

ГКОУ «Специальная(коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с.Ташла Тюльганского района

Согласовано на заседании МО

старших классов протокол № ____

«__»_____2024г

Руководители МО

Грачева Н. А . _____

Согласовано завуч по УВР

Беляева Е.С. _____

«Утверждаю»

Директор:

_____ Ямникова В. А.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело»

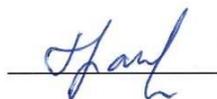
для учащихся 8 класса на 2024- 2025уч. год.

Учитель Ипполитов Е.А.

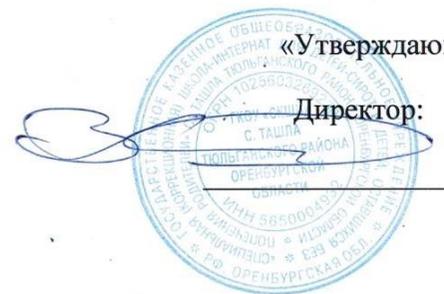
ГКОУ «Специальная(коррекционная) школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с.Ташла Тюльганского района

Согласовано на заседании МО
старших классов протокол № ____
«__» _____ 2024г
А.

Руководители МО
Грачева Н. А.



Согласовано завуч по УВР
Беяева Е.С. 



Ямникова В.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело»

для учащихся 8 класса на 2024- 2025уч. год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по столярному делу составлена на основе :

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план образовательной организации ГКОУ «СКШИ» с.Ташла Тюльганского р-на Оренбургской обл.

Указать количество часов,

Пояснительная записка

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Содержание:

Вводное занятие (2 ч)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на 1 четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.).

Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа. Столярное стусло.

II четверть (30)

Вводное занятие 2 (ч)

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента

Изделия. Угольник столярный. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента.

Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, солонки.

Контрольная работа. Столярный угольник.

III четверть (40 ч)

Вводное занятие 2 (ч)

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Изделие. Рубанок.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки.

Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия.

Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа. Сиденья для детской табуретки.

IV четверть (36 ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия.

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ.

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа. Полутерок.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;

- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
 - производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
 - определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 - экономно расходовать материалы;
 - планировать предстоящую практическую работу;
 - знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
 - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
 - уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
 - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Дата
1	2		4	5	6	7	8
І четверть							
_ Вводное занятие							
1	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
Заделка пороков и дефектов древесины 12 ч							
2	Дефекты и пороки древесины Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	2	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	<i>Знать</i> дефекты и пороки древесины; назначение и виды шпатлевки; характеристики разных видов. <i>Уметь</i> определять пороки и дефекты древесины; определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; подготавливать шпатлевку к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием Ответы	

4	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах)	2	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	<i>Знать</i> приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. <i>Уметь</i> заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества	
5	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	2	Объяснение нового материала	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при	<i>Знать</i> ; устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. <i>Уметь</i> : организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
6	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками	2	Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальными станками	<i>Знать</i> особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков	Ответы на вопросы	
7	Подготовка сверлильного станка к работе	2	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе	<i>Уметь</i> подготавливать сверлильный станок к работе	Контроль за действием	
8	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	Контроль за действием	
9	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Контроль за действием	

Продолжение табл.

10	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	Контроль за действием	
11	Высверливание, долбление Отверстия	2	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы При сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества	
12	Изготовление заделки	2	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь изготавливать заделку. Понимать , что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Контроль за действием. Контроль качества	
13	Вставка заделки на клею	2	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним. Уметь выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества	
14	Застрагивание заделки	2	Комбинированный	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
Пиломатериалы							
15	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обалол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
16	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Изготовление столярно-мебельного изделия							
17	Виды и назначение мебели	2	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	Знать виды мебели. Уметь определять вид <i>мебели</i> на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы	
18	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	2	Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы	
19	Содержание сборочного чертежа	2	Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Иметь представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию	Ответы на вопросы	
20	Знакомство с изделием (табурет)	2	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
21	Последовательность изготовления изделия	2	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец;	Заполнение технологической карты	
22	Заготовка деталей	2	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку;	Контроль за действием. Контроль качества	
23	Выстрагивание деталей по размерам	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Контроль за действием. Контроль качества	
24	Изготовление вставных шипов	2	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать вставные шипы	Контроль за действием. Контроль качества	
25	Выполнение отверстий в деталях табуретах	1	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Контроль за действием. Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
26	Склеивание боковых рамок	1	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольное™ конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества	
27	Склеивание корпуса табурета	2	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
28	Изготовление сиденья табурета	4	Комбинированный	Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества	
30	Зачистка сиденья и корпуса табурета	1	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Контроль за действием. Контроль качества	
31	Соединение корпуса табурета с сиденьем	1	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
32	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
33	Оценка качества готового изделия	2	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы	<i>Уметь</i> оценивать качество готового изделия	Контроль качества. Ответы на вопросы	
Практическое повторение							
34	Изготовление изделий (табурет, аптечка)	2	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы с инструментами	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия; технологию изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа							
35	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль	
II четверть							
Вводное занятие							
36	Вводное занятие	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
Изготовление разметочного инструмента							
37	Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество	<i>Знать:</i> требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
				изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников	Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов		
38	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
39	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
40	Изготовление столярного угольника	2	Практическая работа	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
Токарные работы							
41	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	1	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком 	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль за действием</p>	
42	Скоба и штангенциркуль	1	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. <p>Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль за действием</p>	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
43	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки	Контроль за действием. Контроль качества	
44	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	1	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия	Ответы на вопросы	
45	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Уметь составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески,	Заполнение технологической карты	
46	Заготовка для ручки	2	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отапливание заготовки для ручки с припуском на обработку	Уметь: подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Контроль за действием	
47	Вытачивание цилиндра	2	Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
48	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
49	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества	
50	Зачистка ручки	2	Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение							
51	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	2	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа							
52	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
III четверть							
Вводное занятие							
53	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Изготовление строгального инструмента							
54	Строгальные инструменты	2	Объяснение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изго-	<i>Знать:</i> назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования,	Ответы на вопросы	

Продолжение табл.:

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>товления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов</p>	<p>предъявляемые к строгальным инструментам</p>		
55	<p>Последовательность изготовления рубанка</p>	2	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления рубанка. Инструменты, необходимые для изготовления рубанка</p>	<p>Знать: названия деталей и операций по изготовлению рубанка; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления рубанка с опорой на предметнотехнологическую карту</p>	<p>Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты</p>	
56	<p>Изготовление колодки</p>	2	<p>Комбинированный</p>	<p>Основные части колодки рубанка. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отапливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки</p>	<p>Знать: части колодки рубанка; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. Уметь изготавливать колодку</p>	<p>Контроль за действием. Контроль качества</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
57	Изготовление клина	2	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина	Знать: - последовательность изготовления клина; - правила подбора материала; - правила безопасной работы с инструментами. Уметь изготавливать клин	Контроль за действием. Контроль качества	
58	Изготовление рожка	2	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбирание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбирание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке	Знать: - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль качества	
59	Настройка и отделка рубанка	2	Комбинированный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка рубанка. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка рубанка. Оценка качества готового изделия	Знать: - операции по настройке и отделке рубанка; - правила безопасной работы. Уметь выполнять настройку и отделку рубанка	Контроль за действием. Контроль качества	
Представление о процессе резания древесины							
60	Элементы резца	2	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании	Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания	Ответы на вопросы	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6,	7	в
61	Виды резания древесины	2	Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	<i>Знать</i> виды резания древесины. <i>Уметь</i> определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	
62	Влияние изменения угла резца на процесс резания	2	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	<i>Иметь</i> представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. <i>Уметь</i> сравнивать процессы резания при разных углах резца	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
63	Определение формы резцов	2	Лабораторная работа	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	<i>Уметь</i> определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Оформление результатов лабораторной работы	
Изготовление столярно-мебельного изделия							
64	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)	2	Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	<i>Знать:</i> детали изделий, материалы для изготовления. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
65	Технология изготовления сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	<i>Знать</i> названия операций. <i>Уметь</i> распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества	
66	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость	<i>Знать</i> способы соединения деталей и сборочных единиц. <i>Иметь</i> представление о зависимости времени выдержки	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
				времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	собранный узел от различных факторов, о видах брака		
67	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы '	
68	Бригадный метод работы	2	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Ответы на вопросы	
69	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение технологической карты	
70	Изготовление деталей и сборочных единиц	2	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: Подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5с пооперационным разделением труда	Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
				и клиньев; соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем; покрытие изделия лаком			
71	Анализ выполненной работы	2	Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия	Контроль качества	
Практическое повторение							
72	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	2	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Знать: - технологию изготовления изделия; - правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (4 ч)							
73	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической Операции или изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
IV четверть							
Вводное занятие							
74	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
Ремонт столярного изделия							
75	Эксплуатация мебели и причины ее износа	1	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели.	<i>Знать</i> причины износа мебели, виды повреждений. <i>Уметь</i> выявлять повреждения на мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
76	Виды ремонта мебели ПРОМЕЖУТОЧ. АТТЕСТАЦИЯ	1	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей).	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> планировать ремонт ⁴ мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы, Контроль за действием	
77	Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> : - составлять план работы при ремонте мебели; - составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
78	Ремонт столярного изделия	2	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеива-	<i>Знать</i> : - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
				ние элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ			
79	Оценка качества выполненной работы	1	Урок-обобщение	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Контроль качества	
Безопасность труда во время столярных работ							
80	Безопасность труда во время столярных работ	1	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или стайка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	<i>Иметь</i> представление о значении техники безопасности. <i>Знать</i> причины травматизма и меры по его предупреждению. <i>Уметь</i> определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
81	Предупреждение пожаров	1	Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	<i>Знать:</i> - возможные причины пожаров; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. <i>Уметь:</i> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
Крепежные изделия и мебельная фурнитура							
82	Способы соединения деталей в столярных изделиях	1	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам или техническим рисункам	Ответы на вопросы	
83	Виды гвоздей и их использование	1	Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	Знать виды гвоздей, сферу их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
84	Виды и назначение шурупов	1	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать виды шурупов и их назначение. Уметь распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
85	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	1	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Ответы на вопросы	
86	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	2	Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Уметь распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Оформление результатов лабораторной работы	

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
				Практическое повторение			
87	Изготовление крепежных изделий	2	Практическая работа	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> изготавливать крепежные изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
				Контрольная работа			
88	Изготовление изделия (по выбору учителя)	2	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> технологию изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

