

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с.Ташла Тюльганского района Оренбургской области

«Согласовано»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МО

Заместитель директора школы по УВР

Директор школы-интерната

_____ Грачёва Н.А.

_____ Беляева Е.С.

_____ Ямникова В.А.

«....» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

ДЛЯ 7 КЛАССА

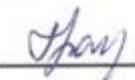
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Ипполитов Е.А.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с.Ташла Тюльганского района Оренбургской области

«Согласовано»

Руководитель МО

 Грачёва Н.А.

«28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР

 - Белева Е.С.

«Утверждаю»

Директор школы-интерната



Ямникова В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

ДЛЯ 7 КЛАССА

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Ипполитов Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» для 7 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план образовательной организации ГКОУ «СКШИ» с.Ташла Тюльганского р-на Оренбургской обл.

Данная рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Содержание программы учебного предмета 7 класс

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласт щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

Швабра.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

Практические работы. Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда.

Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия.

Объекты работы: Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение: Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение: Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы.

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажиме.

Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

Ручка для молотка.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств, для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Самостоятельная работа.

Ручка для киянки.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение). Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство). Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение.

Виды работы: Ящик для стола.

Контрольная работа.

Топорище.

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса

Планируемые результаты:

Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока.	Количество часов.	Планируемые результаты освоения материала.	Дата проведения урока.	
1 четверть				Планируемый.	Фактический.
Вводное занятие					

1	Вводное занятие. План работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.	1	Знать: -правила безопасного поведения в мастерской; -правила безопасной работы инструментами		
Фугование					
2	Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.	2	Знать: инструменты для фугования, их устройство. Уметь: выполнять разборку и сборку полуфуганка.		
3	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	2	Знать: материал, инструменты для изготовления, подкладной доски. Уметь: выполнять построение чертежа изделия.		
4	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	2	Знать: правила безопасной работы при фуговании. Уметь: выполнять строгание полуфуганком.		
5	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.	2	Знать: последовательность отделки подкладной доски. Уметь: выполнять отделку подкладной доски, оценивать качество (сравнить с образцом).		
6	Чертежная доска.	2	Знать: материалы инструменты для изготовления чертежной доски. Уметь: выполнять построение чертежа		

			изделия.		
7	Чертежная доска.	2	Знать: правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь: выполнять торцевание кромок и скругление углов.		
8	Чертежная доска.	2	Знать: последовательность отделки чертежной доски. Уметь: -выполнять зачистку; -оценивать качество готового изделия.		
Хранение и сушка древесины					
9	Хранение и сушка древесины.	2	Понимать значение правильного хранения древесины. Знать: способы хранения древесины. Уметь: окорить древесину.		
10	Хранение и сушка древесины.	2	Знать виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: -определять вид брака древесины; -складывать древесину в штабель.		
Геометрическая резьба по дереву					
11	Материалы и инструменты.	2	Знать: назначение резьбы; виды древесины; пригодной для резьбы; инструменты. Уметь: определять виды резьбы по		

			образцам.		
12	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.	2	Знать: способы нанесения рисунка на поверхность изделия. Уметь: выполнять разметку геометрического орнамента.		
13	Упражнение по выполнению треугольников.	2	Знать: правила безопасной работы с инструментами. Уметь: выполнить резьбу.		
14	Доска для резки продуктов.	2	Знать: приемы работы; правила безопасной работы с инструментами. Уметь: выполнить геометрическую резьбу.		
15	Доска для резки продуктов.	2	Знать: способы отделки изделия. Уметь: выполнять отделку изделия.		
Практическое повторение					
16	Разделочная доска.	2	Знать: материал, инструменты для изготовления, разделочной доски. Уметь: выполнять построение чертежа изделия.		
17	Разделочная доска.	2	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия.		

18	Разделочная доска.	2	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия.		
19	Разделочная доска.	2	Знать: правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь: выполнять торцевание кромок и скругление		
20	Разделочная доска.	2	Знать: правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь: выполнять торцевание кромок и скругление.		
21	Разделочная доска.	2	Знать: правила безопасности при работе с инструментами. Уметь: выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.		
22	Разделочная доска.	2	Знать: правила безопасности при работе с инструментами. Уметь: выполнять технологическую операцию, во время изготовления		

			разделочной доски.		
23	Разделочная доска.	2	<p>Знать: правила безопасности при работе с инструментами.</p> <p>Уметь: выполнять технологическую операцию, во время изготовления разделочной доски.</p>		
24	Разделочная доска.	2	<p>Знать: последовательность отделки разделочной доски.</p> <p>Уметь: выполнять отделку разделочной доски, оценивать качество (сравнить с образцом).</p>		

Самостоятельная работа

25	Швабра.	2	<p>Знать: правила безопасности при работе с инструментами.</p> <p>Уметь: выполнять технологическую операцию, во время изготовления швабры.</p>		
26	Швабра.	2	Знать: последовательность отделки швабры.		

			Уметь: выполнять отделку швабры, оценивать качество (сравнить с образцом).		
2 четверть					
Вводное занятие					
27	Вводное занятие.	1	Знать: правила безопасной работы в мастерской.		
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4					
28	Шероховатость обработанной поверхности.	2	Знать: суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения.		
29	Угловое концевое соединение УК-4.	2	Знать: назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. Уметь: анализировать чертеж соединения; -выполнить технический рисунок; -определять вид соединения по образцам.		
30	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов).	2	Знать: –последовательность изготовления соединения УК-4; -правила безопасной работы с инструментами. Уметь: выполнять образец соединения УК-4		

31	Знакомство с изделием (подставка для цветов).	2	Знать: детали изделия; материалы для изделия. Уметь: анализировать чертежи изделия; выполнить технический рисунок.		
32	Последовательность изготовления изделия. Разметка глухого гнезда.	2	Знать: названия операций по изготовлению изделий. -правила разметки. Уметь: составлять последовательность операций при изготовлении изделия. -выполнять разметку глухого гнезда.		
33	Долбления глухого гнезда. Разметка шипа.	2	Знать: технологию долбления глухого гнезда. -правила разметку шипа. Уметь: выполнять долбления глухого гнезда. -выполнять разметку гнезда.		
34	Выполнение шипа с полупотемком.	2	Знать: правила безопасной работы при пиленнии. Уметь: выполнять шип с полупотемком.		
35	Сборка изделия без клея. Сборка изделия на клею.	2	Знать: -правила безопасной работы с клеем; -последовательность сборки изделия без клея и с клеем. Уметь: выполнять подгонку шипа к		

			гнезду, сборку изделия. -собирать изделие на клею.		
Непрозрачная отделка столярного изделия					
36	Отделка изделия красками.	2	Знать: виды красок, их свойства. Уметь: распознавать виды краски по внешнему виду.		
Токарные работы					
37	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	2	Знать: назначение и устройство токарного станка по дереву; -правила безопасной работы на токарном станке; -правила электробезопасности. Уметь: изготавливать изделие на токарном станке.		
38	Токарные резцы. Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Работа на токарном станке.	2	Знать: устройство и применение токарных резцов. -назначение и применение кронциркулем. Уметь: различать резцы для черновой обточки и чистового точения. -выполнить контроль размеров детали кронциркулем и штангенциркулем. Знать правила безопасной работы на токарном станке.		

			<p>Уметь: организовать рабочее место;</p> <p>-закреплять заготовки;</p> <p>-выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезания изделия.</p>		
39	Изготовление игрушек.	2	<p>Знать: технологию изготовлению игрушек.</p> <p>Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку.</p>		
40	Изготовление игрушек.	2	<p>Знать: технологию изготовлению игрушек.</p> <p>Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушку.</p>		
Практическое повторение					
41	Знакомства с изделием (ручка для детской лопатки).	1	<p>Знать: детали изделия; материалы изделия.</p> <p>Уметь: анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.</p>		
42	Последовательность изготовления ручки для детской лопатки.	2	<p>Знать: назвать операции по изготовлению изделия.</p> <p>Уметь: составлять последовательность операций при изготовлении изделия.</p>		
43	Знакомства с изделием (основание для детской лопатки).	2	<p>Знать: детали изделия; материалы изделия.</p> <p>Уметь: анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.</p>		

44	<p>Последовательность изготовления основание для детской лопатки.</p> <p>Знакомства с изделием (скребок для детской лопатки).</p>	2	<p>Знать: назвать операции по изготовлению изделия.</p> <p>Уметь: составлять последовательность операций при изготовлении изделия.</p> <p>Знать: детали изделия; материалы изделия.</p> <p>Уметь: анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.</p>		
45	Последовательность изготовления скребка для детской лопатки.	2	<p>Знать: назвать операции по изготовлению изделия.</p> <p>Уметь: составлять последовательность операций при изготовлении изделия.</p>		
46	Сборка изделия.	2	<p>Знать: последовательность сборки детской лопатки.</p> <p>Уметь: выполнять сборку изделия.</p>		
47	Отделка изделия.	2	<p>Знать: правила безопасной работы во время отделки изделия.</p> <p>Уметь: выполнять зачистку детской лопатки.</p> <p>-оценивать качество готового изделия.</p>		
Контрольная работа					
48	Ручка для молотка.	2	<p>Знать: план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами.</p> <p>Уметь: выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ручки</p>		

			для молотка.		
49	Ручка для молотка.	2	Знать: последовательность отделки ручки для молотка. Уметь: выполнять отделку ручку для молотка, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
3 четверть					
Вводное занятие					
50	Вводное занятие. План работы на 3 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	Знать: правила безопасной работы в мастерской.		
Обработка деталей из древесины твердых пород					
51	Твердые породы древесины.	2	Знать: твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь: распознавать твердые породы древесины по внешнему виду.		
52	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	2	Знать: особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Уметь: выбирать инструменты для обработки деталей из твердых пород древесины.		
53	Знакомство с изделием (ручка для молотка).	2	Знать: требования к материалам для ручки инструмента. Уметь: подбирать материал для ручки молотка.		

54	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала и черновая обработка заготовки.	2	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления ручки для молотка. -выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка.		
55	Строгание заготовки. Придание заготовки овального сечения.	2	Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже. -придать заготовке овальное сечение; -подогнать ручку к молотку.		
56	Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки для молотка.	2	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять отпиливание припуска по длине; -выполнять опиление припуска по длине.		
57	Отделка ручки для молотка.	2	Знать: способы отделки ручки для молотка. Уметь: выполнять отделку ручки для молотка, оценивать качество готового изделия.		
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2					
58	Знакомство с изделием (рамка для портрета).	1	Знать: детали рамки материалы для ее изготовления; способы соединения деталей.		

			Уметь: рассказать последовательность работы.		
59	Последовательность изготовления изделия.	2	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия.		
60	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	Знать: инструменты для строгания профильной поверхности. Уметь: выполнять строгание профильной поверхности(на отходах материалов).		
61	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	2	Знать: правила безопасной работы вовремя строгание. Уметь: изготавливать бруски с профильной поверхностью.		
62	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Приемы работы зензубелем и фальцгобелем.	2	Знать: устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы. Уметь: работать с зензубеля и фальцгобелем.		
63	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	2	Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять строгание фальца на деталях рамки.		
64	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	2	Знать: применение соединения УК-2. Уметь: распознавать угловое концевое		

			соединения УК-2 на образцах; -выполнять разметку соединения.		
65	Изготовления соединения УК-2 (из отходов материалов).	1	Знать: технологию изготовления УК-2. Уметь: выполнять соединение УК-2 (на отходах материалов).		
66	Сборка изделия (рамка для портрета)	2	Знать: правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. Уметь: выполнять заготовку деталей рамки; -сборку и склеивание изделия.		
67	Соединение детали рамки угловым концевым соединением УК-2.	2	Знать технологию выполнения соединения УК-2. Уметь: выполнять соединения рамки.		
68	Отделка изделия.	2	Знать: способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия; оценивать качество.		
Круглые лесоматериалы					
69	Круглые лесоматериалы. Способы распиловки.	2	Знать: разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения. -способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы.		
70	Защита древесины от гниения.	2 2	Знать: способы защиты древесины от гниения и поражения насекомых, грибами и гнилью.		
Практическое повторение					

71	Изготовление табурета.	2	<p>Знать: детали табурета;</p> <p>-материалы для его изготовления; способы соединения деталей.</p> <p>Уметь: рассказать последовательность работы.</p>		
72	Изготовление табурета.	2	<p>Знать: названия операций по изготовлению изделия.</p> <p>Уметь: составлять последовательность изготовления изделия.</p>		
73	Изготовление табурета.	2	<p>Знать: правила безопасной работы при строгании.</p> <p>Уметь: выстрогать заготовки по размерам, указанным на чертеже.</p>		
74	Изготовление табурета.	2	<p>Знать: технологию выполнения ножки для табурета.</p> <p>Уметь: выполнять ножку для табурета.</p>		
75	Изготовление рамки для портрета.	2	<p>Знать: названия операций по изготовлению изделия.</p> <p>Уметь: составлять последовательность изготовления изделия.</p>		
76	Изготовление рамки для портрета.	2	<p>Знать: правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей.</p> <p>Уметь: выполнять заготовку деталей</p>		

			рамки; -сборку и склеивание изделия.		
77	Изготовление рамки для портрета.	2	Знать: технологию выполнения соединения УК-2. Уметь: выполнять соединения рамки.		
78	Изготовление рамки для портрета.	2	Знать: способы отделки изделия. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество.		
Самостоятельная работа					
79	Ручка для киянки.	2	Знать: план работы, детали, материалы, инструменты, правила безопасности при работе с инструментами. Уметь: выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления ручки для киянки.		
80	Ручка для киянки.	2	Знать: последовательность отделки ручки для киянки. Уметь: выполнять отделку ручку для киянки, оценивать качество изделия		

			(сравнить с образцом).		
4 четверть					
Вводное занятие					
81	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1	Знать: правила безопасной работы в мастерской.		
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2					
82	Угловые ящичные соединения.	2	Знать: отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь: выполнить технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1и УЯ-2.		
83	Устройство и назначение шпунтубеля.	2	Знать: устройство и назначение шпунтубуля. Уметь: выполнять наладку шпунтубеля; -работать шпунтубелем.		
	Промежуточная аттестация				
84	Малка и транспортир. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	2	Знать: устройство и применение малки и транспортира; – последовательность изготовления УЯ-1;-правила безопасной работы при пиление и долблении. Уметь: выполнять измерения транспортиром; - устанавливать заданный угол по малке.		

			-изготавливать УЯ-1 (из отходов материалов).		
85	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	2	Знать: последовательность изготовления углового ящичного соединения; -правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь: изготавливать УЯ-2 (из отходов материалов).		
86	Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления изделия.	2	Знать: детали изделия. Уметь: анализировать чертеж изделия; выполнить технический рисунок.		
87	Разметка шипов и проушин. Запиливание и долбление проушин.	2	Знать: правила работы рейсмусом и малкой; -правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь: выполнять разметку шипов и проушин; -выполнять запиливание, долбление шипов.		
88	Выполнение шипов. Вырубка паза.	2	Знать: правила безопасной работы при пилении и долблении. -правила безопасной работы шпунтубелем. Уметь: изготавливать шипы; -выполнять паз в деталях ящика.		
89-92	Изготовление ящика.	4	Знать: правила безопасной работы при		

			<p>пиления.</p> <p>Уметь: выполнять разметку детали и изготавливать ее.</p>		
93	Сборка изделия.	2	Знать: порядок сборки изделия, подгонки деталей;		
94	Отделка изделия.	2	<p>-способы отделки изделия.</p> <p>Уметь: выполнять сборку изделия;</p> <p>-выполнять отделку изделия;</p> <p>-оценивать качество готового изделия.</p>		
Свойства древесины					
95-98	Физические свойства древесины.	4	Знать: физические свойства древесины.		
99-102	Механические свойства древесины.	4	Знать: основные механические свойства древесины.		
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки					
93-106	Криволинейное пиление.	4	<p>Знать:</p> <p>-особенности криволинейного пиления и разметки;</p> <p>-инструменты для работы.</p> <p>Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке.</p>		
9107-110	Типы сверл.	4	<p>Знать: типы сверл и зенкеров.</p> <p>-способы изображения разных видов</p>		

	Изображение отверстий на чертеже.		отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. Уметь: выполнять заточку спирального сверла; -выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи.		
911	Знакомство с изделием (ручка для ножовки).	2	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.		
Практическое повторение					
112	Аптечка.	2	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.		

113	Аптечка.	2	Знать: последовательность изготовления изделия. Уметь: изготавливать аптечку.		
114	Аптечка.	2	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять разметку детали и изготавливать ее.		
115	Аптечка.	2	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять разметку детали и изготавливать ее.		
116	Аптечка.	2	Знать: правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей аптечки. Уметь:-выполнять заготовку деталей аптечки; -сборку и склеивание изделия.		
117	Аптечка.	2	Знать последовательность отделки аптечки. Уметь: выполнять отделку аптечки, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
118	Ручка для ножовки.	2	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: анализировать чертеж изделия;		

			подбирать материалы для изготовления; составлять последовательность изготовления изделия.		
120-123	Ручка для ножовки.	4	Знать: последовательность отделки ручки для ножовки. Уметь: выполнять отделку ручки для ножовки, оценивать качество изделия (сравнить с образцом).		
Контрольная работа					
124-128	Топорище.	4	Знать: план работы, детали, материалы, инструменты; -правила безопасности при работе с инструментами. Уметь: выполнять технический рисунок изделий выполнять технологическую операцию, во время изготовления топорища.		
129-134	Топорище.	5	Знать: последовательность изготовления топорище. Уметь: изготовить топорище.		
129	Топорище.	5	Знать: последовательность отделки топорища. Уметь: выполнять отделку топорища, оценивать качество изделия (сравнить с		

			образцом).		