

Утверждаю:
Директор В.А. Ямникова
Приказ № 71п от 03.10.2023

1.3. Настоящее Положение об оценке коррупционных рисков в школе-интернате разработано с учетом Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Устава школы-интерната и других локальных актов школы-интерната.

2. Порядок оценки коррупционных рисков

2.1. Оценка коррупционных рисков в деятельности школы-интерната проводится на регулярной основе (ежегодно, в первом квартале календарного года).

На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно-опасных функций и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

2.2. Оценку коррупционных рисков в деятельности школы-интерната осуществляет лицо, ответственное за реализацию Антикоррупционной политики школы-интерната.

2.3. Этапы проведения оценки коррупционных рисков:

2.3.1. проведение анализа деятельности школы-интерната с выделением отдельных процессов и их составных элементов (подпроцесс);

2.3.2. определение «критических точек» (элементов (подпроцессов), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений);

2.3.3. составление для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающего:

1) характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено работником школы-интерната или школой-интернатом при совершении коррупционного правонарушения;

2) должности в школе-интернате, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);

3) возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).

2.3.4. Разработка на основании проведенного анализа карты коррупционных рисков школы-интерната (сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений).

2.3.5. Разработка комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры разрабатываются для каждой «критической точки». В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:

1) проведение обучающих мероприятий для работников школы-интерната по вопросам противодействия коррупции;

2) согласование с органом исполнительной государственной власти, осуществляющим функции учредителя, решений по отдельным вопросам перед их принятием;

3) создание форм отчетности по результатам принятых решений (ежегодный отчет о деятельности);

4) внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;

5) осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками школы-интерната своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции).

3. Карта коррупционных рисков

3.1. Карта коррупционных рисков (далее – Карта) содержит:

1) зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции («критические точки») и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;

2) перечень должностей школы-интерната, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно-опасных функций и полномочий);

3) типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками школы-интерната при совершении коррупционного правонарушения;

4) меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций (в «критических точках»).

3.2. Карта разрабатывается лицом, ответственным за реализацию Антикоррупционной политики, и утверждается директором школы-интерната.

3.3. Карта подлежит изменениям:

1) по результатам ежегодного проведения оценки коррупционных рисков в школе-интернате;

2) в случае внесения изменений в должностные инструкции работников школы-интерната, должности которых указаны в Карте, или учредительные документы школы-интерната;