей. Примерка юбки. Обработка вытачек. Стачивание боковых срезов. Обработка застёжкой тесьмой «молния». Обработка пояса и соединение. Обработка низа изделия потайными стежками. Окончательная обработка.

Практическое повторение. План пошива простыни. Ткани для пошива простыни. Направление нитей в простыни. Раскрой простыни. Швы, применяемые при пошиве простыни. Пошив простыни. План пошива пододеяльника. Швы применяемые при пошиве пододеяльника. Раскрой и пошив пододеяльника. Соединение долевых срезов пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Обработка поперечных срезов. Пошив изделий

Самостоятельная работа. Обработка низа изделия.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Инструктаж по Т/Б.

Построение чертежа расклешенной юбки. Юбки из клиньев, полусолнце, солнце, снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Чертёж расклешенной юбки. Расчёт ткани для юбок солнце.

Обработка оборок. Назначение оборок. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку. Обработка отлетного среза оборок строчкой «зигзаг». Обработка отлетного среза оборок двойной строчкой. Обработка отлетного среза оборок окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным швом. Соединение оборок с изделием накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. Обработка расклешенной юбки. Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза юбки. Правила утюжки. Обработка низа юбки швом вподгибку с открытым обмётанным срезом.

Практическое повторение. Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешённой юбки.

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата проведения	Тема Подтема	Кол - во часов	Вид, тип урока	Объект труда	Используемое оборудование
1		Вводное занятие 1. Вводный инструктаж по технике безопасности. 2. Задачи предстоящего учебного года		Теоретический	Вводный инструктаж по технике безопасности. Задачи предстоящего учебного года	Журнал по ТБ
2		Цели: 1. Углубить и закрепить знания уч-ся о промышленных швейных машинах с электрическим приводом. 2. обучить правильным приемам работы на промышленной швейной машине. 3. Развивать конструктивное мышление, память. 4. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. <u>Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ</u> 1. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ 2. Заправка верхней и нижней нитки 3. Регулятор строчки, назначение и действие 4. Организация рабочего места. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. 5. Подготовка к выполнению машинных работ. Правила ТБ.		Теоретический Практический	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).	Швейная машина, нитки, журнал по ТБ, лоскуты ткани

					Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками. Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток. Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).	
3		Цели: 1. Расширить и углубить знания и умения по снятию мерок с фигуры, построение чертежа изделия, раскладка выкройки на ткани. 2. Формировать и развивать умения планировать ход предстоящей работы. 3. Развивать пространственную ориентировку, самоконтроль. 4. Воспитывать точность и аккуратность в работе.			Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление	Коллекция «Натуральные волокна», сантиметровая

		<u>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва</u> 1. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве 2. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины 3. Мерки для построения чертежа выкройки. Снятие мерок 4. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. 5. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. 6. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. 7. Вырезание горловины и обтачки. 8. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. 9. Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью 10. Производственный способ раскроя		Теоретический Теоретический Комбинированный Практический Теоретический Практический Практический Практический Практический Теоретический	о прядильном производстве Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины Мерки для построения чертежа выкройки. Снятие мерок Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью. Производственный способ раскроя	лента, обои, ткань для изготовления сорочки, нитки
--	--	--	--	---	---	---

4		Цели: 1. Углубить знания учащихся по устройству швейной машины. 2. Продолжать учить планировать свою работу на основе комбинированной технологической карты. 3. Учить обрабатывать срез горловины подкройной обтачкой. 4. Развивать представление о способах обработки срезов подкройной обтачкой. <u>Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки</u> 1. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение 2. Неполадка в работе швейной машины, виды, устранение 3. Обработка на образце выреза горловины 4. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы 5. Обработка бокового среза запошивочным срезом, нижнего – швом в подгибку. 6. Утюжка и складывание изделия		Теоретический Комбинированный Практический Практический Практический Практический	Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды, устранение. Обработка на образце выреза горловины. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным срезом, нижнего – швом в подгибку. Утюжка и складывание изделия	Машинные иглы, швейная машина, образцы плохих строчек, кружево, тесьма, утюг, гладильная доска
5		Цели: 1. Расширить и углубить знания по материаловедению: льняная ткань и ее свойства. 2. Закрепить умение учащихся по				

		выполнению швов, используемых при выполнении швейных изделий. 3. Научить шить однодетальные изделия без предварительного сметывания. 4. Воспитывать производственные отношения, чувство коллективизма, ответственность за порученное дело. <u>Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда</u> 1. Льняная ткань: изготовление, свойства, отношение к воде и теплу 2. Изучение свойств льняной ткани 3. Правила ухода за изделиями из льняной ткани 4. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. 5. Швы, используемые при пошиве бельевого изделия 6. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом. Разметка длины клапана 7. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном. 8. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.		Теоретический Практический Теоретический Теоретический Практический Практический Практический Практический	Льняная ткань: изготовление, свойства, отношение к воде и теплу. Изучение свойств льняной ткани. Правила ухода за изделиями из льняной ткани. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Швы, используемые при пошиве бельевого изделия Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом. Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.	Шв. машина, ткань для изготовления сорочки
6		Цели:				

		1. Закрепить полученные знания и умения. 2. Совершенствовать навыки пошива изделий. 3. Развивать пространственную ориентировку, самоконтроль. 4. Воспитывать точность и аккуратность в работе. <u>Практическое повторение</u>		Практические	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	Шв. машина, ткань
7		Цели: 1. Дать общее представление о ткацком производстве и профессиях на нем. 2. Научить различать и выполнять на образцах виды ткацких переплетений, уметь различать их на ткани. 3. Развивать внимание, восприятие. <u>Понятие о ткацком производстве</u> 1. Ткацкое производство. Общее представление о профессии 2. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент.		Теоретический Практический	Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент.	Цветная бумага, ножницы, клей
8		Цели: 1. Дать представление об изготовлении пододеяльника 2. Научить обрабатывать рамку пододеяльника (на образце) 3. Развивать практическую направленность полученных умений для самостоятельной жизни 4. Воспитывать точность и аккуратность в работе <u>Обработка подкройной обтачкой рамки</u>			Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей.	Ткань для изготовления постельного белья, нитки, ножницы

		<u>пододеяльника</u> 1. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника 2. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.		Теоретический Практический	Утюжка пододеяльника. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.	
9		Цели: 1. Продолжать формировать умение учащихся по пошиву изделий без предварительного сметывания 2. Формировать умения работать бригадным методом 3. Воспитывать чувство коллективизма, ответственность за качество работы, воспитывать самоконтроль 4. Развивать практическую направленность полученных умений для самостоятельной жизни <u>Бригадный метод пошива постельного белья</u> 1. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей 2. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья 3. Раскрой изделия 4. Пошив постельного белья бригадным методом 5. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий		Практический Теоретический Практический Практический Комбинированный	Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Раскрой изделия Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий	Швейная машина, ткань для изготовления постельного белья, утюг, гладильная доска
10		Цели: 1. Углубить знания учащихся по снятию мерок для изделия 2. Учить выполнять чертеж и изготавливать				

		выкройку поясного бельевого изделия 3. Развивать пространственное представление 4. Воспитывать точность и аккуратность в работе <u>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия</u> 1. Пижама: назначение, ткани для пошива. 2. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Снятие мерок 3. Построение чертежа выкройки 4. Название деталей изделия и контурных срезов. 5. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. 6. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани 7. Раскрой парных деталей		Теоретический Комбинированный Практический Теоретический Практический Теоретический Практический	Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Снятие мерок. Построение чертежа выкройки. Название деталей изделия и контурных срезов. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани Раскрой парных деталей	Ткань для изготовления пижамы, нитки, ножницы, обои
11		Цели: 1. Учить приемам моделирования по готовым выкройкам. 2. Развивать конструктивное мышление, умение ориентироваться в задании. 3. Воспитывать самоконтроль. 4. Воспитывать точность и аккуратность в работе. <u>Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой</u> 1. Пижама: фасоны, виды отделок. 2. Изменение выкройки ночной сорочки		Теоретический	Пижама: фасоны, виды отделок. Изменение выкройки ночной сорочки. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.	Ткань для изготовления пижамы, нитки, ножницы, обои

		3. Использование выкройки сорочки без плечевого шва 4. Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия		Практический Теоретический Практический	Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия	
12		Цели: 1. Научить технологии пошива поясного изделия. 2. Закрепить приемы обработки горловины подкройной обтачкой. 3. Закрепить навыки пошива поясного изделия в определенной последовательности. 4. Воспитывать усидчивость и аккуратность. <u>Соединение основных деталей в изделии поясного белья</u> 1. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы 2. Подготовка кроя к обработке 3. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии 4. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей 5. Обработка запошивочным швом боковых срезов 6. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей 7. Обработка деталей горловины косой обтачкой с применением отделки 8. Обработка срезов рукава швом вподгибку с закрытым срезом		Теоретический Практический Теоретический Практический Практический Практический Практический	Швы, применяемые при пошиве детской пижамы Подготовка кроя к обработке Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей Обработка запошивочным швом боковых срезов Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом	Детали кроя, шв. машина, нитки, ножницы, фурнитура

					верхних и нижних срезов деталей Обработка деталей горловины косой обтачкой с применением отделки Обработка срезов рукава швом вподгибку с закрытым срезом	
13		Цели: 1. Углубить знания и умения учащихся по видам ремонтных работ одежды 2. Закрепить навыки наложения заплат ручным и машинным способами 3. Развивать воображение при декорировании заплат 4. Воспитывать эстетический вкус Ремонт одежды 1. Эстетика одежды 2. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей 3. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты 4. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки		Теоретический Практический Практический	Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты	Нитки, ножницы, шв. машина, ткань для заплат
14		Цели: 1. Закреплять умения ориентироваться в задании по образцу изделия. 2. Закрепить навыки пошива поясного изделия в определенной последовательности			Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном	

		<u>Самостоятельная работа</u> Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном		Практический		
15		Цель: 1. Познакомить с получением шерстяного волокна и его свойства. 2. Научить изготавливать основу прямой юбки. 3. Развивать пространственную ориентировку, строить в воображении динамические образы изменяющихся изделий. 4. Воспитывать аккуратность и точность при выполнении работы. <u>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки</u> 1. Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи 2. Лабораторная работа: «Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения» 3. Лабораторная работа: «Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон» 4. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки 5. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. 6. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Построение чертежа в масштабе по инструктажу. 7. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки 8. Раскрой изделия		Теоретический Практический Практический Теоретический Практический Практический Практический Практический	Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.	Коллекция «Шерстяные волокна», лупа, сухое горючее, сантиметровая лента, ткань для изготовления юбки

16		Цели: 1. Научить обрабатывать бантовую, встречную, одностороннюю складку на образце. 2. Развивать конструктивное мышление, зрительный контроль. 3. Воспитывать эстетический вкус. 4. <u>Обработка складок в пояском женском и детском платье</u> 1. Складка: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. 2. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани 3. Расчет ширины ткани на юбку со складками 4. Заметывание складок 5. Отделка складок строчками. Закрепление складок строчками. 6. Обработка складок на образце. Утюжка складок		Теоретический Практический Теоретический Практический Комбинированный Практический	Складка: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Расчет ширины ткани на юбку со складками	Ткань для изготовления образца складок
17		Цели: 1. Научить обрабатывать застежки разными способами. 2. Развивать память и логическое мышление. 3. Воспитывать положительное отношение к труду швеи. 4. Воспитывать аккуратность и точность при выполнении работы. <u>Обработка застежек в боковом шве поясного изделия</u> 1. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная 2. Лабораторная работа «Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по		Теоретический Лабораторная работа	Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани. Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань.	Коллекция «Шерстяные волокна», лупа, различные виды застежки

		внешним признакам, на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей» 3. Свойства чистошерстяной ткани. Действие воды, тепла и щелочей на шерсть 4. Полушерстяная ткань. Правила утюжки шерстяной ткани 5. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей 6. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки 7. Обработка нижнего края застежки. 8. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков 9. Петли из ниток. Пришивание петель из ниток 10. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния»		Теоретический Теоретический Теоретический Практический Практический Практический Комбинированный Практический	Правила утюжки шерстяной ткани. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей	
18		Цели: 1. Закрепить полученные знания и умения. 2. Совершенствовать навыки пошива изделий. 3. Развивать пространственную ориентировку, самоконтроль. 4. Воспитывать точность и аккуратность в работе. <u>Обработка низа прямой юбки</u> 1. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба 2. Заметывание низа юбки. Обработка потайным петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. 3. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой		Теоретический Практический Практический	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба	Детали кроя, шв. машина, нитки, ножницы, утюг

		4. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия		Практический		
19		<u>Обработка притачным поясом верхнего среза юбки</u> Цель: 1. Научит работать на краеобметочной машине 2. Научить технологии пошива прямой юбки, обработки верхнего среза поясом. 3. Закрепить умения планировать свою работу 4. Воспитывать терпение, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца 1. Краеобметочная машина 51-А класса назначение, устройство, работа и регулировка длины и ширины стежка, правила ТБ. 2. Прокладывание контрольных линий и стежков по контуру выкройки. 3. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. 4. Разутюженная и заутюженная вытачка. 5. Обработка вытачек и складок. 6. Стачивание боковых срезов, обработка застёжки. 7. Виды обработки верхнего среза юбок:(притачным поясом; корсажной лентой). 8. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. 9. Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). 10. Разметка и обмётывание петли. 11. Обработка низа изделия. 12. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.		Теоретический Практический Практический Теоретический Практический Практический Теоретический Практический Теоретический Практический Практический Практический		Детали кроя, шв. машина, нитки, ножницы, утюг

20		<u>Практическое повторение</u> Цели: 1. Развивать качественные и скоростные показатели 2. Закреплять технологию изготовления ранее изученных изделий. 3. Воспитывать самоконтроль 4. Воспитывать аккуратность и точность при выполнении работы.		Практический	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки.	
21		<u>Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки</u> Цели: 1. Научить строить выкройки юбок из клиньев и клешевых 2. Развивать умение правильно подбирать ткань в соответствии с назначением и фасоном 3. Учить рассчитывать количество ткани на изделие 4. Воспитывать эстетический вкус 1. Юбка: фасоны, ткани для пошива. Ткани с рисунком в клетку 2. Чертежи расклешенной юбки. Снятие мерок 3. Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб 4. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце» 5. Расчет размера, построение клина на чертеже 6. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки		Теоретический Комбинированный Теоретический Практический Практический Практический	Юбка: фасоны, ткани для пошива. Ткани с рисунком в клетку Чертежи расклешенной юбки. Снятие мерок. Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб. Расчет размера, построение клина на чертеже.	Обои, ткань для изготовления юбки, сантиметровая лента, шв. машина
22		<u>Промежуточная аттестация</u> <u>Обработка верхнего среза расклешенной юбки</u>			Проверка знаний.	

		<u>швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы</u> Цели: 1. Научить обрабатывать юбки 2. Учить применять прошлый опыт на новом изделии 3. Развивать пространственную ориентировку, самоконтроль. 4. Воспитывать самостоятельность в работе 1. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов 2. Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом 3. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму 4. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы 5. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки 6. Правила утюжки расклешенной юбки		Теоретический Практический Теоретический Практический Практический Теоретический	Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму	Детали кроя, шв. машина
23		<u>Обработка оборок</u> Цели: 1. Научить раскрою и обработке оборок различных видов 2. Развитие представлений о содержании приемов 3. Воспитывать самоконтроль. 4. Воспитывать аккуратность в работе 1. Назначение оборки. 2. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. 3. Виды обработки отлетного среза оборки 4. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг»,		Теоретический Теоретический Теоретический Практический	Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.	Ткань для изготовления оборок, нитки, шв. машина

		двойной строчкой и окантовочным швом 5. Соединение оборок с изделием стачным и накладным швом 6. Втачивание оборок между деталями изделия		Практический Практический	Соединение оборок с изделием стачным и накладным швом.	
24		<u>Практическое повторение</u> Цели: 1. Развивать качественные и скоростные показатели 2. Закреплять технологию изготовления ранее изученных изделий. 3. Воспитывать самоконтроль		Практический	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклепённой юбки.	